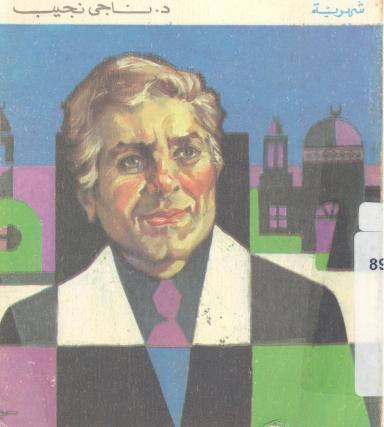
ا السالة شاسلة تمتافية

الحلم والحياة الحلم والحياة

في صحبة يوسف إدرييس د.ناجي نجيب



كتاب الهلال

سلسلة شهرية تصدر عن « دار الهلال » رئيس علس الإدارة: مكرم محمد أحد رئيس التحريير: مصبط عن تبييل سكرتير التحريير: عابيد عبياد

مركز الادارة دار الهلال ۱٦ محمد عز المرب تليفون ١٢٥٤٥٠ ، سبعة خطوط . KTTAB ALHILAL العدد ١١٩ صفر ١٤٠٦ ـ نوفمبر ١٩٨٥ NO . 419 - NOVEMBER - 1985

الاشتراكات

قيمة الاشتراك السنوى (۱۲ عددا) في حمهورية مصر العربية تسعة حنيهات بالبريد العادى وفي بلاد اتحادى البريد العربي والافريقي والباكستان بلاتة عسر دولارا او ما يعادلها بالبريد الجوى وفي سابر انحاء العالم عشرون دولارا بالبريد الحوى .

والقيمة تسدد مقدما لقسم الاستراكات بدار الهلال مى ح م ع نقدا او محوالة بريدية غير حكومية ومى الخارج بشيك مصرفى لامر موسسة دار الهلال وتضاف رسوم البريد المسحل على الاسعار الموصحة اعلاه عند الطلب

C

سلسلة شهوية لنشرالثقافة بين الجميع

الغلاف بريشة الفنانة سميحــة حسنيــن

الحلم والحياة ف صحبتة بوسف إدريس

دارالمالك

مقدمة

هذه فصول مع يوسف ادريس كأديب وكاتب يعيش الاحداث والتحولات وينف ل بها كبطل . وضحية ، وفارس يقاتل أعداء منظورين وغير منظورين ، حقيقيين ووهميين .

المتأمل لأعمال يوسف ادريس - وخاصة مرحلة الخمسينات - يلاحظ أنه حاضر على الدوام في كتاباته ، وأن الفاصل بينه وبين كتاباته ضنيل . فهو بعيش أيضا في الكتابة ومن خلال الكتابة . وإلى ذلك يشير ذاته حين يصف « الكتابة » بأنها « التحقيق اللاإرادي للذات » بل يمكن أن نقول : إن ادريس بيدع نفسه أيضا من خلال الكتابة ، ومن خلال الخيال القصصي .

والراقع أن نصوص ادريس وتكوينه وحياته تدعونا بالحاح أن نتخطى الحدود التي قد يقف عندها دارس النصوص الأدبية ومؤرخ الأدب.

لايبدع إدريس فى الكثير من أعماله عالما روائيا ، ثم يحرك فى اطار هذا العالم المتخيل شخوصه ، كما يفعل نجيب محفوظ على سبيل المثال ، وإنما يتقمص على التوالى دورا بعد دور ، ثم انه لايعرف الحد الفاصل بين الواقع والخيال ، أو لايعترف به ، ويقول :

« لافرق بين الخيال والحقيقة إلا فى قدرة الانسان على التحقيق، وهكذا فإن الخيال ليس عندى وهما ، والحقيقة ليست ثابتة ، وكثيرا ما يتبادل الخبال والحقيقة المواقع .. »

ليس إدريس أديبا أو روائيا فحسب مثل نجيب محفوظ أو يحيى حقى ، وليس كاتبا على طراز احسان عبدالقدوس ، يؤلف القصص ويكتب فى السياسة ، دون رابطة ، فهذا موضوع وذاك موضوع أخر ، وإنما يرى نفسه على الدوام فى الاحداث ، ومن خلال الاحداث ، ويمزج بين الرؤية الذاتية وبين الواقع ، ويخالجه الصنين أن ترتفع الكتابة إلى مرتبة الفعل ، أو تمتزج بالفعل . وربما كان أشد مايخشاه ، هو أن يظل محصورا فى نطاق الكتابة ، أو يبعد عن الساحة ، أو عن بؤرة الأحداث .

ونلاحظ أن قصص يوسف إدريس فى المراحل الأخيرة بضمير المتكلم . ومن العسير أن نفرق فى هذا القصص بين « أنا الراوى » وبين « انا الواقع » وهو ذاته لايعرف هذه التفرقة . وبايجاز فالكتابة والحياة عنده متداخلتان .

وبقدر مايتميز به إدريس من فردية وذاتية ، يتطلع الى تخطى هذه الذاتية ، وإلى الاندماج فى المجموع ، بل يتشوق من الأعماق الى الناس والحياة ، ليس الى مألوف الحياة ، وانما الى الحياة فى عفويتها ، وتحررها من المعوقات والضعوط والإصطناع . ذاتية يوسف إدريس هى جزء من حساسيته الاجتماعية ، أو من مصادر هذه الحساسية ، وليست ذاتية الابراج العالية ، أو الفكر الرفيع ، أو النظرة الباطنية . والحق أننا لانستطيع أن نفصل بين ذاتية من يوسف ادريس وبين حساسيته الاجتماعية . فهو يعيش المتغيرات من حوله بوجدان مرهف ، والكتابة عنده هى القدرة على الاتصال بالوجدان الجماعي ، وفترات العجز ، عن الكتابة أو الانقطاع عن الكتابة هى فترات العجز عن الكتابة أو الانقطاع عن بالموقف الاجتماعي والسياسي العام . ويعبر عن ذلك ادريس حين يقول :

« الحلم بالكتابة ، كالحلم بالثورة ، كالحلم بالحياة » . بهذه المقومات تلقى كتابات يوسف الكثير من الضوء على التاريخ « الباطنى » أو « الخفى » لحقبة درامية حرجة من الزمن العربى تمتد الى الحاضر ، ذلك أنها تعبر أحيانا عما قد تعجز أو تقصر الوسائل الأخرى عن التعبير عنه .

ومن جانب آخر فهى تفصح عن مضمونها وأبعادها أولا حين نقرؤها فى إطار التاريخ الاجتماعى والسياسى الذى نشأت فيه ، بمعنى أننا نفهم هذه المؤلفات والكتابات بمقدار ما نستوعب من هذا التاريخ .

* * *

نشئت فصول هذا الكتاب كدراسات متتابعة خلال فترة طويلة ، وهى تحمل بوضوح ملامح هذه النشئة .

فى البداية لم أفكر فى النشر ، أو لم يكن هناك أمل فى النشر . وبعد فترة خالجنى شعور أن هذه الفصول قد ضاع توقيتها ، وأنها لم تكتمل ، وأن خالفنى البعض فى ذلك . وها أنا أقدم هذه الفصول كتاريخ ، وأيضا تكريما ليوسف ادريس ، ومن أجل اثارة الحوار . ومن الضرورى أن أشير أنى قد رجعت الى يوسف ادريس قبل النشر لتحقيق بعض التفاصيل ، ولتصويب ما يورده البعض عنه النشر بيانات . وقمت باستكمال بعض الفقرات ، ولكنى لم أغير من الطابع الأصلى لهذه الدراسات *

^{*} بيان الطبعات المستخدمة من أعمال يوسف ادريس في نهاية الكتاب . وتشير الارقام بين الاقواس الى ارقام الصفحات مع حذف حرف د ص » أي صفحة

ضاعت الطفولة في ارهابنا أن نتعسرف كالأطفسال

" فأنا من هؤلاء الذين قضوا طفولة جادة تماما لم يعرف المرح طريقه اليها . رجل رهيب في توب طفل . كل ما اعتقد انى أريده . احرّمه على نفسى بل وانظر له وكأنه خطيئة ارتكبها تجاد الآخرين . همى الأكبر كله أن اصنع مثلما يصنع الكبار لأكون كبيرا ... فالطفولة كانت في طفولتنا (عيبا) ... الانطلاق وحتى ارتكاب الخطأ ، المطالب والهدايا واللعب ، كل هذه كانت (تهمنا) نموت حنينا اليها في أعماقنا ولكننا نموت خوفا أيضا أن نطلبها أو نصرح بها والا اصبحنا (عيالا) ... " (يوسف ادريس " مفكرة " م ، القاهرة ١٩٧٧ ٨٠)

ولد يوسف ادريس فى ١٩ مايو سنة ١٩٢٧ بقرية البيروم ، مركز فاقوس ، بمحافظة الشرقية ، لأب يعمل فى استحالاح الأراضى الزراعية . ولكثرة تنقل الأب بحكم عمله تركه والداه للعيش فى منزل جدته . ويستعيد يوسف ادريس هذه النشاة الأولى فيقول : .

" عشت بلا طفولة . نشآت فى بيت جدتى الفقيرة فى قرية البيروم بمدينة الشرقية ، آزاول طفولتى ... " " المجلة " العدد ١٦٩ ، يناير ١٩٧١ ، ١٠٠) .

يصف إدريس طفولته بالتعاسة فجدته امراة صعبة ، سلطة اللسان ، تقرعه على سلوكه بانتظام إذا جنح به الى مرح الأطفال ويصف ادريس والدته بالصلابة وقوة الارادة والسطوة ، في حين يضفى على والده الكثير من صفات النبل والسماحة . ومن الواضح انه لم يجد في علاقته مع والدته ما كان يصبو اليه من عطف

وامومۃ ، ونراہ یتطلع الآن الی والدہ باعجاب ، ویرتی له لما کان یلاقیه مم والدته من عناء شدید .

ويكرس أدريس لوالده تحت عنوان « اليد الكبيرة » (١٩٥٨) للوحة قصصية من أجمل ما كتب ، وفيها يصف عودته من المدينة القرية عند الغروب ، ولكن على غير المآلوف يصادف صمتا ووهشة ويحس بأن شيئا ماقد تغير ـ كان فى الماضى يعود الى قريته فيخالجه شعور عميق بأنه قد عادت اليه نفسه : « أنا مضيع فى المدينة الكبيرة ، وحيد ، وهنا ابى ، هنا بيتنا ، هنا أنا أنسان له اب ويعرف اصله وفصله ، والأرض التى شب عليها » . ولكنه يعود اب ويعرف اصله وفصله ، والأرض التى شب عليها » . ولكنه يعود آب : « لم يعد لنا أب ... ما أبشع هذا » (') وشخصية الأب كما تسترجعها هذه اللوحة القصصية هى نقيض الأم ، فالأب حنون تنفيض عواطفه على محياه ، اما الأم فهى عابسة شاكية لاتفصح عن شيء » . ('نجموعة « حادثة شرف » الأعمال الكاملة ص ٦٦ .

هذه التجربة من العوامل الحاسمة فى تكوين يوسف ادريس ، وليس ادل على ذلك من انه يسترجعها المرة تلو المرة ، فى احاديثه ، وتأملاته ، وفى قصصه ، ولا نجانب الصواب حين نربط بين طفولته الضائعة وبين شخصيته ، بل انه ذاته يعنون حديثا له بمناسبة بلوغه سن الخمسين بعنوان « من طفل فى الخمسين » من طفل فى الخمسين ، من مفكرة ٢ / ٥ - ١٢) .

فما زال الطفل يعيش فيه ، ويتشوق الى ما لاسبيل اليه . وميهات أن يعوض الانسان فى مراحل حياته التالية عن طفولته المفقودة ، وهيهات أن يوفق فيما بعد بين نوازعه وعواطفه وبين الحياة من حوله . وترتبط بهذا الحرمان شخصية الام الطاغية التى

⁽١) كتب ادريس لوحته القصصية ، اليد الكبيرة " قبل وفاة والده بفترة من وحى الاحساس الداخلي والخوف من فقدان الأب . وقد توفي والد ادريس عام ١٩٥٦

يتطلع اليه في حيرة ، دون ان يستطيع التواصل معها ، كمصدر هام من مصادر تكرينه . لقد تجسم في نفسه التناقض بين شخصية أبيه وأمه تحول الى قوى تتصارع في داخله ، كما يقول في حديث له («الجمهورية» ٨/٧٤/) ، وكثيرا ما يشير الى هذا « الميراث » الصعب الذي يغله ويدفعه دون أن يستطيع له أمرا .

الأم والعلاقة بالمرأة

فلنتوقف قليلا عند صورة الأم ، فمن خلالها قد ندرك الكثير عن طبيعة علاقته بالمرأة ، وقد طرق ادريس هذه الموضوع كثيرا (١) . وافضل مرجع لذلك هو رواية « البيضاء » التى نشر فصولا منها تحت عنوان « الغريب » بجريدة « الجمهورية » (مايو ويونيو ١٩٦٠) ثم نشرها أولا كاملة عام ١٩٧٠ في بيروت . لهذه القصة خلفية بيوجرافية وأيضا خلفية سياسية يشير اليها ادريس في التقديم اذ يقول : انه شديد الاعتزاز بهذا الجزء من « عمره وعمر بلاده » على أن الجانب الذاتي في « البيضاء » يطغى بعنف على المحتوى السياسي أو المحتوى العام .

والقصة بضمير المتكلم ومن البين أن ادريس يتحدث عن نفسه من خلال الراوى .

يعود ادريس أو الراوى بعد أن استقر فى المدينة الى قرية طفولته ونشأته الأولى ، يعود اليها فى عيد من الأعياد كالمألوف ، وهو يتشوق الى العودة والى اللقاء بعالمه الأول المغاير لعالم المدينة الصاخب : « سافرت الى البلدة اذن . وطالعنى كل ما أعرف سلفا أنه سوف يطالعنى ومع هذا فللقائنا بالقرية فرحة كفرحة رؤيتنا لصورنا ونحن اطفال ... وقوبلت بما تعودت أن أقابل به » . كالمألوف استقبله أبوه واخوته « بمظاهرة » حافلة مرحة ، ولكن أبن الأم ؟

⁽۱) انظر: حديث مع يوسف ادريس بعنوان « المراة » في مجلة « حواء » ۷ مايو ۱۹۷۷ وقصة ادريس « القديسة حنونة » في « الجمهورية » ٤ يناير ۱۹٦٨ ، ص ١٦

«دائما افتقد امى فى تلك المظاهرة ، وأعرف انها كالعادة غاضبة على لأى سبب أو بلا سبب . وأنها جالسة متناومة أو متمارضة ولابد لى أن أذهب وأقبل رأسها ، فتنفر منى وأعود أقبل يدها فتسحبها بوجه صارم تحاول صاحبته أن تمنع أى بادرة انفعال أن ترتسم عليه ، وأفعل هذا كله بحكم الواجب والعرف والتقاليد ، وبلا أى رغبة حقيقية فى فعله : « فأنا لم أكن حريصا على ارضائها مثلما كانت هى الأخرى غير حريصة على ارضائى . علاقتنا كانت غريبة فى بابها منذ صغرى ودونا عن بقية اخوتى فلا هى علاقة حب ولا علاقة كره » .

روعته الأم بجفافها وادخلت على نفسه رهبة ملكت عليه طفولته . ويلخص الراوى تبعات هذه الخبرة فيقول :

«كل الذى حدث انى نشأت اخاف منها ونشات تخوفنى ، وبيننا كل الذى حدث انى نشأت اخاف منها ونشات تخوفنى ، وبيننا الوضع نفسه الى علاقاتى بكل من عرفت من غيرها من النساء . أكره الضعيفة والشمت فى القوية حين تضعف ، وبينى وبين الضعيفة والقوية والجنس كله صراع لا أعرف متى ينتهى ولماذا أنا سائر فيه ، ولماذا أنا حائر مشتت بين رغبتى الشديدة فيهن وخوفى الطاغى منهن وعدم اطمئنانى الى أية علاقة قد تنشب بينى وبينهن ، عدم اطمئنان مرجعه لابد الى انى كنت اشك فى احيان كثيرة بعلاقتى بامى ، أشك ان كانت امى حقيقة ، فلم اكن ابدا احس انها أمى ، حتى وأنا اميل عليها لأقبلها حين كبرت وأرى التجاعيد فى وجهها والشيب فى شعرها ، كنت أكاد افيق لنفسى واقول : ترى أهذه حقيقة امى ؟ » (٢٤/٤١)

برهافته وقدرته على تلمس طواى النفس ومسالكها يعزو ادريس الى تجربة طفولته وصباه هذه تلك الريب والشكوك التى تملك عليه نفسه في علاقته بالمرأة وبالغير ، بل وأحيانا ما تملك عليه نفسه في علاقته بأقرب الناس اليه واكثرهم ارتباطا به ، ومن الواضح ان هذه الشكوك والمخاوف تلم به بصورة قهرية دون أن يستطيع لها دفعا

بالعقل أو الارادة .

يتول ادريس مواصدلا حديثه السابق في روايته ، البيضاء » « وبن يشك في اول علاقاته بالناس واقربها ، العلاقة الفريزية التي لاتقبل ابدا أي تساؤل أو عدم تسليم ، له العذر لو تشكك في اي علاقة تنشأ بينه وبين أي انسان ، فاذا كانت الظروف قد دفعته لأن يتساءل : أهذه أمي فمن باب أولى أن يظل يتساءل : أهذا صديقي ، أتلك حبيبتي ، أهذه زوجتي ؟ وقد يقضي حياته كلها يسأل ويمضى عمره دون أن يجد الجواب ، ولكن النتيجة أنه حتما سيظل وحيدا محاطا بالشك في نفسه والشك في الاخرين ، الخوف منهم وتخويفهم ، بسور من جهنم الدنيا المريع . » (البيضاء

توضح هذه السطور المصادر الأولى القلق رالمخاوف وشعور المطاردة وللأفكار القهرية التى اصبحت بمرور السنين تحت تأثير المناخ الرقابى الذى أوجدته الثورة من معالم شخصية ادريس من تبعات هذه الخبرة المبكرة التثبت العاطفي عند مرحلة مبكرة من مراحل النمو ، واضطراب العلاقة بالمراة ، والبحث المستمر عن المرأة ، وتضخم صورة الأب دفعا لشبح الأم .

لقد ظل ادريس ـ كما يقص علينا في « البيضاء » ايضا ـ لسنوات طويلة بعد أن اصبح شابا يحاول في زياراته المتكررة ان يفوز برضاء الأم ، ولكنه يصطدم على الدوام بوجه مغلق جهم ، ويحاول في يأس أن يقرآ في هذا الوجه بادرة حب تعزيه عن الحنان الذي افتقده في طفولته ، ولكن بلا جدوي ، فيحاول أن يجد الحنان عند اخوته وأبيه ، ولكن حنانهم لايجديه . فمن لم يذق حنان الأم _ كما يقول ـ سوف يظل يبحث عنه لدى الناس دون أن يعثر عليه .

ونتوقف عند مصادر الخيال الأولى في تكوين ادريس، فهي تربط بهذه الخبرات آوثق الارتباط، فقد دفعته ظروف نشأته ودفعه الحرمان العاطفي والمادى ـ كما يروى ـ الى التنفيس عن نفسه من خلال احلام اليقظة ، والى البحث عن الاشباع والمال والجاه في الخيال ، وفي القصص والحكايات التى أخذ ـ وهو مازال صبيا ـ يبدعها لنفسه (١) . يكتشف ادريس عالم الكتب والقصص في سن مبكرة اذ يقع في العاشرة من عمره في منزل جدته على «كنز ثمين » من الكتب قد اقتناه جده ، فيقرآه في نحو ثلاثة اعوام . كان بدو ١٠٠٤ رواية جيب ، وحوالى ٢٠٠ مسلسلة من مسلسلات روكامبل وجونسون وشرى بيبي وشراوك هولمز وطرزان « ثم مجموعة من الكتب الأخرى : « الف ليلة وليلة » و « حديث عيسى بن هشام » و « قصة سيف بن يزن » و « آبو زيد الهلالى » و « رجوع الشيخ الى صباه » .

(« حوار » آ ۱۹ / ۲۶)

هذه المسلسلات الطويلة من فروع القصص البوليسية وقصص المغامرات التى اشتغل بتعريبها المترجمون السوريون فى نهاية القرن الماضى . وتوضح هذه « المكتبة الصغيرة » نوعية النصوص المقرؤة فى مرحلة نشأة جمهور القراء العام فى مصر وسوريا .

كانت هذه هى المكتبة الأولى التى تزود بها ادريس فى مرحلة مبكرة ، فهو فى المراحل التالية خلال الدراسة الثانوية ودراسة الطب لايجد متسعا من الوقت للقراءات الحرة . ويبدأ قراءة القصة المصرية القصيرة فى السنوات الاخيرة بكلية الطب تحت إلحاح ، زملاء الدراسة الذين كانوا يمارسون هذه اللون الأدبى . ويبدأ

 (١) نلاحظ أن بعض قصص أدريس يأخذ طابع حلم اليقظة ، وعلى اساس حلم الميقظة يبنى قصته الشهيرة « جمهورية فرحات » اتصاله بالأدب العالمي فيما بعد ، بعد أن زاول الكتابة ونشر قصص مجموعته الأولى « ارخص ليالي » في الصحف والمجلات .

القضية الذاتية والقضية الجماعية

ما عاناه ادريس في نشأته الأولى قد صاحبه طوال حياته في المدرسة والجامعة ، فقد قضى سنوات الدراسة الثانوية وحيدا في دمياط والزقازيق والمنصورة ، وقضى سنوات الدراسة الجامعية مغتربا في القاهرة . فهو ينتمى الى قنة ترتبط بالريف وتسعى الى الصعود والتي تثبيت اقدامها في المدينة ، وتعانى من غربتها الشديدة في المدينة ، وخاصة العاصمة الكبيرة ، إذ ذاك عالم يموج في عرف الريفيين بالفساد والمجون والبذخ ولايرتبط بأصول أو إعراف . ومع ذلك فهم يرسلون الأبناء الى المدارس والمعاهد في المدينة ، إن توفرت لهم السبل ، ويتحملون من أجل ذلك الكثير وقد حفزت ظروف النشأة هذه ادريس ودفعته الى الاجتماعى . وقد حفزت ظروف النشأة هذه ادريس ودفعته الى الاجتماعى . التغوق ، فكان ترتيبه الحادي عشر في شهادة اتمام الدراسة الابتدائية ، والثالث عشر بين جميع الحاصلين في القطر على شهادة اتمام الدراسة شهادة اتمام الدراسة شهادة اتمام الدراسة الثانوية .

من وجهته يوضح ادريس ماسبق في حديثه عن صباه: «كان صباي حافلا بالكفاح الدؤوب من أجل أن أتعلم ، حتى كان منتهى املى أن أقطن حجرة بالكهرباء أو استعمل حنفية الماء للاغتسال . فقد كنت دائما أقطن حجرات بلا ماء ولا كهرباء ، غريبا بعيدا عن عائلتى في وسط مجتمع من الغرباء يعاملوني ايضا على أني مسئل (« المجلة » العدر ١٩٢١ ، ١٩٧١) . وليست هذه مسئلة أو تجربة فردية ، فهو ينتمى الى جيل يكافح كي يطفو « فوق سطح الحياة » ويضيع الصبا « لكي يكشف انه مازال في أول الطريق ، وليكتشف ان مشكلته ليست مشكلة فرد ، وليكتشف ان مشكلته ليست مشكلة بلد ، بل منطقة ، بل عالم بأكمله علينا أن

نغيره » . وهو يحلم مع غيره ان يحقق هذا الحلم الكبير (مفكرة أ/7) وهكذا تنطوى فى هذه المرحلة القضية الذاتية فى اطار القضية الداتية فى اطار القضية الجماعية .

المرحلة الحماسية _

هذه هى المرحلة الحماسية التى ولد فيها ادريس ككاتب يسعى الى التعبير عن الحس الجماعى الذى يفتقده فى كتابات الآخرين . يلتقى الطموح الذاتى ـ وهو من ملامح شخصية ادريس البارزة ـ مع حركة المجتمع المصرى السياسية والاجتماعية فى هذه المرحلة .

يجرف الموقف الدريس في تياره ، ويفقد الموقف الذاتي الكثير من حدته . يحاول ادريس ان يجد نفسه في حركة المجموع ، وأن يعيش في هذه الحركة ، ويظل ذلك من طموحات ادريس الدفينة التي لاتتلاشي على الرغم من شعوره الفردي الطاغي . فهذا السعى الى « الآخرين » والحنين الى الانصبهار في « المجموع « هو الطرف الآخر المقابل لخبرة الوحشة والحرمان العاطفي الأول في طفولته وصباه . ولا غرابة ان يتعلق بهذه المرحلة « النضالية » من حياته .

ميدان المعركة

مع بداية عام ١٩٤٦ عظمت الحركة الوطنية ضد الاستعمار والقصر وقوى الرجعية ، وتطورت الى حركة عامة يتصدرها الشباب من طلبة وعمال ومثقفين ، واشترك فيها العديد من التنظيمات التى تخطت حدود الأحزاب القائمة ، وقد اجتمعت هذه التيارات ، أو أغلبها لفترة قصيرة فى « اللجنة الوطنية للعمال والطلبة » التى تكونت فى فبراير عام ١٩٤٦ ، وكان من مراكزها كلية الطب بالقصر العينى ..

ومع تصاعد الحركة الوطنية بتياراتها المختلفة ، توالت حملات القمع والاعتقال والارهاب البوليسى الى أن انتهت باعلان الوفد (الذى تولى الحكم فى يناير ١٩٥٠) تحت ضغط القوى الشعبية ، الكفاح المسلح ضد القوات البريطانية فى منطقة القنال ، دون أن يعنى هذا اشتراك الحكومة ذاتها فى الكفاح المسلح أو تعضيدها له على أنها فى النهاية قد فتحت له الباب كان ميدان المعركة فى هذه المرحلة ضد قوى واضحة ملموسة كانت هناك تجمعات وتنظيمات سرية عديدة ولكنها تعمل علنا ، على الرغم مما كانت تتعرض له من قمع ومطاردة . ويشرح طارق البشرى هذه الظاهرة فقول :

« اعتمدت الحركة الثورية وقتها على ظاهرة الانفلات الذي حدث في السلطة قبيل انهيارها ... كما اعتمدت على المكاسب الديمقراطية التى غنمها الشعب في صراعه ضد الاحتلال والملك منذ ١٩١٩، واعتمدت أخيرا على القطيعة التى تمت بين الحاكمين

والمحكومين في الفترة الأخيرة ، اذ لم يعد يحيط السلطة أي مبرر معنوى ، وبدا نشاط الحكومة ونشاط أجهزة الامن خاصة ، بدا في أعين الجماهير جرما ماديا سافرا يرتكب ضدها ، وأدت هذه القطيعة الى أن تفقد السلطة شرعيتها في نظر الجماهير .. » والسلطة في نشاطها اليومي تعمل من خلال الجماهير وبهم ، ولاتستطيع فرض هيمنتها عليهم الا بواسطتهم أنفسهم ..

وبغير هؤلاء جميعا ، صغار موظفين وجماهير يصير جهاز الدولة معزولا لايتردد بداخله صدى لما يحدث خارجه فى المجتمع .. » ("الحركة السياسية فى مصر» القاهرة ١٩٧٧ ، ١٩٧٧ (٢٩/٢٩٧ ، الحركة السياسية فى مصر» القاهرة ١٩٧٧ ، ١٩٧٨ وبايجاز فقد كان «ميدان المعركة» فى هذه المرحلة فى والاقبية والنقوس ، كما حدث ـ بدرجة أو اخرى ومع اختلاف المراحل ـ بعد ثورة يوليو ١٩٥٠ ، بعد سقوط النظام الملكى وانتهاء حكم الباشوات ، واحتكار الضباط الاحرار سريعا لجميع ميادين النضال واساليبه ، وتحييدها لجميع القوى الوطنية المنافسة بالوسائل الادارية ، وبواسطة اجهزة الرقابة والأمن ، ثم من خلال حملات الاعتقال المتتابعة والمحاكمات ، فقد كانت قضية الامن ، والاستقلال بالسلطة ، بالنسبة لثورة ٢٢ يوليو منذ اللحظة الاولى قضبة أولية حيوية .

المرحلة الحماسية

لفترة النضال الوطنى قبل ثورة يوليو ١٩٥٧ فى نفس ادريس وفى نفس الكثيرين من ابناء جيله ، آثار عميقة باقية فهى فترة الانطلاق والعمل الجماعى ، والتضامن ، وشعور جماهير الشعب فى المدينة بقوتها . وعلى الرغم من تعديد التيارات والتنظيمات والصراعات الداخلية بينها فقد كان يجمعها « الاتجاه الوطنى والتقدمى » (طارق البشرى : « الحركة السياسية » ٢٥٥) وهى فترة الطموحات والايمان الكبير بضرورة الكفاح من أجل مصر ،

ومن أجل « تغيير شعبها تغييرا جذريا والى الأبد » كما يقول ادريس على لسان الراوي في قصة « العسكري الأسود » (١٩٦٢/) في هذه الفترة هجرت مجموعات كبيرة من أجبال الشباب في مصر (من طلاب ومثقفين وضباط وقيادات عمالية) عزلتها وانطلقت باحثة عن « المخرج » وعن مسالك التغيير . ويسمى ادريس هذا الشباب « بجيل الثورة الحقيقي ، الجيل الذي تخرج من كوبري عباس ودبر الثورة سرا وعلنا ، واصدر جرائد ومنشورات ، ووقف يقاوم مشاريع الاستعمار ويبشر بالتغيير الشامل القادم (ادريس « جبرتي السنينات » ۱۹۷۷ ، ٥٦) ولكن بوادر هذه الحركة الشعبية أجهضت قبل أن تتحول الى ثورة شعبية (حديث مع «يوسف ادريس» «الأنوار» ٨/٥/ ١٩٧٤) ، أجهضت من خلال الأحكام العرفية ومن خلال حريق القاهرة واقصاء الوفد عن الحكم .. فقد مهدت هذه الأحداث الطريق امام حركة الضباط الاحرار والتي ما أن نجحت حتى تولت اقصاء القوى الأخرى المنافسة عن الميدان، وحتى بدأت اجراءاتها الرقابية ، وممارساتها المفاجئة التي دفعت بالكثيرين من جديد الى الامتناع عن السياسة .

ويشير ادريس فى احدى « يومياته » فى الستينات الى بعض أوجه هذا التطور ، وذلك فى معرض حديثه عن « جوائز الدولة » ونقده لتوزيع هذه الجوائز على الأدباء من الجيل الماضبى ، وتولى هؤلاء _ كما يذهب _ شئون الثقافة والأدب بعد الثورة فيقول : ان الجيل الذى مهد ليوم ٢٣ يوليو واندفع بعد نجاح الثورة يلتف حولها ويؤيدها ، مالبث أن فوجىء أنه « لايملك مصيره » ، وأن مصيره فى يد قوى معادية غير منتجة من « مخلقات النظام البائد وركائزه » (« جبرتى الستينات » ٥٠/٥٠)

وهذا فى أفضل الأحوال جزء هامشى من الحقيقة ، وليس جوهرها بطبيعة الحدود والقيود التى يخضع لها «جبرتى الستينات » فقد أصبح جيل كبار الأدباء ذاته بلا صدى أو ثقل فى عهد الثورة وان كرمت الثورة كبار الأدباء بما استحدثته من جوادر ، وان تركت لهم لجان الشعر والأدب يحدثون فيها انفسهم ، أو يتحدثون فيها بمخاوفهم . أما مايعبر عنه ادريس فهو شعور الحصار وانعدام الأمان وقلة الفاعلية بعد أن ألت الأمور الى الثورة ، وبعد أن اصبحت مناصب الثقافة أو مفاتيح الثقافة فى أيدى « ضباط الثقافة » وما كان لجيل الأدباء ان يمثل لادريس وجيله فى الستينات عائقا أو تهديدا(١) .

ودون شك ففى احاديث ادريس عن تلك الفترة النضالية قبل ثورة ٢٣ يوليو، وفى تصويره لها الكثير من الرومانسية الثورية ولكن هذا ملمح عام عند ابناء جيله ، فقد اصبحت هذه الفترة بعد أن مضت موطن الأحلام .

وليس من النادر ان نفتقد الفاصل بين الواقع والخيال في تمثل ادريس للأشياء ، وأيضا في مراجعاته للماضى . فهو يجنح ايضا في احاديثه ـ وهذا جزء من تكوينه كفنان ـ الى اضفاء ذلك البعد الاسطوري القصصى الذي يرى منه الاشياء ، أو الذي يغرب بواسطته خبرات الحياة اليومية في كتاباته الفنية ، ومن ثم اختلفت البيانات التي يوردها الدارسون دون مراجعة ، نقلا عنه .

خلال السنوات الاخيرة بكلية الطب فى القاهرة ينغمس ادريس فى الحركة الوطنية ، ويمارس نشاطه من خلال اللجان الطلابية (« لجنة الدفاع عن الطلبة ») وفى اطار « حركة أنصار السلام » وقد أخذت هذه الحركة الاخيرة فى مصر طابعا غير حزبى كتنظيم تقدمى ، ولم تقتصر على اليسار ، وانما ضمت عناصر من الحزب

⁽۱) من الغريب - ومن الدلالة ايضا بمكان - أن يختار ادريس ، جبرتى السنينات ، عنوانا لمقالاته ويهمياته التي كتبها في جريدة ، الجمهورية ، ، ونحن نعلم أن ادريس دائم الانفعال بجميع مايجرى من حوله ولكن هل تستطيع الرؤيا الصحفية المقيدة أن ترتفع الى مرتبة ، عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، ؟ ويكفى أن تتذكر أن الجبرتي لم يضع مؤلفه لمعاصريه أو للنشر مباشرة ، وإنما للإجيال القادمة

الوطنى والطليعة الوفدية والاخوان المسلمين ، والشخصيات العامة مثل «طه حسين » وقد تلخصت اهداف الحركة في مكافحة الاستعمار ورفض الأحلاف العسكرية .

شارك ادريس فى نشاط « حركة انصار السلام » فى وقت مبكر وتبنى مواقفها وكانت أول رحلة قام بها الى أوربا هى للاشتراك فى مؤتمر انصار السلام فى قينا فى فبراير عام ١٩٥٢ .

بعد اعلان الكفاح المسلح عام ١٩٥١ ضد قوات الاحتلال وبدء حرب العصابات في منطقة القنال ، يسعى ادريس لأن يعيش تجربة الثورة المسلحة ، وينضم الى « اللجنة التنفيذية للكفاح المسلح » وهو تنظيم سرى انحصر جهده في الاعداد للتدريب على السلاح بين العمال والطلبة ، ولم يتجاوز هذا الاطار . ومن اجواء هذه الفترة الحماسية استوحى ادريس روايته « قصة حب » (١٩٥٩) لم يكن ادريس خلال فترة الدراسة عضوا في تنظيم « حدتو » الماركسي (الحركة الديمقراطية للتحرر الوطني) أو في اي من تقرعاته على أنه مارس نشاطه بحكم توجهاته اليسارية في اطار الحركة ، وكانت له صلات وثيقة بأعضائها .

ولم ينضم ادريس الى تنظيم «حدتو » فى المراحل التالية وان اصبح عضوا فى « مكتب الكتاب » التابع له . ولم يكن يعنى هذا اكثر من الزمالة ، ومن التقارب فى الأفكار والتطلعات . ومايورده البعض عن انضمام ادريس الى تنظيم «حدتو » قبل أو بعد ثورة يوليو فلا سند له ، ويؤيد ذلك جميع الشهود ، ويؤكده ادريس حين تراجعه(١) .

يوسف ادريس كاتب فنان قبل أن يكون رجل سياسة ، وهو بطبيعة تكوينه وطموحاته لايستطيع أن يتقيد بتنظيم أو قناعات أيديولوجية محددة . والكثير من الأحكام المسبقة والأفكار الخاطئة عنه مصدرها أن البعض يضع السياسي قبل الفنان ، أو ينظر الى

⁽١) حديث مع يوسف إدريس بتاريخ ١٩٨٥/١/٩ .

ادريس من خلال منظور ايدبولوجى . ولكن هذه قضية المناظير التي لاترى غبر انعكاساتها الباطنية وتحسب انها ترى الغير .

ما بعد حركة الجيش

فى اعقاب ثورة ٢٣ يوليو اشترك ادريس فى تحرير مجلة « التحرير ، وهى أول مبلة اصدرتها حركة الجيش (فى ١٦ سبتمبر ١٩٥٣) . ورأس تحريرها لحمد حمروش ، واستعان فيها بمجموعة من اليساريين (عبدالرحمن الشرقاوى ، وحسن فؤاد ، وصلاح حافظ . وسعد لبيب ، وفتحى غانم ، ويوسف ادريس ، وذهدى)

ولكن حمروش ماليث أن نحى عن رئاسة المجلة فى أول نوفمبر ١٩٥٢ فى اطار مطاردة اليساريين بين الضباط الاحرار المشاركين فى حركة الجيش(١)

وللتوضيح نذكر ان الحركة الديمقراطية الوطنية (حدتو) قد آيدت في البداية حركة الجيش ، ولكن التناقضات بينهما مالبثت أن تفجرت بعد قضية عمال مصانع النسيج بكفر الدوار ، واعدام الخميسي والبقرى (اغسطس ١٩٥٢) ، واستثناء الشيوعيين من قانون العفو الشامل عن المسجونين والمتهمين السياسيين ، ومصادرة المجلات اليسارية (« الكاتب » و « الملايين » . .) والهجوم الذي تعرضت له حركة الجيش من الأحزاب الشيوعية والهجية ، ومطالبة الشيوعيين بعودة الحياة البرلمانية ، وسعيهم

(۱) قرآ حمروش ـ کما یروی _ عزله من رئاسة مجلة « النحریر » فی حریدة « المصدی » دون اعلان سابق واعتقل بعد وضعه تحت المراقبة _ فی ۱۵ پنایر ۱۹۵۲ ، وظل فی الحبس الانفرادی بسجن الاجانب لمدة خمسین یوما دون استجواب ما . ثم افرج عنه

وقد طلب منه عبدالناصر العودة الى الكتابة فى مجلة ، التحرير » ، ولكن حمروش اعتذر قائلا انه « قد طلق السياسة . لانه لم يتوقع أن يعتقله ، اصدقاء خرج معهم منذ سنة أشهر » وشاركهم نفس المخاطر .

(أحمد حمروش د قصة ثورة ٢٣ يوليو ، الجزء الرابع ، ط ١ بيروت ١٩٧٧ ص ٤٣ ، ٤٤) - ٢٣٠٠ الى تكوين جبهة وطنية ديمقراطية للدفاع عن النظام البرلمانى ، وتعدد المجموعات اليسارية واختلافها حول حركة الجيش بين التأييد والنقد الشديد وتمثل هذا التناقض فى موقف « حدتو » المؤيد وموقف « الحزب الشيوعى المصرى » الرافض

هذا من جانب ، ومن جانب آخر العداء التقليدى لقوى اليسار بين صفوف الضباط الأحرار ، وحرص حركة الجيش فى البداية على الحفاظ على تأييد الأمريكيين لها ، وتخوفها ، الشديد من الوقوع تحت شبهة الشيوعية(١)

وقد تداخلت أو تفاعلت هذه الاسباب، ومن ثم بدأت حملات الاعتقال ضد الشيوعيين وقوى اليسار والمعارضة، ولم تميز هذه الحملات كثيرا بين المجموعات المختلفة.

بدأت موجة الاعتقالات الأولى الواسعة ضد الشيوعيين في ٢١ مايو ١٩٥٤ ، واعتقل ادريس في سياق الموجة التالية في اغسطس ١٩٥٤ ، وذلك بسبب نقده و لاتفاقية الجلاء » وافرج عنه دون محاكمة ، ودون أن توجه اليه تهمة ما في أول سبتمبر ١٩٥٥ تدت ظروف غريبة نادرة . فقد اراد صلاح سالم وزير الارشاد اذ ذاك أن يستعين بالحزب الشيوعي المصرى لاقناع الحزب الشيوعي السوداني بتعضيد فكرة الاتحاد ، بعد تراجع اسماعيل الأزهري رئيس الحزب الوطني الاتحادى عن مبدأ الاتحاد .من اجل ذلك امر صلاح سالم بالافراج عن مجموعة منهم (هم الكاتب ابراهيم عبدالطيم والصحفي فتحي خليل والفنان زهدى _ وهم من الاعضاء البارزين في حدتو _ ويوسف ادريس) واستقبلهم في مكتبه في قصر عابدين وهم في ملابسهم المهلهلة التي مزقتها عصى السجانين عقابا لهم على اضرابهم عن الطعام ، وفاتحهم في

⁽١) انظر اقوالي شهود ثورة يوليو ، الجزء الرابع ، قصة ثورة ٢٣ يوليو ، الحمد حمروش ، بيروت ١٩٧٧ ، ص ٤٤٣

الهدف من حضورهم (۱) وكلفهم بدارسة بعض الملفات تمهيدا لارسالهم الى السودان ، ولكن صلاح سالم نفسه استقال من منصبه بعد هذه المقابلة بأيام .

ويروى فتحى خليل تفاصيل هذا اللقاء مع صلاح سالم فيقول:

إن صلاح سالم قد استقبلهم استقبالا حارا وبدر موقف الثورة من الشيوعيين في مصر بتخوف حركة الجيش من اتهامها بالشيوعين ألم مصر بتخوف حركة الجيش من اتهامها بالشيوعية ، ثم اختلاف الشيوعيين بين تأييد الحركة ومعارضتها ، وبعد أن أوضح اتجاهات التحول في سياسة الثورة (توثيق العلاقة مع الدول الاشتراكية ، وشراء السلاح من الاتحاد السوفييتي ، واجراء انتخابات عامة ..) شرح المهمة التي ستوكل اليهم، واقترح وضعهم في مكان أمين حتى يستقروا على رأى ، على انه وافق بعد معارضتهم على الافراج المؤقت عنهم على اساس عودتهم الى مكتبه بعد اسبوع ومن الواضح انهم وضعوا تحت رقابة شديدة .

ويقول فتحى خليل «لم يكن لى سكن خاص ، فنمت عند بوسف ادريس ، ولكننا لم ننم ، لأن يوسف كان متصورا انها مؤامرة عامضة » (حمروش ٢٦٢/٤ ـ ٥٢٤)

وفى الصباح ارتديت ملابس شقيق يوسف ، وأفلت من الرقابة البوليسية المشددة ، واتفقت على موعد سريع مع قيادة الحزب (حمروش ٤/٤/٤) .

ر بطبيعة هذه الظروف توثقت علاقة ادريس في هذه المرحلة بمجموعة حدتو

نشئات الكاتب القصصىي والمسرحي

فى الأعوام الأولى للثورة برز اسم يوسف ادريس ككاتب قصصى متميز خاصة بعد نشر مجموعته الأولى « ارخص ليالى » (١٩٥٤).

⁽١) أحمد حمروش ، « ثورة ٢٣ يوليو المصرية ، الجزء الثالث ، (بيروت ١٩٧٠ ، ١٦١ ، ٢١٦)

كان ادريس قد بدا كتاب القصة بوحى من بعض زملاء الدراسة في كلية الطب محمد يسرى أحمد ، ومصطفى محمود ، وصلاح حافظ ، الذين كانوا يتعاطون الأدب ويكتبون القصة القصيرة ، وبدأ يجرب الكتابة الى أن كتب قصته " أنشودة الغرباء " التى كانت اشبه بمفاجأة له ولزملائه وقد نشر ادريس هذه القصة التي تعتبر باكورة انتاجه بمجلة " القصة " التى كان يصدرها الشاعر ابراهيم ناجى (٥ مارس ١٩٥٠) وتابع نشر قصصه الأولى بمجلة " القصة وروز اليوسف "

وفى عام ١٩٥٢ قدمه عبدالرحمن الخميسى لقراء جريدة «المصرى» وبدأ النشر فيها بانتظام، ومن هذه القصص التى نشرها «بالمصرى» و«روزاليوسف، كون مجموعته الأولى «ارخص ليالى» (التى صدرت عن دار روز اليوسف عام ١٩٥٤ فى اطار سلسلة « الكتاب الذهبى » . بعد خرجه من المعتقل فى أول سبتمبر ١٩٥١ عاود ادريس الكتابة والنشر، أولا فى «صباح الخير» ثم لفترة طويلة بانتظام فى جريدة « الجمهورية » سمباح الخير » ثم لفترة طويلة بانتظام فى جريدة « الجمهورية » التى كان يرأس مجلس ادارتها انور السادات (نشر فيها عامى كذلك » و « المستحيل » و « قبر السلطان » و « طبلية من السماء » وكذلك فى جريدة « المساء » (نشر فيها عام ١٩٥٩ على حلقات روايته القصيرة « السيدة ڤينا »)

وسرعان ما توطدت مكانة إدريس كابرز كتاب القصة العربية القصيرة من خلال مجموعاته التالية («جمهورية فرحات » ٢٠٩٦ ، « البطل ١٩٥٧ ، « اليس كذلك » « ١٩٥٧ ، « حادثة شرق » ١٩٥٨)، وبإيحاء من النقاد اعاد إدريس عام ١٩٥٧ صياغة قصتيه « ملك القطن » و «جمهورية فرحات » في صورة مسرحيات من فصل واحد ، وهكذا طرق باب المسرح ، ونشر عام ١٩٥٧ روايته « الحرام » التي تعد من عيون الأدب العربي

الحديث .. وتابع فى الستينات كتابة القصة والمسرحية . وأصاب بمسرحيته ، القرافير ، (١٩٦٤ ـ ١٩٦٦) نجاحا كبيرا ، وإن اختلف حولها النقد .

محور "الفرافير" هو العلاقة الجدلية بين "السيد" و العبد "قد تختلف أشكال هذه العلاقة وقد تتغير صورها ، ولكنها تظل في الجوهر قائمة تتجدد بلا انقطاع بل لعله قانون الحياة أو نظام الكون ، و فالأجرام الصغيرة "تورحول " الأجرام الكبيرة "كما يذهب إدريس في النهاية . أيا كان النقد الذي قد يوجه إلى هذه النهاية ، فقد نبعت المسرحية من نظام التبعيات الجديد الذي خلفته النورة ، وهذا هو مصدر نجاحها ومصدر الحماس الذي قوبلت به .

ونشر إدريس عام ١٩٦٩ مسرحية "المخططين" (مجلة المسرح العدد ٦٢ ، مايو ١٩٦٩) ولكنها دنعت من التمثيل بعد أن أعدها سعد أردش للتقديم على " مسرح الحكيم " ، وبعد أن أعدا العرض الأول (الأربعاء ١٢ نزفمبر ١٩٦٩) ، ذلك أن الرقابة اشتبهت أن " المخططين " يصورون شخوصا من أعلام النظام الحاكم ، أو يرمزون لهم ، على أن الرقابة قد منعتها أولا بعد أن تناولها النقد بالتعليق والاتهام ، وكثر حولها الحديث (١٠) . وموجزها ـ مع التبسيط ـ هو التسلط وما يحدثه من مسخ يصيب الشخوص والعلاقات ، وما يخلقه من خداع للنفس وللآخرين . وعلى الرغم من أن إدريس كالمألوف يعرض موضوعه

⁽١) أنظر امير إسكندر ، قراءة لمسرحية (المخططين)، . « المسرح ، العدد ٦٢ ، يونيو ١٩٦٩ . ص ٥٥ ـ ،٥٥ .

صبرى حافظ: «رأى اخرفى مسرحية (المخططين) ، « المسرح » العدد ٦٥ ، أغسطس ١٩٦٩ ، ص ٩٢ ـ ٩٦ والعنوان السفلى لمقال صبرى حافظ هو: ضد النظم الشمولية لا ضد الاشتراكية »، وهذه الصيغة وحدما تشير إلى الاتهام الذى توجهه المسرحية بشكل أو أخر إلى النظام القائم، وإلى الممارسات السائده، وإن كان هدف المقال هو الدفاع عن المسرحية . "

« كأمثولة » ، أو قضية ، تتخطى حدود الزمان والمكان ، فقد كان زمانها ومكانها الواضح للعيان هو مصر فى نهاية الستينات . وكان من الطبيعى أن تثير مسرجية « المخططين » حساسية مجموعات « المخططين » المهيمنين ، وأن تكون موضوع « تكهنات وتفسيرات بعيدة عن الفن » ، كما يقول إدريس فى حديث له (« مواقف » ٩ / ٢٠) ، ولذا ظلت داخل الكواليس ليلة العرض الأول .

أخر أعمال يوسف إدريس المسرحية هى « البهلوان » (١٩٨٣) وقد كتبها إدريس فى لحظة من الانفعال الشديد والاحساس بالاختناق ، على أثر حملة الاتهام والقذف التى اشتركت فيها « الأهرام » وصحافة « مايو » و « أخبار اليوم » بوجه خاص ، وقرار الادانة والحظر الذى أصدره المجلس الأعلى للصحافة ضده ، وذلك عقب البدء فى نشر مقالاته المسماه « البحث عن السادات » بجريدة « القبس » الكريتية (١) . ومن البين من محاضر جلسة المجلس الأعلى للصحافة التى نشرت « بالأهرام » ، أن المجلس قد أصدر قراره ، دون أن يطرح محتوى هذه المقالات للنقاش ، بل ودون أن يقرأ أعضاء المجلس هذه المقالات .

و « البهلوان » - أو المهرج - « شفرة » أو استعارة قديمة يرى من خلالها الفنان والأديب موقفه الغريب أو الشاذ في المجتمع البرجوازي . « فالبهلوان » يتمتع بحريات لا يخولها المجتمع للمواطن العادي ، ولكنها حريات المهرج .

غير أن إدريس ينظر إلى هذه « الشخصية » من وجهة مغايرة ، فهر يستخدمها لمحاكمة مؤسسة الصحافة المصرية منذ ثورة ٢٢

⁽١) انظر مقدمة كتاب و البحث عن السادات ، ، وقد نشرت هذه المقدمة فى جريدة و الأهالى ، بتاريخ ١٧ //١٩٨٦ . وفيها تفاصيل هذه الحملة وتوضيح هذه المقدمة الخلفية التى نشأت فى اطارها مسرحية و البهلوان ، .

يوليو ١٩٥٢. لقد ارتبطت مؤسسة الصحافة في ظل عبد الناصر بمؤسسة الرئاسة ، وجاء السادات فجعل منها في النهاية صدى له . وظلت طوال حكم عبد الناصر وحكم السادات هي حلقة الوصل الوحيدة بين النظام الحاكم وبين الشعب . ولهذا التراث تبعاته في المرحلة الماضرة ، وإن وجدت الصحافة الحزبية بجانب الصحافة الرسمية . وغير خفي كيف تلون أعلام هذه المؤسسة مع متغيرات عبد الناصر ومنعطفاته ، ولم تكن قليلة . وكيف عبروا عصر عبد الناصر إلى عصر السادات ، وكيف وقفوا في حضرة هذا الأخير صاحب ميثاق الشرف _ يبجلون بفصيح الكلام ، وكيف عبروا المرحلتين إلى المرحلة الحاضرة . لقد تحولت مؤسسة الرأى على مدى ثلاثة عقود _ مع اختلاف المراحل _ إلى مؤسسة تابعة ، تنثر الكلام في اتجاه الربع ، وتحول أصحاب المناصب في هذه المؤسسة إلى أبواق عالية ، فالدنيا مصالح ومراكز ، وفضل كثيرون نعمة اللارأى على الرأى ، ورفض آخرون اذلال العقول والنفوس ..

وتعبر الفقرة التالية من المسرحية عن جوهر القضية . والحديث فيها بين بطل المسرحية « محسن المهيامي » رئيس تحرير جريدة . « الزمن » وبين « علاء » المحرر بالجريدة :

حسن : یعنی ایه ؟ بنخدم مصر ... أمال ح نکون بنخدم مین ؟ : الیمن ؟ ... بنخدم مصر ... بیقی أی واحد تختاره مصر ... نحطه قوق رأسنا .

علاء : وإذا حطنا هو تحت رجليه ...

حسن : ما هی رجلیه برضه ح تبقی فوق رأسنا ... علاء : (...) بقی بنخدم مصر ؟ (...) وإلا بنخدم نفسینا ونضیع مصر ؟

حسن : معاذ الله ... معاذ الله بنخدم نفسينا أعوذ بالله ياراجل (...) والله بأموت في الكرسي ده . دمي بيتحرق ، وعندى سكر ، وجانى ضغط دم ، وكل ده ليه ؟ . . علشان الذكل (العلاليم) اللى بيدوها لنا واللا علتمان مصر ؟

علاء : النكل ، والنفوذ ، والسلطان ، والنجومية ، والمعجبات ، والعربية اللي باللاسلكي ، والوزراء اللي رهن اشارتك ، والقومسيون ... وحاجات كتير قوى وحاجات (٤١/٤٠) .

نهارا يمارس «حسن المهيامي » عمله هذا ، وليلا يعمل بهلوانا في « السيرك المصرى العالمي » كبهلوان يحس على الأقل بلذة التوافق مع نفسه . وهو يقبل على السيرك في محاولة لايباد التوازن المفقود ، ولكنها معادلة صعبة ومستحيلة وهكذا ـ كما تقول المسرحية في النهاية ـ « ما الدنيا ـ أو دنيا الصحافة ـ إلا سيرك كُسر » .

حين يؤرخ أبناء الجيل القادم لتاريخ الصحافة مند ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ، قد يصييهم العجب، وقد لا تبدو حينئذ مسرحية « البلهوان « اكثر من انعكاس مبسط لما كان .

الطبيب والكاتب

قضى إدريس بعد تخرجه فى كلية الطب (يناير ١٩٥١) عاما كطبيب امتياز بمستشفى القصر العينى ، ثم عمل بقسم تراخيص المحلات العامة ببلدية القاهرة ، ثم كطبيب عمال النظافة بوزارة الأشغال العامة بحى بولاق ، ثم طبيبا بالمحافظة (مكتب حكيمباشى محافظة مصر) ، وبعد الافراج عنه فى سبتمبر ١٩٥٥ ، وعودته إلى عمله عين « مفتش صحة » بحى الدرب الأحمر ، وانتدب لفترات قصيرة فى نفس الوظيفة فى أحياء السيدة رينب ومصر الجديدة وحلوان ومصر القديمة (ومن ثمرة عمله كمفتش صحة قصته « شيخوخة بلا جنون » ، كما أمده عمله كطبيب بمكتب « حكيمباشى محافظة مصر » ، بمادة قصته « العسكرى الاسود » .

عام ١٩٥٨ أنتدب إدريس من وزارة الصحة إلى وزارة الثقافة ، ومنها للمؤتمر الاسلامى الذى عينه أنور السادات سكرتيرا عاما له بعد تركه « الجمهورية » .

توثقت فى هذه الفترة علاقة إدريس بالسادات ، وكان يتردد عليه بانتظام فى منزله بالهرم ، ويصف أمسياته معه بأنها ممتعة بفضل أحاديث جيهان السادات (ست ظريفة) .

فى هذه الفترة طلبت إحدى دور النشر البريطانية من السادات ان يضع كتابا حول « القصة الداخلية » لحرب السويس ، فأوكل المهمة إلى إدريس الذى قام بتأليف الكتاب ، وقد ترجم هذا الكتاب بمكتب شهدى عطية للترجمة والنشر ، وراجيعه شهدى عطية الذى كان ـ كما هو معروف ـ مفتشا للغة إلانجليزية بوزارة التربية والتعليم . ولكن الكتاب لم يحقق توقعات دار النشر البريطانية فرفضته ، ونشر فيما بعد بالهند .

كذلك ألف إدريس لأنور السادات عام ١٩٥٨/١٩٥٧ كتابه « دعوى الاتحاد القومى » الذى لاقى ـ وفقا لرواية إدريس ب إعجاب عبد الناصر ، والمعروف أن دعوى الاتحاد القومى قامت على فكرة التضامن بين الطبقات والفئات ، وعلى ما سمى « بالاشتراكية الديمقراطية التعاونية » ، وقد كانت هذه مسميات أو أتجاهات غير واضحة المعالم .

فى أكتوبر عام ١٩٥٨ نظم يوسف إدريس لقاء «شهيرا » بين أنور السادات وبين محمود أمين العالم ممثل المكتب السياسي للحزب الشيوعى الموحد . وفى هذا اللقاء الذى استمر من العاشرة مساء حتى الرابعة صباحا دعا أنور السادات الشيوعيين إلى حل تنظيمهم والانضمام إلى الاتحاد القومى كأقراد ، ولكن العالم رفض الفكرة ، وعبر عن استعداد الشيوعيين التعاون « بشكل تنظيمى داخل الاتحاد القومى على برنامج معين » مع احتفاظهم « بمنبرهم المستقل » .

ويروى إدريس أنه قد نظم فى نهاية عام ١٩٥٨ لقاءات أخرى بين أنور السادات وبين د . عبد العظيم أنيس ود . اسماعيل صبرى عبد الله ، ولكنه لم يحضر ذاته هذه اللقاءات . (١) وهناك سؤال ملح فى هذا الاطار : لماذا لم يعتقل إدريس فى إطار الاعتقالات الواسعة لليسار المنظم وغير المنظم التى بدأت فى إمار ديسمبر ١٩٥٨ (ليلة رأس السنة) وامتدت إلى ابريل

ليس بالتأكيد لأن إدريس « فردى النزعة ، وأنه لاخطر منه « كما يذهب أحد الدارسين الأجانب نقلا عن لطفى الخولى .

مثل هذا التفسير يعنى أن أجهزة الأمن كانت على مستوى رفيع من القدرة على التمييز والتمحيص وتحليل الدوافع واتخاذ القرار ، في حين أن الاعتقالات كانت تتم أحيانا بسبب مقال أو موقف فردى ، وأحيانا بالشبهة ، ثم إنها في حالة اليسار واليمين المنظم كانت تتم بالقائمة أو « الملف » ومن دخل القائمة عن صواب أو خطأ أو بطريق الصدفة ، لا مخرج له منها إلا بأمر علوى . الاقرب إلى الحقيقة هو أن إدريس قد استثنى بتوجيه من عبد الناصر كما استثنى أخرون من العاملين في الصحافة (محمد عوده ، عباس صالح ...) .

أما دعوى السادات أنه قد تدخل فى الأمر ، فيرفضها إدريس مشيرا إلى أن محمود السعدنى ـ وهو من جلساء السادات القدامى ـ لم يستثن ، وإذا كانت الغاية من اعتقاله وفقا للسادات هى تأديبه « لبضعة شهور » ، فقد امتدت هذه « البضعة » إلى خمسة أعوام . لم يكن السادات إذ ذاك ذا شأن أو نفوذ أو صاحب رأى ، وإنما كان يؤدى الادوار التى كانت تسند إليه فحسب . أما السلطة

أو مراكز الأمر والنهى فقد كانت محصورة فى دوائر بعينها .(١) عام ١٩٥٩ أنهى إدريس إرتباطه الوظيفى بوزارة الصحة ،(٢) وعين صحفيا بجريدة « الجمهورية » التى كان يرأسها فى هذه الفترة صلاح سالم ، واحترف كتابة المقال و « اليوميات » بجانب القصة ، وقام عام ١٩٦١ برحلة إلى الحدود التونسية الجزائرية لنقل أخبار حرب التحرير الجزائرية وبدافع المشاركة فى الأحداث . وقد نشر إدريس أخيرا جزءا من مقالاته فى « الجمهورية » تحت عنوان « جبرتى الستينات » . وفى المرحلة التالية قام برحلات متعددة إلى أوربا وأمريكا وشرق أسيا .. وعلى الرغم من ذلك ، فلم تنته علاقة إدريس بمهنته الأصلية إلا يالأمراض الباطنية ، وفيما بعد كطبيب للأمراض العصبية ،

عام ١٩٦٧ انتقل إدريس للعمل ، في وزارة الثقافة رئيسا لقسم الدراما ، وفي ابريل ١٩٦٩ انضم إلى كتاب صحيفة « الأهرام » ، وكانت أول قصة نشرها هناك هي « الخدعة » . (ومحورها ـ صورة » رأس الجمل » بلاجسد ودون جمّال ، هذا « الرأس » قد أصاب خيال الناس ، وأصبح يلازمهم صباح مساء ، فاعتادوه بحيث لم

⁽۱) يلقى الضوء على هذا الجانب أحمد حمروش فى الجزء الثانى من كتابه وقصة ثورة بوليو» وعنوانه ومجتمع جمال عبد الناصر»، طـ۱، بيروت ۱۹۷۷.

⁽ ۲) يروى إدريس أنه قد فصل من وظيفته بوزارة الصحة ووزارة الثقافة عام ١٩٥٩ بعد حديث أجراه مع أنور السادات ، ونشر ، بالاهرام ، تحت عنوان ، حوار إدريس مع السادات ، على أن هذا الحديث الذى دار حول إيديولوجية الاتحاد القومى قد نشر فى ١٦ سبتمبر ١٩٥٨ .

ثم إن الرابطة التى كانت تربط إدريس برزارتى الصحة والثقافة كانت شكلية ، وكان من الطبيعى أن تنتهى بانتقاله للعمل فى الصحافة نهائيا . وعلى أى حال فلا نجد ما يدعم رواية إدريس غير أنه يرويها ويصدقها .

يعد في مقدورهم العيش دونه . أو بكلمات إدريس : « التطور قد وصل بنا إلى مرحلة الانسان الذي لابد أن يظهر له رأس الجمل . بحيث تكون الكارثة لا أن يظهر ، وإنما أن نستيقظ ذات صباح بحيث تكون الكارثة لا أن يظهر ، وإنما أن نستيقظ ذات صباح من لحم » ٩٦) . أثارت هذه القصة عند نشرها استياء عبد الناصر إذ رأى فيها تعريضا به ، كما نقل محمد حسنين هيكل . وقد استوعبها البعض على هذا النحو ، يعنى بمعنى أن المقصود « برأس الجمل » هو عبد الناصر ، فقد كان الجو مهيئاً لتلقى مثل المناشرة أو بهذا القصد ، وإنما استهدف التعبير عن قضية المباشرة أو بهذا القصد ، وإنما استهدف التعبير عن قضية شاملة ، () وكما نرى فهى قضية الصور والأخيلة والمثل .. التي فقدت مضمونها ، أو لم تعد تؤدى وظائفها ، ومع ذلك فهى تلازم الناس بصورة قهرية متزايدة . لقد اعتادها الناس بحيث لم يعد فى مقدورهم تصور الحياة دونها ، على الرغم من أنها تفسد عليهم حياتهم .

منذ عام ١٩٦٩ وإدريس ينشر قصصه ومقالاته فى مالأهرام »، ولم ينقطع عن ذلك إلا خلال الفترات التى منع فيها من النشر أو عاقه الاكتئاب وشعور اللاجدوى عن الكتابة . ومن الملاحظ أن إنتاج إدريس الابداعى قد تراجع فى السبعينات بشكل ملموس ، وهو يعود مؤخرا إلى الانتاج الادبى على سبيل رد الفعل ، أو كمحاولة للانفلات من الحصار ، والتحرر من الوجود المقيد بالإغلال والهموم ... ولكن العمر يمضى ..

تزوج يوسف إدريس فى ٢٨ آغسطس سنة ١٩٥٧ السيدة رجاء الرفاعى ، وأنجب ثلاثة أطفال : سامح (مواليد ١٩٦٢) وبهاء (مواليد ١٩٦٤) ونسمة (مواليد ١٩٧٢) .

⁽١) حديث شخصى مع يوسف إدريس في فبراير ١٩٧١.

تزوج إدريس عن وعى وتدبير ، بحرص الانسان الذى يريد أن يؤمن حياته من العواصف والأهواء ، وربما لادراكه بما يعانيه من صدراعات ومن ازدواج ، وحين نقول إن إدريس شخصية ، قهرية » ، فهو يعرف ذلك جيدا ، بل يعترف به .

وهو بطبيعة تكوينه وحلمه بالحياة المتحررة ، لا يستطيع آن وهو بطبيعة تكوينه وحلمه بالحياة الناس ، ومن ثم نراه أحيانا يضبق أشد الضبق بحياته الأسرية وروابطها والتزاماتها ... ويعانيها كمعوقات وقيود و « ديكورات » ... وعلى الرغم من ذلك فقد جنبته هذه الرابطة الأسرية الكثير من المخاطر . لقد نمت وتوطدت وأصبحت مصدر أمان له ، على الرغم من جميع القلاقل والمصاعب وموجات التمرد التي تنتابه ضد حياته هذه ، وعلى الرغم من بحثه الذى لا ينتهى عن المرأة ، أو عن « الحياة ، الحياة » ، أو ما يسميه تارة «شهوة الحياة » وتارة آخرى « الأنا

البعد الفامس للانسان والاتصال بالموجودات .. التحضير لعملية الكتابة

تلح « قضية الكتابة » وماهية الفن على يوسف إدريس ، ومن البداية _ منذ بداية ممارسته للكتابة _ يلازمه السؤال عن مصدر الكتابة ، وعن جوهر هذا العمل وحقيقته وغايته ، وعن سر ما يحدثه من تأثير .

ظل إدريس كما يحدثنا يكتب ، ولا يعرف كيف تأتيه الكتابة ، ويرى الكتاب يحقلون بما يكتب دون أن يدرى علة ذلك ، إلى أن اكتشف أو تبين يوما ما _ نحو عام ١٩٥٨ _ أن أهمية القصة أنها « بعد من أبعاد الأشياء والكائنات الأساسية » .

(القصة وأنا أو قصتى أنا ... « الآداب » ١٩٧٣ ، ١٥)

القصنة هي البعد الخامس للموجودات

ويشرح إدريس ما يقصد إليه فيقول:

أبعاد الأشياء هي « الحجم والكتلة والمسافة والزمن . لايمكن أن ندرك كنه أي شيء ... إلا بإدراك هذه الأبعاد الأربعة ، بحيث إن غياب (بعد) منها لا ينقص معرفتنا بالشيء فقط ، وإنما يلغي الشيء كله من الوجود . فلا شيء في الكون ، مهما صغر ، ليس له كتلة ، ولا شي يمكن أن يوجد ، دون أن يكون له حجم ... وهكذا . وهكذا أيضا ، في تلك الصفحة التي كتبتها عام ١٩٥٨ ،

وجدتنى أعزو أهمية القصة وحيويتها ، إلى حتمية أن تكون بعدا (خامسا) للأشياء والكائنات ...

وهكذا ، ومن هنا ، افترق العلم عن الفن . فالأبعاد الأخرى

علمية ، باستطاعة أى انسان أن يقيسها بدقة ، ولا يختلف قياسه عن قياس أى إنسان أخر .. أما البعد الخامس ، قصة الشيء ، فهو ذلك البعد المجهول ، الذي لا يوجد له مقياس واحد يدخله في زمرة العلم ، وإنما هو يعرف أو يقاس بمقياس ذاتي محض والبعد القصصي بعد طموح ، وربما لهذا اختص الانسان به أكثر الإشياء طموحا : الانسان نفسه « (المرجع السابق ١٦) . « القصة إذن - كما يرى إدريس - هي البعد الخامس أو البعد الحقيقي الخاص للناس والأشياء ، البعد الذي يطوى حقيقة الناس والأشياء ، والقصاص هو مكتشف ذلك البعد الفريد « من بين مئات الإبعاد والنماذج الخاصة » . لكل كائن قصته أو بعده القصصي

و « اكتشاف البعد الحقيقى الواحد للكائن أو الشيء هو شيء خطير ، لأنه يعادل اكتشاف قانونه القصيصى ، قانون وجوده . (المرجع السابق ١٦) .

أكتشاف قانون الوجود

يدرك إدريس أن الانسان ليس مجموعا من البيانات والتواريخ والأوصاف أو العادات .. وإنما هو أكثر من ذلك وأعمق من ذلك .. هناك شيء في الانسان مركب وغامض لا يقاس ، يتخطى الحقائق البسيطة والبيانات والأرقام .. التي قد يسجلها في « ترجمة حياته » ، ويتخطى التأملات والأفكار التي قد يضمنها « سيرته الذاتية » على سبيل المثال . هذا الشيء الذي لا يقاس بمقياس العلم التجريبي أو الوضعى أو بالمنطق العادى هو ما يسميه إدريس بالبعد الخامس أو قصة الانسان أو قانون وجوده ، ومهمة إلكاتب كما يذهب هي اكتشاف هذا البعد .

هذا هو الجانب العام من حديث إدريس السابق ، ومنه تبدو أهمية الخيال والحدس والفن في مواجهة عالم الحقائق البسيطة ، وفي مواجهة النظرة التقليدية إلى إلانسان ، وفي مواجهة طغيان النظرة الشبكية إلى الانسان . وعن حق يضع إدريس هذه

التأملات تحت عنوان « القصة وأنا - أو قصتى أنا » ، فهو يتحدث أولا عن موقفه الذاتى من الكتابة وعن طموحه عن طريق الكتابة القصصية إلى التغلغل إلى كنه الأشياء ، وجوهرها ، وأبعادها غير المربئية ، وفهم غوامضها ، والتعبير عنها ، وهو ما يسميه اكتشاف قانونها القصصى ، أو قانون وجودها ، أو بعدها الخامس ، وهذا بطبيعة الحال مطلب عسير فيه الكثير من التطرف والجموح ، ولكن هذا المطلب أو الطموح يلح على إدريس بشدة ، فهو يقول في نهاية مقاله هذا : « ولهذا فموهبة القصصى الحديثة في اكتشاف هذا البعد ، موهبة نادرة جدا تكاد تكون مستحيلة الوجود .

ولهذا فوجود القصاص شيء خارق للعادة ، خارق عن حدود المعروف والتقليد .. »

(المرجع السابق ١٦)

تكتسب « عملية الكتابة » هكذا أهمية كبرى ، والكتابة عند إدريس ليست شيئا إراديا منظما ـ كما هو الأمر عند نجيب محفوظ على سبيل المثال ـ ، وإنما عملية تحليلية معقدة لا تخضع لفكرة أو خطة مسبقة . هى لون من المخاطرة المتجددة التى لا يعرف صاحبها إلى أين ستنتهى به ، ومحاولة مستمرة صعبة تتدرج من فقرة إلى فقرة لادراك ما وراء الظواهر والمحسوسات والمجردات وصراع من أجل التعبير .

الكتابة هي التحقيق اللاإرادى للذات

ويفرق إدريس بين كتابة المقال واليوميات وبين كتابة القصة والمسرحية ، فهذه الأولى لا تحتاج إلى إعداد أو تمهيد . أما الثانية فهى تحتاج إلى تحضير وإلى طقوس خاصة . فالهدف ـ كما يقول في مقال آخر ـ هو « التحقيق اللاإرادى للذات ، وبقدر عمق الرغبة اللاإرادية في تحقيق الذات ، يكون عمق وخصوبة الانتاج الفني » . والمقصود بالتحقيق اللاإرادي للذات هو التحرر من قيود . وعوائق المآلوف المعتاد ، والصدق مع الذات والاتصال من خلال الكتابة بالحياة ، وتعمق المواقف والأحاسيس والظواهر ، والانصهار في عالم التصور الأدبى بحيث يلمس الأشياء ويراها وييشها بصورة عميقة قوية (أو مكثفة) .. بصورة لا يستطيع أن يصل إليها في حياته اليومية ، بصورة تبدو معها تعاملات الحياة اليومية باهتة شاحبة .

فى هذه اللحظات يصبح عالم التصور الأدبى هو الحياة بالمعنى الحرفى لا المجازى ، فى هذه اللحظات يحس إدريس بالتوطد مع نفسه وبالحياة كاملة غير منقوصة ، ولا غرابة أن يقول إدريس : « الكتابة فى نظرى هى أمتع شىء فى الحياة .. الكاتب فى حاجة إلى قليل من متع الحياة ليكون كاتبا عظيما ليكرس اكبر قدر من طاقته لعمله (روز اليوسف « ١٩٦٧/٧/٦ ، ٢١)

ولا غرابة أن يقول أيضا:

« لو أصبحت كائنا أحيا حياتى بالطريقة التى أريدها تماما وتركنى المجتمع أعيش كما أنا بالتمام ، فماذا يدعوننى إلى الكتابة ، أنذاك ! فلاعش (مواقف » أيار ـ حزيران ١٩٧٠ ، ١٩/٥) .

فلو أصابته الحياة بالتخمة ، أو فاضت عليه متع الحياة وأنعدم التوتر ، فما هو الدافع إلى الكتابة ، لما إذن البحث عن الحياة في الكتابة ؟

على أن الوصول إلى نشوة الكتابة ، والتوحد مع الذات أو إلى الحياة من خلال الكتابة ، أمر غير إرادى ، قد يتحقق وقد لا يتحقق ، وهو إن تحقق فلأجل قصير كأى نشوة أخرى ، ولكن قبل أن نمضى في هذا الحديث فلنسأل أولا :

كيف يصل إدريس إلى حالة الكتابة ؟

الكتابة بالمعنى الذى يقصده إدريس هى نوع من « الوصول » ولا « وصول » دون استعداد وجهد ، كالدرويش الذى لابد أن يروض نفسه طويلا على قرع الطبول المنتظم حتى يصل إلى مرحلة

النشوة والتجلى ، ولكن على خلاف الدرويش الذى يرقص فى صحبة الآخرين ، يمارس الكاتب طقوسه بمعزل عن الآخرين ، وهو · لا يمارس هذه الطقوس كى يفقد الوعى ، وإنما كى يحفزه ويحرره . فلنقرأ ما يقول إدريس فى هذا الصدد :

« لازم تكون الدنيا ليل ، وغالبا بعد منتصف الليل ولازم أكون قضيت وقت طويل في التحضير لعملية الكتابة .. غالبا بطريقة من طريقتين .. يا إما سماع موسيقى لفترة طويلة ، قطعة موسيقى اقعد أسمعها أكثر من عشرين مرة وكأنى بحضر أرواح ، يا إما أكون قاعد أقرأ في كتاب علمي ... « (روز اليوسف » أكون آم ، ١٩٦٧/٣/٦)

إن سماع قطعة موسيقية على هذا النحو أشبه بتعاطى مخدر ما بهدف التحرر من قيود الوعى العادى ، والتخفف من الأثقال فأنت إن أستمعت فى خلوة مرات منتابعة إلى لحن موسيقى شجى متميز ، ستحس بنوع من التخفف والاسترخاء والنشوة . ستفقد الشعور بالخمول ، والثقل ، وكأن هذا اللحن يحملك معه ، وقد ينساب وقع هذا النغم إلى سلوكك الحركى والادراكى ، وطريقتك فى الاستجابة .. سيعمك الشعور بالانشراح .

ومن وظائف الوقع النغمى ، أو اللحن المتكرر ، أن يصل به من خلال الكتابة إلى حالة من الاستغراق النغمى ، إلى حالة يتسق فيها إيقاع الكلمات والأصوات .. أو يتسق فيها النغم الداخلى للقصة . كذلك القراءة في كتاب علمى هى أيضا وسيلة ، وإن بدت وسيلة غريبة . فليس الهدف هو المادة العلمية ذاتها ، وإنما التنزه على صفحاتها وتجميع شتات النفس ، والتعمق أو الاستغراق في مادة مغايرة بهدف تنبيه الوعى الباطن وتهيئة النفس للكتابة . بمعنى أنه يقرأ المادة العلمية كمثير لشيء أخر . أو يقرأ في انتظار اللحظة . يقرأ المادة العلمية كمثير لشيء أخر . أو يقرأ في انتظار اللحظة وظيفة عملية التحضير هذه . كما توضح كلمات يوسف إدريس .

هو البدء والوصول إلى حالة من الاسترسال ، والنشوة والانطلاق اللاإرادى وأهمية « الجملة الأولى » أنها تحدد له مجرى الكلام . « فهى التى تحدد المعنى ونوع الموسيقى اللغوية التى سأستعملها والبحر النثرى الذى سأخوض فيه نم غالبا الصفحة الأولى بتأخذ وقت أطول على بال ما بسخن ... » .

(المرجع السابق ٢١)

ويروى إدريس غير ذلك من الوسائل للوصول إلى الاحساس بالانطلاق والنشوة « وامتلاك القدرة على الكتابة » ، ولكن أحيانا ما تنتابه هذه الحالة فجأة دون تحضير اثناء النهار ، فيقبل على الكتابة في نهم شديد ، وهو في جميع الحالات يحب « الصمت الشديد والهدوء المطلق » (المرجع السابق ٢١) .

ويصف إدريس الكتابة في هذه اللحظات بأنها حال مزاجي انطلاقي ، يحس فيها بالحياة ، والحب والاتصال بالموجودات : « المزاج النفسي أو الحالة المزاجية الكتابية ، وبالنسبة لي هي حالة الشوق الحار المندفع الذي لايقاوم ، يمكنك أن تسميها الشوق إلى الكتابة أو الحب أو الاتحاد تجعلني هذه الحالة أحس بأني أحب العالم كله حتى أعدائي ومتحمس ومنطلق وبحب الكتابة إلى اقصى حد ، وهذه الحالة أو إلالهام بالنسبة لي ليس له قانون معين ولكني لاحظت بأنها بتيجي بشكل دوري ، وهي مرتبطة على نحو ما يإقبالي على الحياة أو إدباري عنها .. « (روز اليوسف »

وبديهى أنه فى هذا الحال المزاجى الانطلاقى يرى الأشياء على غير ما تعارف عليه الناس ، يراها بعيدا عن الأخلاقيات والأحكام المثاوفة . وحين يقول إدريس إن الفن ينبع من الأعماق « ولا علاقة له بالعقل الواعى وغير الواعى ... » (مواقف ٢/٢٥) فقد يكون فى ذلك الكثير من المبالغة ، ولكن ما يقصده إدريس أنه فى هذا الحال المزاجى الانطلاقى ، أو فى نشوة الكتابة ، لا يكتب وفقا لفكرة متكاملة مسبقا ووفقا لتخطيط سابق ومنطق واضح ، وإنما

يترك العنان لمنطق الأشياء والأحاسيس ولتداعى الألفاظ، وموسيقى السياق كى تقوده، ويحاول هكذا أن ينفك من اسار المنطق العادى وإلارادة، فهدفه الوصول إلى الأعماق، فهو يحس أن الفكر المنظم إلارادى عانق للرؤيا، وللكشف عن «البعد الخامس «للانسان والأشياء.

ويعبر إدريس عن ذلك في تعليق له على قصة « القطار » للكاتب الدمشقى عبد العزيز هلال فيقول:

حبذا لو كانت يده الارادية المصرة قد أفلتت القيادة مرة وترك القصة تحيا قصتها ، وخلع عن الحياة فكرته هو عن الحياة ، واستعاض عن القطار الضخم الصارم بعجلة أو حتى بدراجة ، فليت قوانين الحياة لها وضوح القضبان ، وليت ما نفكر فيه هو الذي نحياه » .

على أن الوصول إلى نشوة الكتابة والتوحد مع الذات والصدق أو الحياة من خلال الكتابة أمر غير إرادى ، قد يتحقق وقد لا يتحقق ، وهو إن تحقق فلاجل محدود كأى نشوة أخرى ... ومن البديهي أن يصعب « الوصول » إلى هذه الحالة المزاجية الكتابية « بمرور السنين .. خاصة مع ازدياد الضغوط والمعوقات الخارجية والشعور بالاحباط ... ومع انتهاء « المرحلة الحماسية » الأولى التى ولد فيها إدريس ككاتب يحاول التعبير عن الحس الجماعى من حوله ... ومع ازدياد المخاوف والعزلة .

وكلما ازدادت صعوبة « الوصول » ، ضاعف إدريس من جهده واصطنع لذلك الوسائل ، التى تحرر الانسان من الوعى العادى ، التى ترفع عنه الشعور بالثقل أو تيسر له الاحساس بالانطلاق والنشوة .. أو تلك التى تحفز قدراته الادراكية ومن الطبيعى أن صاحب ذلك الخوف من استحالة « الوصول » ومن فقدان القدرة على الكتابة الفنية . وبإيجاز فإن إدريس يستنزف جزءا عظيما من طاقاته ونشاطه ويركب المخاطر والصعاب في سبيل امتلاك القدرة

على الكتابة وقد نستطيع الآن أن نفهم تلك المشاعر والمخاوف التى يعبر عنها إدريس إذ يقول فى منتصف الستينات ، فى مرحلة من أخصب مراحل انتاجه :

« مأساتى أنى أشعر باستمرار بأنى أعد لسفر ... وبأن الرحلة لم تبدأ بعد ، ومازالت اليوم أشعر بنفس الاحساس فى أول يوم وضعت فيه قدمى مع بداية الطريق ... أحس بالرهبة .. وأخاف العجز » .

« وان كل أمنيتى أن اعيش ليوم واحد وأنا أشعر بأنى قد كتبت شبيئا أو باستطاعتى إذا أردت أن أكتب شبيئا .

أن أشعر ليوم واحد بأنى كاتب هو الجنة بالنسبة لى .. (« أخر ساعة » ٢/١١/٢) .

هذه هى كلمات « سيد القصة العربية القصيرة « كما يلقبه ناقد كبير فى هذه الفترة . الكتابة الفنية بهذا محاولة متجددة على حافة الهاوية . وأى فارق بين إدريس وبين من يتعاطون الكتابة بمران وسرعة الآلات الكاتبة .

فى الطرف الآخر ليوسف إدريس نجد نجيب محفوظ، فهو يعش حياته ويمارس الكتابة بانتظام الموظف البرويسى الألمانى ، فلكل شيء وقته ونظامه ومكانه المحدد ، وللقراءة والكتابة ساعات بعينها من النهار ومن فصول السنة . وهو لا يعرف شيئا يسمى الالهام أو « الوصول » ويعبر إدريس عن هذا الخلاف الضخم بينه وبين نجيب محفوظ حين يقول :

" نجيب محفوظ فى الواقع نجيبان ... نجيب الحرفى .. صانع القصة ، ونجيب الفنان خالق الفكرة أو الموقف أو الشكل ... وهو فى رواياته الطويلة صانع عبقرى فى صنعته (آخر ساعة / ١٥/١١/٣).

وقد نستطيع الآن أن ندرك كيف أن وسيلة يوسف إدريس المفضلة هي القصة القصيرة، وليست الرواية، فهذه الأخيرة تحتاج إلى تصميم أو مشروع عمل ، وإلى قدر كبير من الانضباط والارادة والصنعة ، في حين أن « الحالة المزاجية الكتابية » ترتبط بانفعال أو موقف أو حادثة بعينها ، ولا تتكرر على نفس المنوال . ومن الطبيعي أن يحاول الكاتب حين يتابع ما بدأ أن يستعيد هذه « الحالة المزاجية » ، وذلك بمراجعة ما كتبه من قبل . ولكن الكتابة بمعنى « التوجد » و « الوصول » كما يمارسها إدريس هي على الدوام بداية جديدة . الكتابة هكذا نفثات أو دفقات ... ويؤكد إدريس هذا المعنى حين يقول : إن القصص الناجحة هي التي تكتمل مرة واحدة خلال عملية الكتابة لأول مرة ، أي التي يكتبها في جلسة واحدة (في نفس واحد)

أما الفنان الحرفى الملحمى - مثل نجيب محفوظ - فهو يمارس الكتابة على الدوام كمهندس يقوم بتنفيذ بعض الجزئيات أو التفاصيل فى إطار تصميم كبير ، بل إن « التصميم » أو البنية الفنية هى الملمح الأساسى فى تكوين الكثير من قصص نجيب محفوظ القصيرة مثل « عنبر لولو » ، و « الحاوى خطف الطبق »

البحث عن الشعصية البصرية والصعود الاجتماعي

ان تستطيع أن تلحق بيوسف إدريس ، لأنه ذاته يلهث خلف ذاته دون جدوى ، قد تستطيع أن تقترب منه ، كما يحاول هو على الدوام . في الماضى كان إدريس يجتهد في الاقتراب من ذاته وينجح ، وكان ينجح في التوحد معها للحظات أو فترات . وهو دائما وينجح ، بالرغبة الملحة إلى "الاتحاد" و"الكتابة" و"الحياة" والمائه أي "المنابة" و"الحياة" والمنابة أي المعالمة في لغته مترادفات وتعنى الوصول إلى الحياة في أعمق حالتها) ويخشى الفشل في نفس الآن . ولكن بمرور الأعوام بدأ هذا الاقتراب يصعب والتوحد يتعذر . ازدادت الصعوبة ، ضاعف إدريس من جهده ، وتكبد في سبيل ذلك الكثير من المخاطر والمشاق . ولكن الهوة تتسع .. والمسافة تطول . ومهما يكن فلنحذر أن نسجن يوسف إدريس في إطار فردى أو نفسى ، فهو لايعيش في فراغ ، وإنما في إطار من العلاقات التاريخية الاجتماعية المتغيرة ... وقصته ـ قصة ما كتب وانجز وقصة تحوله ـ لاتنفصل عما جرى ويجرى حوله من أحداث ...

وحين نحاول أن نصور شخصية يوسف إدريس الكاتب ، فإننا نؤرخ فى نفس الوقت بدرجة أو أخرى لحقبة من تاريخ الأدب العربى الحديث .

كيف أكتب ولماذا أكتب وهل أنا كاتب ؟ تلح هذه الأسئلة على يوسف إدريس على الدوام ، وحولها تدور الكثير من كتاباته وأحاديثه ، ومن الضرورى أن نسجل أولا نقطة الانطلاق التى انطلق منها ، والموقف التاريخي الذي ولد فيه ككاتب قصصى ،

فهذا من الاهمية بمكان . "قصة حياتى الأدبية مختلفة عن قصص حياة معظم الأدباء ، فأنا كتبت القصة أولا ، ثم قرات لغيرى ثانية

... وبدات أطلع على باب القصة بالمجلات المصرية (إبراهيم الوردانى ، محمود كامل ، سعد مكاوى ، محمود البدوى) ، وكنت أحس بأن كتاباتهم جيدة ، ولكن كنت أحس أيضا أنها قصص غريبة ، وقد بدأ خاطر يلح على ، بأن القصة المصرية ليست هكذا . أشخاصها وطريقة سردها وموضوعها كنت أراه فى الحياة مختلفا تماما . وأصبح همى أن أترجم تصورى إلى كتابة . وبدأت أكتب . ولكنى كنت أرى الفارق كبيرا بين مافى خيالى وبين مائكتبه . وقررت أن أظل أكتب بلا نشر حتى تمحى المسافة تماما .

(يوسف إدريس يتحدث عن فنه القصصىى والمسرحى فى : "حوار" ١٩٦٥ ــ ٤٣) .

كان ذلك في بداية الخمسينات _ في السنوات الأخيرة من الدراسة بكلية الطب وفي أوج حركة النشاط السياسي الوطني _ حين بدأ إدريس في الكتابة عن "المصرية في الشخصية والشكل والمضمون" يدفعه إلى ذلك الاحساس ببعد الصيغ القصصية المتداولة عن واقع الناس والحياة . بدأ هذه المحاولة قبل أن يتصل بالأدب العالمي ، وبدأها بدافع ذاتي من أجل تسجيل رؤيته للأشياء ومن أجل تصوير حياة الناس من حوله وأسلوبهم في التعامل والشعور ، بل إنه يصرح أنه أحيانا ما يعجب حين يبوب ماكتب تحت باب القصة (والكثير بالفعل مما كتبه في هذه المرحلة هو تصوير لاطر الفكر والشعور المتوارثة ولنماذج من حياة الناس أكثر منه قصص بالمعنى الاصطلاحي المتشدد) .

ولاتقتصر محاولة التعبير عن "المصرية" في الشخصية ، والشكل والمضمون في بداية الخمسينات على القصة القصيرة ،

وإنما تمتد إلى غيرها من الفنون ، وتبرز بوضوح في المسرح (كما عبر عنها بصورة خاصة نعمان عاشور بمسرحيته الأولى "حياتنا كده" _ التى غير عنوانها إلى "المغماطيس" ١٩٥٠ _ وهى مسرحية لاتتقيد بأنماط الدراما التقليدية ، وصيغ المسرح المطروقة ، بل هى دون حبكة ، ودون وحده من حيث الموضوع ، وإنما تقدم نماذج بيئية ولوحات إجتماعية ، وأحداثا يومية عادية .(١)

ونهجت الكثير من المسرحيات الناجحة فى الخمسينات والفترة التالية هذا النهج مثل "الناس اللى تحت" (١٩٥٦) ، و"الناس اللى فوق" (١٩٥٧) لنعمان عاشور ، و"ملك القطن" و "جمهورية فرحات" (١٩٥٧/ لنعمان عاشور ، و"ملك القطن" و "جمهورية إدريس ، و"عزبة بنايوتى" (١٩٦١) لمحمود السعدنى "والمحروسة" (١٩٦١) لمحمود السعدنى توالمحروسة" (١٩٦١) لمحمود المعدنى تحررت من صيغة المسرحية المحكمة ومن مسرح الفكر ، ومسرح الدوار الصاخبة ، والأدوار المضحكة ، وموجز القول إن هذا الأدب الجديد نتاج مناخ جديد عام ، وارتبط بصعود جيل جديد من الكتاب .

المنظور الذى يبدأ منه إدريس ، والذى يعبر من خلاله ، هو منظور الأطر السلوكية والوجدانية والذهنية التى يحيا بها الناس من حوله ، أى فى بيئته المحدودة بحدود الزمان والمكان ، والمقصود بالناس الفئات المتوسطة والدنيا فى الريف والمدينة ، وهو منظور يحاول أن يعيش الناس من الداخل ، أو يحاول أن يتقمص الحالة التى يسردها ، فى محاولة للوصول إلى نوع من التوافق بين طريقة . الشعور والتفكير والتعير .

⁽۱) أنظر نعمان عاشور : المسرح حياتي ، القاهرة ١٩٧٤ ، ص ١٣٢ _ ١٣٤ , ص ١٥٠ .

نعمان عاشور : المسار الأصيل لمسرحنا المعاصر . في : "المسرح" العدد ٤٦ ، أكتوبر سنة ١٩٦٧ ص ١٠ ــ ١٢

وبديهى أن طريقة الاستبطان والتصور والانفعال هذه تطبع طريقة التعبير بطابع مميز .

الحالة _ سواء كانت الاشاعة في "حادثة شرف" ، أو هدير الشيخ على ضد السماء في "طبلية من السماء" ، أو حلم اليقظة في "جمهورية فرحات" ، أو مشهد التلبس في "النداهة" ، أو العثور على لقيط قتيل في "الحرام" _ الحالة هي التي تحكم طريقة السرد ، واختيار الالفاظ ، وتركيب الجمل . والمشاعر التي ترتبط بكل "حالة" من الحالات هي التي توجه لغة التعبير ومستوى بكل "حالة" من الحالات هي الأحداث ، وترابطها أو انفراطها . ومن ثم كان الاختلاف الكبير بين لغة إدريس ولغة جيل الأدباء والكتاب الذين مارسوا الأدب والقصة من منظور جمالي وادبي لغوى تحدد فيه الفصحي ، والأساليب البيانية ، والصيغ القصصية المستعارة ، إلى مدى بعيد ، طريقة التعبير والشعور . ولغة الكتابة أو اللغة الفصحي . كما هو معروف _ أقدم من مسالك الفكر والشعور ، بمعنى أنها لانتطور بالسرعة التي تتطور بها مسالك الفكر والشعور .

وحيث يصدر الأدب عن القيم اللغوية البيانية ، فمعنى ذلك أن يرتفع الكاتب بمشاعره عند تعاطى الأدب إلى مشاعر اللغة ، ولكنه فى النهاية لايعيش فى هذه المشاعر إلا عند تعاطى الأدب ، ومن ثم كانت مسحة الاصطناع التى تطبع هذا الأدب ، وسرعة تقادم هذا الأدب ، وانصراف أجيال القراء الناشئة عنه ..

من أجل التعبير عن الحياة من حوله ومن أجل الوصول إلى "القصة المصرية القصيرة" كان عليه - كما يحدثنا إدريس - أن يلتقط من معايشته للناس طريقتهم في السلوك والتفكير والتعبير عن انفسهم ، وطريقتهم في القص وفي الحوار ، وأن يختزن هذا كله . ليستوجى منه تعبيره الخاص ، وكي يعبر عما يفتقده في قصص الآخرين . ومع الكتابة - مع محاولاته الأولى التي تضمنها مجموعة

أرخص ليالى (١٩٥٤) _ بدأ إدريس فى قراءة الأدب العالمى (موبسان وتشيكوف وتولستوى وجراهام جرين وشو وملڤيل وابسن وميلر ووليمز وسارتر وكامو ود يهاميل ودستويفسكى وطاغور _ استوقفه فى الأدب الفرنسى سان أكسوبرى، وفى الأدب الالمانى توماس مان، وفى الأدب السويدى سترند بيرج، وفى الأدب الأسبانى سرفانتس).

على أن إدريس ينتهى من اتصاله بالأدب العالمى إلى نهاية آخرى غير تلك التى ذهب إليها أدباء المدرسة الحديثة وجيل الرواد (محمود تيمور وتوفيق الحكيم وحسين فوزى وإبراهيم المصرى ...) ، فهؤلاء فى تطلعهم إلى الآداب الرفيعة ، وإلى الآفاق الحضارية ، أو قل فى "حنينهم الحضارى ، "قد نزعوا إلى تصوير مايسمى" بقوانين الحياة الأدبية ، والحقائق الثابتة ، و"المثل العليا" ، والى الارتفاع عن "الموضوعات الخاصة فى البيئات المحدودة" (محمود تيمور) ، وهو منحى يميل بالأدب إلى التجريد ، ويضع الفكر والعقل فوق الحياة والانسان ، وينطلق من مفاهيم عامة أو مطلقات ، وهو منحى جمالى لغوى .

آما إدريس فانه يعود من جولته في الآداب العالمية الى دوافعه أو قناعاته الأولى . وهو أن الفن تعبير عن الانسان في بيئته الناصة المحدودة بحدود الزمان والمكان ، أو هو تعبير عن الخاص قبل العام :

"والعجيب أنى بعد هذه السياحة تدعم رأيى فى أن الفن ظاهرة إنسانية محلية ، وهى فى هذا تختلف عن العلم . فالفن يجب أن يعبر عن إنسان معين ، فى حين أن العلم ليس كذلك . قراءاتى دعمت رأيى بأن ينبع الفن من داخلنا ، ومن أرضنا . فلابد أن تكون لنا قصتنا القصيرة المختلفة اختلافا تاما عن القصة الروسية مثلا . ليس هذا فقط ـ بل إنه يجب أن تكون لكل منا قصته الخاصة وتطوره الخاص" (المجلة العدد ١٦٦٩ ، بناير ١٩٧١) . وليس تصوير الشخصية المصرية ـ كما يرى إدريس ـ غاية فى حد ذاته ، وإنما الهدف هو التعبير عن إنسانية هذه الشخصية ، وموقِفها الخاص من النوازع والقيم الانسانية ، وليست هذه دعوة إلى الانعزال والانغلاق وإنما الى الانفتاح ، والالتقاء مع إنسانية الأخرين . "بالطريقة الطبيعية ، بحيث لانحيا عالة على ما تقدمه إنسانية أوربا ..." ("المجلة ، العدد ١٩٧١ ، يناير سنة ١٩٧١ ، ص ١٠٠٠) ، ومن أجل أن نقيم في بلادنا حضارة نابعة منا ، و"ليست انعكاسا للحضارة الأوربية" . ("حوار" ، العدد ١٩٠ ، ديسمبر سنة ١٩٧١ ، ٢٥) .

وهذا جميعا تعبير عن القلق ، والطموح العظيم ، في مرحلة من أهم مراحل صعود الفئات المثقفة المتوسطة في مصر ، فهو من جانب احتجاج على الصبيغ والقوالب الفكرية التى تحجب عنا القدرة على رؤية أنفسنا ، ورؤية العالم المحيط من حولنا ، ومن جانب آخر محاولة للخروج على اجداب المألوف ، واحتجاج على القيود ، وعلى ضعوط التوافق والتماثل التي تقتل الحياة في المهاد .

فيوسف إدريس بحكم طموحه اللامحدود _ وكممثل لجيله _ صاعد بالمعنى الأدبى والاجتماعى والاقتصادى ، وكيف يصعد دون أن يعبر عن نفسه ، وعن رؤيته الجديدة ودون أن يحتج على المقاييس والقيم السائدة من حوله ، وعلى أجيال الكتاب التى تتصدر الساحة . وهو يبحث عن وجوده وشخصيته ، وبالتالى عن أدواته المميزة للتعبير . وقد صادف بهذه المحاولة نجاحا عظيما ، لأن المناخ حوله كان مهيأ لاستيعاب هذه التجربة .

من ألقاب التشـريف إلى العصى والنبابيت

يقدم يوسف إدريس رؤيته الذاتية "الكشفية" للأدب كنظرية في الفن، ويجعلها في عبارة قصيرة هي :

"الفن ... الفعل ، الفعل ... الفن" بمعنى أن الفن فى اسمى وأصدق صوره هو "فعل حقيقى" ونتاج "فعل حقيقى" وليس وليد القدرة على البيان .

تبدو هذه المقولة غريبة على الأدب العربى ، ولو عدنا إلى الماضى القريب ، فمن الصعب أن نتخيلها كخاطرة قد لاحت لشوقى أو حافظ أو البرقوقى ومحمد السباعى أو راودت جبل هيكل والعقاد وزكى مبارك ومحمد فريد أبو حديد أو الحكيم .

فقد عاش الجيل الأول في إمارة الشعر وسمو الكامة وخلودها وإمامة النثر والبيان . ورأى الجيل الثانى في الفن قيمة القيم وحياة الأمم . ومن اعلامه من صعد بالفن والادب والفكر من خلال استيعاب ايديولوجيات الفن المثالية الغربية ، وبدافع الارتفاع بمكانة الأدب إلى خاصة المجتمع وصفوته ، فوضع في أيديهما مقود الانسانية في طريقها الطويل من الظلمة الى النور . أو كما يقول العقاد في مقال له بعنوان "الأدب كما يفهمه الجيل" : "الأدب هو قائد الانسانية التي صحبها خطوة في معارج الحياة فتقدمت ورائه من حمأة الحشرات المستقذرة إلى معارج الميسامي صعدا إلى السماء" ("مطالعات في الكتب والحياة" ط٣ ، بيروت ١٩٦١ ، ٢٢) .

وهذا أديب أخر ، هو زكى مبارك يدى آن "فردوس الأدب هو النعيم الباقى على الزمان" ، وأن نفوذ الأدب الرفيع لايقاس به نفوذ ، فلا أحد "يستطيع الزعم بأن سلطان القلم يفوقه أى سلطان" ("الحديث ذو شجون" فى "الرسالة" ، العدد ٤٦٧ ، ١٥ يونية ١٩٤٢) .

وانظر مقالات توفيق الحكيم عن الكيان الذاتي السامق لرجل الفكر والفن في تأملاته العديدة في "تحت شمس الفكر" (١٩٣٨) و"من البرج العاجي" (١٩٤١) و"تحت المصباح الأخضر" (١٩٤٢) ، وما يذهب إليه في "عهد الشيطان" (١٩٢٨) وفي كتيب "التعادلية" (١٩٥٥) من أن الفكر والفن قوة مستقلة معادلة ومرازنة ومراقبة لقوة "العمل" ، وأن أعظم خطر يحدق بالفكر هو العمل (ص٦٦) ، وأن رسالة الأدباء هي "شئون الفكر الخالدة" ، والدفاع عن "قيم البشرية العليا" ، لا أمور السياسة "الصبيانية" (تحت المصباح... .. ص٥٥٥ ـ ١٦) .

فاين إدريس المسكين من هؤلاء ؟

ومامعنى هذا الحديث الغريب عن الفن الفعل ، الفعل الفن" ؟

أيقوض إدريس هكذا ميراثنا المجيد ، أم يقوض أركان ذلك الفكر المثالى الذى استمد منه رواد الأدب العربى ثقتهم بالكلمة وقدرة الكلمة ؟

أم ترى إدريس فى غلوائه يقع من حيث لايدرى فى شباك الفكر المثالى وأخيلته ، ويقدم لنا القديم فى ثوب جديد ؟

لنظرية الفن الادريسية هذه مسبقات وشروط تاريخية وذاتية ، وحين نفصل بين "التاريخي والذاتي" ، فذلك من أجل البيان والايضاح . وتتمثل الشروط التاريخية في تصدع "مملكة الأدب والفن" (بتعبير الحكيم) أو "دولة القلم" (بتعبير زكي مبارك) كصدى لانهيار النظام السياسي الليبرالي في مصر في

الأربعينات ، وإفلاس الفكر المثالى والاعلائى الرومانسى الذى استند إليه رواد الأدب الحديث ، ثم تولى الضباط الاحرار بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ السلطة ، واحتكارهم مناصب القيادة أيضا فى ميدان الثقافة والادب ، وإدارتهم الثقافة من موقع الامتياز الذى خولته لهم حركة الجيش ،

وللفكر المثالى والاعلائى الرومانسى فى ميدان الفكر والادب مصادر متعددة ، أهمها بلا ربيب تراث الكلمة فى الادب العربى ثم اللقاء الحضارى مع أوربا ونمو الشعور بالشخصية الفردية ، والرغبة فى التفرد والتميز ، والحاجة الى التسامى عن الواقع المتخلف وأيا كانت المصادر فقد عبر هذا الفكر عن تطلع أجيال من الكتاب والادباء تنتمى فى أصولها على الأغلب إلى الفئات المتوسطة - إلى إعادة تقييم مكانة الادبب ، وإلى السمو بها وإلى تبوأ مكانة معنوية واجتماعية تليق بهم كخاصة تتعاطى الفكر و"الادب الرفيع" (والمراجع عديدة فى هذا الباب ومنها على سبيل المثال قصيدة العقاد "ترجمة شيطان" و"كتاب الديوان" الذي وضعه العقاد بالاشتراك مع المازنى ، ومقالات زكى مبارك فى "الرسالة" و"تأملات الحكيم" فى الثلاثينات ... الخ)

وقد تحققت لهم الكثير من طموحاتهم في العشرينات والثلاثينات معودا بفضل أقلامهم ، فاصبحوا من أعلام المجتمع ، وفتحت لهم أبواب "علية القوم" و"أولى الأمر" و"الأعيان" ، وتوثقت صلات الكثير منهم بالخاصة السياسية والأرستقراطية ، ورحبت بهم هذه الخاصة لاستكمال وجودها الحضارى واشباع حاجاتها الحضارية إلى غير ذلك من الأسباب ازدهرت بين أبناء الجيل المعارك والخصومات الأدبية وغير الأدبية ، ولكنهم لم يعانوا من إلانقصام بينهم وبين مؤسسات الدولة ، وإنما قدموا في النهاية ذلك "الأدب الرسمى" الذي اتفق مع المشاعر القومية ، وعبر عن الوعى الجديد بالذات وعن أمال النهضة ، قدموا ذلك الأدب الذي كانت تحتاجه المدارس والمعاهد والمجامم والمحافل ، ولقوا من كانت تحتاجه المدارس والمعاهد والمجامم والمحافل ، ولقوا من

خلال هذه القنوات الكثير من التقدير ، وطالبوا بالمزيد ، بل طالبوا "بالقاب البيان" و"حملة "بالقاب البيان" و"حملة الأقلام" و"أرباب الفكر" و"أعلام الصحافة الأدبية" على الدولة ، كحق شرعى يجب أن تؤديه الدولة "دون انتظار أو اقتضاء" كما ينادى زكى مبارك .

ويدعم مبارك هذه الدعوى التى يرفعها "الأدب الرفيع" من أجل "القاب التشريف" فيتساعل: الم يجعل الله "بأس القلم أفتك من بأس النار والحديد، ومن القلم يخاف من لايخاف ومن صريره استعاد من يهولهم زئير الأسود" (انظر: زكى مبارك الحديث ذو الشجون"، في "الرسالة" العدد ٢٩٦، ٣٩براير ١٩٤١)(١) ولاجدال في أن من أبرز أوجه التقدير في تلك الحقبة ألقاب التشريف من باكوية وباشوية التي كانت تمنح لكبار الأدباء والكتاب

(\) يقول زكى مبارك فى مقالة المذكور الله على الدولة أن تهدى الأدباء "من جلالة الملك القاب التشريف ، بدون انتظار أو اقتضاء ... فمتى تسمع الدولة هذا الصوت ، وهو تذكير بواجبها فى إعزاز العقل ، لقد حفى قلمى وهو يذكر الدولة بحقوق الأدب الرفيع والأدب الذى تدين له الدولة دينا أرزن من الجبال ..."

"ارفعوا عن كواهلنا الاثقال ، وانزعوا من أقدامنا الأغلال ، ثم انظروا كيف نستبق إلى أجواز الفكر والخيال ...

إلى من يتوجه قلب الأدب في أمثال هذه البلاد ، وهو من كيد الزملاء في عناء ؟ إلى من يتوجه ؟ ...

يتوجه للى أنه الذي جعل باس القلم أفتك من بأس النار والحديد ، ومن القلم يخاف من بأس النار والحديد ، ومن القلم يخاف من لايهولهم زئير الاسود" ("الرسالة" العدد ٣٦٦ ، ٣قبراير ١٩٤١ . والآن في مجلد يجمع مقالات زكى مبارك بعنوان "الحديث ذو شجون" ، القامرة ،١٩٨٠ ، ص١٩٥ وما بعدها)

فى مقالاته ينثر زكى مبارك كلما وائته الفرصة ذلك الحديث المحبب إلى نفسه من "فردوس الأدب الرفيع" ، و"خلوة القلم" ، و"سلطان القلم" ، و"استقلال الأدب" ، وحق الأديب فى العيش الرغيد (انظر "الرسالة" ، العدد ٥٣١ ، ٦ سنتمبر ١٩٤٢) وأحيانا الفنانين . والتذكير نورد بعض الأسماء : طه حسين باشا ، عبد الوهاب عزام باشا ، احمد أمين بك ، محمد قريد بك أبو حديد ، احمد حسن الزيات بك ، على الجارم بك ، توفيق الحكيم بك ، عبد الرحمن بك الرافعي .

ومن الفنانين : جورج أبيض بك ، يوسف وهبى بك ، سليمان نجيب بك .

أما أعلام الصحافة الذين نالوا الألقاب فهم كثيرون وقد لاتكون الألقاب هي بيت القصيد ، ولكنها من الدلالة بمكان ، فهي تشير الى المناخ العام الذي كان يتنسمه الأديب في تلك الحقبة ، وإلى المناخ العام الذي كان يتنسمه الأديب في تلك الحقبة ، وإلى التطلعات التي تكونت من خلالها شخصية "الأديب" بحيث أصبح الفظ "أديب" في حد ذاته من المفاهيم الاعتبارية ومن القاب التشريف والامتياز .(١) كان موضوع الموضوعات في المجلات الأدبية في الثلاثينات هو "شخصية الفنان" وحياته وعذاباته واستقلال الفن وتعاليه عن الحزبية . أما شكوى الأديب والشاعر في تلك الحقبة ، فهي من جانب صدى لتطلعاته وطموحاته ، ومن جانب أخر من باب الشدو والافتتان بالذات وجزء من مستلزمات تعاطى المهنة والترويج لها ، كما كان يفعل على محمود طه (الملاح تعاطى المهنة والترويج لها ، كما كان يفعل على محمود طه (الملاح التأنه) وتوفيق الحكيم (العصفور الحائر) .

هذا على اختلاف المصائر والمقادير ، فقد مثلت العشرينات والثلاثينات وما بعدهما مرحلة انتقال كثر فيها المثقفون وقلت فيها فرص العمل ، وخضع فيها الكتاب والأدباء ، بتزايد لحاجات السوق وضرورات التنافس على وسائل النشر وجمهور القراء واضطر فيها البعض الى تأجير اقلامهم وفقا للأحوال . واكتفى فيها البعض الاخر بممارسة الأدب كهواية بين الحين والحين .

أما الجيل الثانى الذى ينتمى إليه يوسف إدريس فقد اختلفت

⁽١) يكتفى طه حسين بلغظ "آديب" كعنوان لقصته التى وضعها بعد فصله من الجامعة عام ١٩٣٧ والتي رد بها على خصومه .

مسبقاته ومفاهيمه وشروط ظهوره على مسرح الأدب والحياة العامة أمما اختلاف .

هذا الجيل قد دخل الحلبة من خلال المتغيرات الاجتماعية السياسية التى كان ينبض بها المجتمع عقب الحرب العالمية الثانية ومن خلال الكفاح الوطنى السياسى ودخلها بأمال التغيير الشامل وبنشوة التضامن من أجل "إنقاذ شعب بأكمله" (بتعبير يوسف إدريس فى قصة "العسكرى الأسود").

ولكنه جيل دخل الحلبة أيضا مرورا بالسجون قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ وبعدها ، بل منهم ـ ومن بين هؤلاء يوسف إدريس ـ من عرف السجون وفنون التهذيب في مراحل الثورة الأولى (اعتقل إدريس ـ كما ذكرنا من قبل ـ في مايو ١٩٥٤ ، وقضى في السجن نحو اربعة عشر شهرا دون أن توجه اليه تهمة ما ، وافرج عنه مع بعض من زملائه تحت ظروف غريبة اشبه بمسرحية من نوع الفارس ، فقد افرج عنهم في ملابسهم التي مزقتها العصى والنبابيت ، ونقلوا مباشرة إلى قصر عابدين ، بهدف تكليفهم في مهمة رسمية) .

ومجمل القول أن يوسف إدريس قد تفجرت أحلامه وطموحاته قبيل الثورة إلى أقصى الحدود (ومن أصداء هذه المرحلة رواية إدريس القصيرة "قصة حب" ١٩٥٨).

ووجد نفسه بعد قليل فى ظل قوة جديدة فتية تحتكر السلطة ، وتهيمن أيضا على قطاع الرأى والثقافة ، وتتقن فنون الرقابة ، وأساليب الترغيب والترهيب .

أيا كانت صبغة هذا النظام الاستقلالية التحررية ، وأيا كانت الميادين والمجالات الجديدة التى استحدثها فى قطاعات الثقافة والفن ، فقد ظل يثير القلق والريب عند الكثير من الكتاب والمثقفين ويشعرهم على الدوام بأنهم أدوات مهما تنصبوا من مناصب ثم إن هذا النظام قد استحدث فيما استحدث عادة استضافة المثقفين والكتاب والخصوم فى المعتقلات لآجال مجهولة ، قد تطول وقد

تقصر ، فهذه الدنيا حظوظ .

'وبايجاز فقد لاتستطيع أن تأمن لهذا النظام ، وقد لاتستطيع أن ترفضه في نفس الآن .

وعلى الرغم من السلبيات، فلم يكمم الأفواه، ولم يشرد العقول، ولم يصب الناس بالاكتئاب، والعطل والعقم، كما فعل نظام السادات وعلى الرغم من كل الضغوط، فقد أوجد الحكم الناصرى بوجهته السياسية التحريرية واستقلاليته ذلك المناخ الثقافي الابداعى الذي بدونه تسقط الثقافة في أي بلد من بلدان العالم الثالث.

هذه كما نرى هى أهم المتغيرات العامة والمسبقات التاريخية للانتاج الأدبى في ظل الثورة ، ولنظرية الفن التى يلخصها إدريس في مقولة "الفن ... الفن" . آما الأصول المباشرة فتتمثل في تأزم النظام الحاكم ، وانهياره الخفى منذ منتصف الستينات ، وفي تضخم مشاكل مصر في الفترة التالية ، كما تتمثل في التكوين الذاتي والخبرة الذاتية ليوسف إدريس .

من نشوة العمل المشترك السي صسراع السورق

قد تصور هذه العبارة التالية بايجاز محور التحول الذي طرا على يوسف إدريس في ظل الثورة على مر السنين ، وربما تصور أيضا بدرجة أو أخرى محور التحول الذي طرأ على الكثيرين من أبناء جيله من المثقفين والكتاب . وترد هذه العبارة في قصة "العسكرى الأسود" (١٩٦٢) ، على لسان الراوى ، ومن البين أن ادريس يتحدث هنا بلسان حاله :

"ونحن اثنان أبعدتنا المقادير عن جيلنا كما ابعدت جيلنا عن بعضه ، وقذفت بنا داخل هذه القماقم المتداخلة من الجدران والادخنة والمخاوف ويا للسخرية ، لقد كنا بالأمس نعمل ، وأملنا مؤكد أننا سننقذ الشعب كله ، فاذا كل منا اليوم غير قادر أن ينقذ نفسه" (العسكرى الأسود ، ٢١)

لايعنى هذا انفصال الحاضر عن الماضى أو انقطاع الصلة بينهما . قد ابتعد الزمن القديم ، ولكن الطموح القديم لم ينته أو يندثر ، وإن غلفه الغموض وغلفته المخاوف ، وان تسربت إليه مشاعر الاحياط والخبية .

انفصمت عرى الرابطة المشتركة ، وتقلصت مجالات العمل السياسي الثورى والجماعي ، وانتهى ذلك النشاط الذي كون منذ منتصف الأربعينات المضمون الأساسي لحياة يوسف إدريس . ذهبت فورة الحماس التي من خلالها ولد إدريس ككاتب يسعى إلى التعبير عما يفتقده في كتابات الآخرين ، وأصبح كل شيء وعرا

بعيد المنال . ازداد الانحصار في الذات وازدادت العزلة ، وتصاعدت المخاوف ومشاعر العجز واللاجدوى ، ومع ذلك فلم تنته الإمال والطموحات ، وهيهات أن تنتهى . فبمقدار ما عند يوسف إدريس من تصميم وطموح عظيم ، يعانى من الاحباط ومشاعر اللاجدوى . من قمة الأمال البعيدة يهوى الى اعماق الياس ، ومن تضخيم الذات إلى تصغيرها ... وهكذا دواليك . فخيلاء الفنان لاتفارقه طويلا ، وتعطشه إلى اعتلاء القمة لا ينتهى .

شخصان متعارضان

يعانى إدريس من الانفصام او الشقاق بين الفكر والشعور والسلوك . من جانب يعى ويحس أنه لايمثل نفسه ، ولايعيش بالطريقة التى يريد بها أن يعيش ، ولا يستطيع أن يجد نفسه فى الوجود ، ومن جانب أخر يرتبط بالضوابط والضغوط والقيود السائدة من حوله ، هو بلغته "انسانان متعارضان" ، أحدهما يريد أن يصرح ويكشف ويواجه ، والآخر يخشى المجتمع ويريد إرضاء الناس (مواقف ٢/٩) ، بل كثيرا مانراه يتلهف شوقا ورغبة فى التوافق والحصول على الحظوة ، وأحيانا ما يسعى حثيثا للحصول على الحظوة ، وكأنه يخشى فقدان شيء هام ، أو يخشى أن "مفوته القطار" .

ولاستحالة أن يرتفع هذا الانفصام تحت ظروف المجتمع القائم ، فلابد وأن ينعكس إلى الداخل وأن تزداد حدته بمرور السنين ، وأن يصل إلى مرحلة الانقسام والازدواج الذاتى ، وكأن جزءا من ذاته يطارد ذاته ، وتتصاعد مع هذا الانقسام الريب والمخاوف والأخيلة القسرية ، ويتكثف الشعور بالمراقبة والمطاردة (أى أنه مراقب ومطارد) .

وللانفصام مستويات متعددة ، من أبرزها الانفصام بين لغة الأدب أو الوسيلة الأدبية ، وبين طريقة الناس فى السلوك والشعور ، ومن ثم كانت محاولة إدريس المبكرة للتغلب على هذه الشقة ، وللوصول بالكلمة إلى مستوى الاحساس والشعور ،

ومحاولته استبطان الظواهر ورؤيتها من الداخل . ومن مظاهره الانفصام بين طموح الكاتب وأدواته ، أو بين الكلمة وحدود الكلمة (أي قدرتها المحدودة وقصورها أو عجزها) . ومن ثم كانت وظيفة الكتابة عند إدريس كمحاولة لرفع هذا الانفصام . ولا غرابة أن تشغل قضية الكتابة بتزايد حيزا كبيرا من فكره .

في مطلع قصة من قصصه يقول: إنه "يقامر" بالكتابة ، لعله يستطيع أن يفسر ما غمض وأن يصل إلى الحقيقة . الكتابة بهذا هي لون من المخاطرة المتجددة التي لايعرف صاحبها إلى أبن ستنتهى به ، أو "هى نوع من التحقيق اللارادى للذات" كما يقول . لايعنى هذا تلاشى الارادة والوعى خلال عملية الكتابة ، وإنما الانفلات من حدتها . وفى أى الحالات يظل هناك قدر ما من الارادة ومن الضوابط ، طالما أنه يمارس الكتابة . ويقول إدريس فى حديث له :

"الإنا الحقيقية تتحرر في الكتابة فحسب ، وفي لحظة من لحظات الكتابة التي آحس فيها أنني نفسي فعلا . لذلك لاأستطيع أن أكتب الاحين الغي العالم كله ، وأنصهر في الإنا الكل . وبالطبع ليس سهلا الوصول إلى هذه الحالة . هذه ليست عزلة . إنها الاتصال الحقيقي والصادق بالحياة ." (مواقف ٥٣٥) . الصدق وحده كما يرى هو الذي يبرر الكتابة . والصدق أو العمق يتم في لحظة الانصهار ، في لحظة التطابق خلال عملية الكتابة ، أي حين يرتقع الفاصل بين عالم الحياة وعالم الخيال الادبي ، وحين يتعمق الكاتب في الأشياء والمواقف والأحاسيس ، ويصبح عالم التصور الأدبي هو الحياة ، بالمعنى الحرفي ، لا المحازي .

وليس غربيا أن يقول لك إدريس: "هذه ليست عزلة ، إنها الاتصال الحقيقى والصادق بالحياة". فهو فى هذه اللحظات يلمس الأشياء ويراها ويعيشها عميقة قوية ، بصورة لايستطيع أن يصل إليها فى حياته اليومية ، بصورة تبدو معها خبرات الحياة اليومية

باهنة . ومعنى أن تتحرر الأنا أو الذات خلال عملية الابداع ، هو أن تسقط عن كالهها القيود والأعراف والمقاييس التى تكبلها ، سواء المتراكم منها خلال عملية النشأة والتكوين ، أو تلك التى تفرضها الحياة بين الناس ، وأن يصل إلى حال من النشوة والانطلاق ، ومن ثم كان لعملية الكتابة طقوس بعينها .

ويديهى أن "الأنا" أو "الذات" فى لحظات "التحرر" و"الاتصال" هذه ترى الأشياء على غير ما اعتاده الناس وتراضعوا عليه ، أو قل إنها ترى الأشياء عارية من الاقنعة ، بعيدا عن الأطر الذهنية والقيمية السائدة .

تتعارض هذه "الأنا" في تحررها بصورة متطرفة مع منطق الحياة والناس من حولها ، ومن ثم يتساءل إدريس :

"هل يستطيع الناس أن يتحملوا الحقائق كما تراها؟" (مواقف" ٢/٩ه)

وهكذا فهذه الأنا منبع قلق دائم لصاحبها ، فهو من جانب يرغب أن كون ذاته ، يتشوق أن يكون هو هو ، ويخشى فى نفس الآن أن تكون هذه الأنا "مخيفة" للناس ، أو يخشى أن يصرح بما يراه ("مواقف" ٥٢/٩)

فمن عدسة الأعماق تبدو مواضعات الحياة ، وأعراف الناس ، وأنظمتهم شبيئا مثيرا ، شديد الغرابة .

الحياة في الكتابة .

يحس إدريس الحياة بمعناها الأعمق أو بمعناها الحقيقى حين يمارس الكتابة ، أى فى لحظات الانفعال بالمشاعر والصور التى يصيغها على الورق . فى هذه اللحظات تتجسم له الحياة ، وتبدو له دانية قريبة . ففى لحظات الكتابة يتحرر إدريس من القيود التى تكبله ، وينفلت من صرامة الوعى وموانعه .

ولاتنتهى هذه المشاعر بانتهاء الكتابة ، فأحيانا ما يمثل (يرى أو

يتصور) أيضا حياته كقصة يصيغها ويمثل (بمعنى يتقمص ويتمثل) دوره فى المجتمع من خلال عملية الكتابة ، وأحيانا ما يتضخم له هذا الدور وكأنه يقود حركة شاملة لتغيير هذا المجتمع ، وقد يحدثك ادريس عن ذلك ببساطة وقناعة ، وان عجز عن تفصيل مضمون هذا التغيير أو الانقلاب الذي ينشده ، وان انحصرت وجهة التغيير في الثورة على القيود التي تكبل الحياة .

ويكتب إدريس في مقدمة مقاله "الفن ... الفعل ، الفعل ... الفن" ("الأهرام" ١٨/٨/٧) فيقول :

"إن الكاتب لاتختلف حياته أبدا عن عمله الفنى ، كلاهما متفتح على الأخر ، شديد الصلة به ، حتى انه ليفكر فى أمور حياته كما لو كانت حياته بطلا من أبطاله ، وكما لو كانت قصته ، وأنه ليفكر فى القصة أو بطلها أحيانا كما لو كانت حياته الواقعية التى يزاولها "

حياة الكاتب بهذا المعنى هى أيضا عمل فنى يصيغه أو يكتبه ، والكاتب لايمارس الكتابة وإنما يعيشها كما يعيش حياته . يصدر ذلك التصور عن الحنين المبهم الملح أن يرتفع الفاصل بين عالم الكتابة والحياة أو يمتد عالم الفن فيشمل الحياة ، وأن يعيد الى الحياة ما يفتقده فيها ادريس ، وأن ترتفع الغربة بين الفرد وعالمه المحيط . ولكن ذلك ضرب من الخيال الطوباوى أو من خيلاء الفن ، وليس من الغريب بمقتضى هذه النظرة أن تتحول عملية الكتابة أو يتحول الفن الى عملية طقسية شديدة الغموض ، وبالفعل يقول ادريس :

"الكتابة .ليست مهنة ، إلا إذا كان الاستشهاد فى سبيل الحقيقة مهنة ، أو التضحية مهنة ، أو التضحية بالذات صنعة " . وفى النهاية فالكتابة ليست كتابة ، وإنما شيء آخر ، والعالم الذى تصوره الكلمات ليس عالما مبدعا بواسطة الكلمات ، وإنما شيء آخر . ماهو ؟ لايقول إدريس إنه عالم موجود يستطيع القارىء أن يفترشه ، أو يسكنه ، بالمعنى الحرفى لا المجازى .

فهذا بديهيا من المحال ، وإنما يقول "الكتابة الحقيقية" هى "فعل حقيقي" ، و "الفن العظيم" هو "عمل عظيم" : "ولكن المشكلة الحقيقية آن العمل الفنى الروائى ليس مجرد وهم أو كلام ، والكاتب ليس صانع أوهام ... المشكلة أن الفن العظيم هو أساسا (عمل) عظيم ، والكتابة الحقيقية ليست جملا متراصة وكلمات ، إنها (عمل) حقيقى ، وصراع حقيقى ..."

ما معنى كلمة (عمل) حقيقى وصراع حقيقى ؟ من البين أن ادريس لا يقصد بهذه الألفاظ المعنى الاعتبارى أو الأدبى ، أو التقييمي ، وإنما المعنى الحرفي .

ونتساط أولا : ماهو مقياس هذا "الفن" الذي هو "فعل" ، وماهو مقياس "الكلمة" التي هي "فعل" ؟

يجيب إدريس على ذلك معبرا عن طموحه العظيم ، وهو أن تصل قدرة الفن والكلمة إلى مستوى الفعل :

"إن فنية العمل فى رأيى وصدقه وجماله ، يقاس بمقدار فاعليته ، وتأثيره على نفس المتلقى أو القارىء نادرا جدا فقط ما نقرأ ونهنز اهتزازا عميقا بما قرأناه ، بحيث اننا نصبح بعد القراءة غير ماقبلها ، بحيث نتغير حقيقة ، نعتنق مبدأ أخر ، نتخذ من الحياة موقفا أخر ، يتغير هدفنا من الوجود ..."

إحداث الأثر هو جزء من تراث الأدب ووظائفه على طول العصور ، وما من كاتب إلا ويمارس عمله بالنظر إلى المتلقى أو القارىء ، ولكن الفن يكاد يتحول هنا وفقا لما ينشده إدريس الى أداة سحرية تتقل المتلقى أو القارىء من حال إلى حال ، وترتفع قيمة الفن بمقدار هذه القدرة ... أنحن بحاجة الى القول أن الذى يغيرنا هو أولا التجربة المعاشة والخبرة ، وأن أعظم انجاز للفكر والفن هو أن يعمق الوعى بالتجربة ... وأن ينمى قدراتنا المعرفية والجمالية ... أيا كان الأمر ، فحتى الآن لم تتحقق معادلة إدريس "الفن ... الفعل ، الفعل .. الفعل .. الفعل .. الفعل .. الفعل .. الفعل ، الفعل .. الفعل .. الفعل ، الفعل .. الفعل .

بدا منها ، ويحاول البرهنة عليها بتكرارها بالفاظ جديدة ، وهكذا تكتمل الدائرة :

"هذا النوع من الكتابة لايمكن أن يكون مجرد كلام ، ولا يمكن أن يكون خالقه صانع أوهام . الكلمة هنا ليست كلمة ، إنها عمل . إنها action ولايمكن أن تجيء أيضا إلا نتيجة action . هذه الكلمة الديناميكية الحاوية لتحفة الحقيقة تزائل أعماقنا ، لايمكن أن تكون مجرد براعة في رسم الحروف أو ذكاء في ابتداع التشبيهات . هذه كلمة صادقة ، والصدق هنا ليس عكس الكذب . الصدق هنا معناه أنه فعل حقيقي ، وليس أبدا بديل فعل ، أو عجزا عن امكان فعل" .

تختلط في هذه الفقرة الفروض والنتائج ، وتغمض الألفاظ . فما معنى "تحفة الحقيقة" ، وماهو مضمون "الكلمة الديناميكية" وماهو هذا الفعل الذي تتحول اليه الكلمة ؟

للتغلب على هذه الصعوبة يختار إدريس لفظ action ، وهو لفظ أكثر حراكا ، وإيحاء من لفظ فعل ، ولكن هذا جميعه تحصيل حاصل ، ولون من الحرى في المحل .

لايتحدث إدريس في مقاله عن برنامج ، ولا يتطرق إلى مضمون ، ولايناقش اشكالية الثقافة والأدب في المجتمع القائم . وانما يدور في دائرة الانفعال ومسرحة الكتابة في محاولة للخروج بها من العزلة إلى الحياة . وفي محاولة للاحتفاظ بقدرة الفن والأدب على التميز في عالم "تمطر فيه السماء حروفا وكلمات" ، وينتج فيه الكثيرون الكلام في شتى الموضوعات بسرعة المكندات .

لاحساسه بتراجع الفن ودوره فى هذا العالم ، الذى يتضخم يوما بعد يوم ، والذى تحكمه قوى متشابكة ، وبدافع من زهوه وطموحه غير المحدود كفنان ، يطمح إدريس أن يتخطى الفن حدوده كفن مادته الكلام واللغة ، وأن يرتفع إلى مستوى الأحداث . وتؤدى به هذه الرؤية التضخيمية أو الميتافيزيقية إلى

ان يصوغ تصوره للفن الذى يتحول إلى فعل أو يصبح معادلا الفعل . وهكذا دون أن ندرى ينتفى الفن كفن ، ويتحول إلى شىء أخر ، وتتحول الكلمة إلى شىء مطلق نهائى ، وهكذا من حيث لايدرى يقدم لنا إدريس القديم فى ثوب جديد ، ويرتفع بالفن فى نهاية مقاله ـ كما يفعل الفكر المثالى ـ فوق الفعل وفوق عالم الاجتماع .

ومع ذلك يظل الفرق بين إدريس وبين مثالية رواد الأدب الحديث عظيما . فهؤلاء قد رأوا فى الفن وحدة الخلود ، وارتفعوا به فوق غايات الحياة الدنيا ، وتنعموا به فوق القمم ، أما المثالية التى يقع فيها إدريس ، فتنبع من الأضداد والمتناقضات والأخيلة القهرية ، ولاتخلو من لمحة مأساوية . فبقدر ما يتضخم العالم المحيط وتزداد الضغوط ، يضخم إدريس من تصوره للفن ودوره ، ومن الكلمة التى يبدعها ، (وقد يفسر لنا هذا تلك المعارك التى يخوضها مع مخرجى مسرحياته ، لأنهم لايتعاملون معها بلا حرج وبحرية ، يحس معها إدريس أنهم يعتدون على أخص خصائصه) .

فی ثیاب دون کیشوت

أية هوة تفصل إدريس عن أولئك الخالدين في الكلمة ؟ إن ادريس من الوعي بحيث يدرك أنه بمقولة "الفن ... الفعل ، الفعل ... الفن" إنما يأتى شيئا شبيها بما أتاه دون كيشوت ـ بطل سرفانتس الشهير ـ حين خرج ومعه تابعه (سانشربنزا) ليقاتل الفرسان الذين قرأ قصص مغامراتهم ويطولاتهم في "روايات الفرسان" ، أي في بطون الكتب ، وحين نازل طواحين الهواء وقطعان الضأن ، متوهما أنه ينازل الخصوم والأعداء .

يرى إدريس نفسه فى موقف دون كيشوت ، ويشبه نفسه بدون كيشوت ، ولكنه يعيد تفسير قضية هذا الفارس "ذى الوجه الحزين » ، أو يحاول تفسيرها من جديد وفقا لمقولة "الفن ...

الفعل". يقول إدريس:

"فدون كيشوت وقد دجج نفسه بالسلاح ، واصطحب تابعه ، وخرج يطلب البطولة عن طريق مبارزة الأعداء وصرعهم ، يصدر موقفه هذا عن نفس الدافع الذي يحدو بالكاتب أن يكتب أو الفنان أن ينتج . وإن الأعداء الذين يقضى عليهم الكاتب في روايته وهميون _ مثلهم مثل اعداء دون كيشوت تماما _ وكله صراع على الورق وكلام في كلام ، هذا صحيح . ولكن المشكلة الحقيقية أن العمل الفني الروائي ليس مجرد وهم أو كلام ، والكاتب ليس صانع أوهام المشكلة أن الفن العظيم هو أساسا (عمل) عظيم"

ونظل نناطح السحاب ، أو نبارز كدون كيشوت طواحين الهواء ، متخيلين أننا نقاتل خصوما ، ونخوض معارك ، ننهب البطاح ، ونعتلى قمم الجبال ، ونهبط إلى القيعان ، ونواجه الموت ، ونقهر العدم ... ومن جديد نشحذ السلاح ونركب الصعاب ، ونقهة ونسمع الصدى ... ولكن الفتور يفاجئنا من حيث لاندرى ، ويطل علينا الاكتئاب بوجهه الصامت الكريه : فتضيع النشوة ، وتتقلص الرغبة ، ونغوص ونغوص ، ونكاد نستسلم للعدم ، ولكننا نهب فزعين تدفعنا إرادة الحياة (أو "حلاوة الروح") ... ونمتطى صهوة الجواد من جديد ، ونعاود الكر والفر ...

هذا ما يعيشه ويفعله إدريس على الورق في جميع ما يكتب . (بل إن مخطوطاته التي يدفع بها أحيانا الى المطبعة ، تحمل بوضوح آثار هذا الصراع والجهد ، وكأنها لم تكتب بالمداد فقط ، وإنما أيضا بالدم والدموع . وهذا الصراع هو المضمون المباشر لمجموعة من قصصه وكتاباته (أنظر"الخدعة" و"اللعبة" و"حلاوة الروح" و"يموت المزمار" ...) ولكن إدريس لا يعيش هذا الصراع على الورق فحسب ، ولا يعيشه في عزلة عما يجرى حوله ، وإنما يعيشه مع الأحداث والأيام .. وينشد به الصدى والأثر .

صراع الورق والاحساس بالوجود

صراع الورق هذا هو محاولة مستمرة للاحساس بالذات، ومحاولة للحضور في خضم أحداث غريبة، وفي ظل قوى مسيطرة ، ملموسة ومجهولة ، تحكم على الفرد بالغياب ، بل وتطالب أن يتقبل الغياب وتغريه بالغيبوبة . قد تقول له ما عليك ، وماذا بوسعك أو الدنيا بخير ... وماهو الحل ، وتدعوه أن ينغمس في اللاوعى . ومن ثم كانت نوبات التمرد والغضب التي تجتاح إدريس من حين الى حين ، فهو ينظر حوله فيبدو له العالم في غبوية غربية . وأقصى مايخشاه إدريس هو الغياب ، هو أن يلفه الصمت والخوف ، ويخشى أيضا أن تنقضى حياته في صراع الورق، وفي أوهام الكتابة، أو الابداع فحسب، فصراع الورق ذاته مصدر قلق كبير ، فهو في النهاية ليس بديلا عن الحضور الحقيقي والتأثير في مجرى الأمور. ومن جديد يهب كدون كيشوت ، ويعتلى صهوة جواده الهزيل ، يرفع بيرقه وينشد أرض المعركة ولكن هذه المعارك تخلف أثارها وتزداد الندوب والتجاعيد في وجه الفارس القديم . ويموت الزمار ولايكف وأيا كان الأمر ، فيوسف إدريس جزء من أحداث مصر خلال أكثر من ثلاثة عقود .

« البطولة والصدق » فى الانتمار علسى الطريقية الهيراكيسرى

فى ديسمبر عام ١٩٦٩ انتحر الكاتب اليابانى ميشيما على الطريقة اليابانية المعروفة «بالهيراكيرى». أثار الحادث أصداء فى نفس يوسف إدريس ، فقد صادف وقوعه زيارة له إلى اليابان ، فكرس له مقالين طويلين ، الأول بعنوان «قصة انتحار أعظم كاتب يابانى» (الأهرام ١٩٧١/١/١) والثانى بعنوان « الفن ... الفعل/ الفعل/ الفعل ... الفن» (الأهرام ، ١٩٧١/١/١)) ،

فى المقال الأول يحاول يوسف إدريس أن يستبطن هذا الحادث المثير ، وأن يكشف عن جوهره ومعناه ، ومن ثم نراه يكاد يتقمص شخصية ميشيما ، ويتحدث عن نفسه من خلال ميشيما . أما فى المقال الثانى فيشرح عبر هذا الحادث « نظريته » فى الأدب ، أو ما يسميه كذلك ، ويلخصها فى مقولة : الفن ... الفعل / الفعل ...

مدخل يوسف إدريس إلى ميشيما هو انتحار هذا الأخير ، فحتى ذاك لم يكن إدريس كما يصرح ـ قد قرأ له شيئًا ، ومن المرجح ـ كما نذهب ـ أنه لم يسمع عنه من قبل ، وإن رفعه في مقاله إلى مرتبة « أعظم كاتب ياباني » .

فى البداية يرفض إدريس فى غضب واضح تفسير أرثر ميللر لحادث انتحار ميشيما . فهذا الأخير يرى أن ما فعله ميشيما ، ليس سوى فاصل استعراضى أنهى به حياته لأنه تأكد أنه لم يعد لديه ككاتب ما يقول .

وفى مقابل ذلك يقدم تفسيره الخاص هذا التفسير النابع من

رؤياه التخيلية (أو الكشفية) لوظيفة الكتابة، ومن طموحه أن ترتقع الكتابة إلى مرتبة الفعل ، وأن يتطابق الفن والفعل فما أتى به ميشيما كما يرى هو «نوع آخر من (الكتابة ـ الفعل) ، نوع كالمسرح الحى الحديث » وهذه في منظوره أعلى مرتبة يستطيع أن يصل إليها الكاتب من حيث «الصدق والبطولة ».

لم يعد من المثير فى عالم اليوم أن ينهى كاتب أو أديب حياته بالانتحار ، والأغلب أن لا يختلف نبأ الانتحار عن نبأ الوفاة وغنى عن البيان أن الضجة إلاعلامية التى أحاطت بانتحار هذا الكاتب اليابانى ، أنما تعود أولا وأخيرا إلى الطريقة التى أخرج بها نهايته .

وهذا وحده هو ما استوقف إدريس وخلب لبه ، فهو أيضا _ عن وعى أو غير وعى _ ينظر إلى قضية ميشيما كعمل فنى مسرحى :
« كان الحادث قد مس قلبى بعنف ، ولو تأمله كل منا قليلا لما استطاع أن يفلت من زمام تفسيره ، ولم لا أقول إنى ترجمت الحادث إلى واقعنا فورا ، وتصورت أكبر كاتب لدينا ، وقد رتب لعملية إجهازه على نفسه . وكأنما يرتب لعمل فنى وبنفس الحكلة ..

أما موقف هذا الكاتب الياباني .. الفكرى والسياسي ، ومحتوى دعوته التي من أجلها أو بسببها أنهى حياته ، فهى شيء مصاحب أو جانبي ، ويكتفي إدريس « بالتقاط » ما يتناسب منه مع هذا العمل الفني ، أي الانتحار المدبر المتقن المحكم . وفي فقرات من مقاله لا يتحدث إدريس عن ميشيما الكاتب ، وإنما عن تصوره لهذا الكاتب الذي أقدم على هذا « الفعل » . فهو يقول على سبيل المثال : .

« وهو (أى ميشيما) أبدا ليس رجلا من فولاذ ، إنه فنان مرهف الحس تماما لديه مخزون هائل من إلاحساس . وهؤلاء « المرهفون المزودون بالاحساس الأعظم ، لم يكونوا يوما رجال: الارادة التي لاتتزحزح .. » . يضع إدريس حادث الانتحار هذا في إطار من الشعور القومى والتقاليد الأصيلة لأمة من أمم الحضارة القديمة ولشعب من شعوب القارة الأسيوية ويصور ميشيما كممثل للضمير القومى الياباني (أو « الضمير الأعمق للقومية اليابانية ») الذي ثار حين رأى كيف أن صعود اليابان الصناعي قد بدأ يفترس الانسان الياباني ذاته وموروثه الحضاري:

« لقد جاء الانسان اليابانى ـ إذن ـ بالصناعة ليستخدمها كوسيلة للتفوق ، فتولت الصناعة نفسها تغييره ، تولت إذابة التعاليم التى تراكمت أجيالا فوق أجيال .

" جيل جديد طاغ مكتسح نشأ ، وسائل حديثة من راديو وتليفزيون وصحافة تمسح الماضى كله ، وتحيل مسرح الكابوكى الشهير .. إلى متحف ، « وتقاليد الحيثا العتيدة » إلى سلعة سياحية ، وإلى لون من الفلكلور ، ومن ثم ـ والحديث هنا ليوسف إدريس ـ أراد ميشيما أن يستنهض « همم الأجيال الجديدة » ويذكرها بما فات » ، ويقص عليها « قصص الأمجاد » ، وكون لهذا الغرض . « جيشا خاصا » ضم ٩٨ شابا ، كان يمرنهم بنفسه على المصارعة اليابانية ، وعلى أساليب القتال المختلفة ، وكان يعدهم ليكونوا نواة الجيش الأمبراطورى الذى لابد في رايه أن يوجد .. ليعيد لليابان عصرها الذهبي ..

ميشيما ـ هكذا كما هو واضح ـ من ممثلى الماضى الذهبى أو الفكر السلفى في اليابان ، وللفكر السلفى أيضا في البادان الصناعية المتقدمة ممثلوه ، وإن اختلفت صيغ هذا الفكر باختلاف الماضى الحضاري ، وبإختلاف الواقع القائم . ومن معالمه الغالبة العنصرية ، والشعوذة ، والتشيع العقيدى المطلق ، والانقياد بلا حدود ، وفي صوره المتطرفة يلجأ هذا الفكر عادة إلى العنف الدموى الأعمى ، وقد ساهم هذا الفكر في دفع اليابان إلى حرب بهدف التوسع والسيطرة ، وهذا حديث طويل مطروق .

ولكن هذا جميعه لا يحظى باهتمام إدريس فما يثيره هو مسرحية الانتحار الكبرى التى بها انتقل ميشيما من « الفن » إلى « الفعل » أو من « الفعل » إلى « الفن » وليس مضمون هذه المسرحية . والغريب أنه يدرك أيضا أنها مسرحية أو معركة .. « دون كيشوتية » ، أو وهمية تلك التى خاضها ميشيما ، وقدم حياته قربانا لها ، ولكن لأدريس تقسيره الخاص « للدون كيشوتية » ، فالمعركة كما يرى هى المعركة ، طالما أخذها صاحبها ، مأخذ الجد والخيال في مرتبة الحقيقة ، طالما أخذه صاحب هذا المأخذ . وبدون أن في مرتبة الحقيقة ، طالما أخذه صاحب هذا المأخذ . وبدون أن ندرك ذلك لن نفهم إدريس فلنتابع قصة ميشيما كما يصورها .

«يؤذن في مالطة »

« وحين أحس ميشيما أنه أنما يؤذن في مالطة ، قرر أن يقوم بما لا تستطيع الكتابة نفسها أن تقوم به . قرر أن يقوم (بالفعل) بما هو أكبر وعظم وأهم من الكلمة . وهكذا خطط للعملية كلها مع جيشه الصغير ...

أقتحم ميشيما مكتب قائد الأمن وأخذه رهينة ووفقا لما طلب جمعوا له نحو الألف من الضباط والجنود ، فأخذ يخطب فيهم مطالبا إياهم بالقيام بأنقلاب يغير وجه الحكم « بحيث تتمكن اليابان من استعادة قدرتها على التسليح ... » ثم دعاهم للانتحار معه من أجل إيقاظ ضمير الأمة . « ويقولون إن القوات ظلت تنظر له بسخرية وتضحك مما يدعوها إليه .. » وحين أدرك ميشيما فشله عاد ادراجه إلى غرفة قائد قرات الأمن وانتحر على طريقة الهيراكيرى .

إن الرؤيا التخيلية هي التي تجسم لادريس هذا الحدث كما تجسم له الكثير من أحداث الحياة اليومية التي يصورها في أعماله. لقد انتحر ميشيما في اللحظة التي أدرك فيها أن دعوته بلا جدوى وبلا صدى وككاتب يحس كثيرا أنه يكتب في

فراغ وبلا صدى ، وأن دور الكاتب المسموح به فى الوطن العربى هو دور « الكومبارس » ، وأن حديثه أشبه بمونولوج متصل ، « الآداب » ٢٢/١، ٧ (١) وكأنه « يؤذن فى مالطة » .

وهذا من أسباب التقارب أو التعاطف مع ميشيما ولان إدريس يضخم على الدوام من موقفه ككاتب يحس بطبيعة الحال أنه إنما يؤذن في مالطة . ثم إن للكتابة عنده وظيفة حيوية ، فهو يعيش الحياة من خلال الكتابة ... وبمقدار ما يعقد الأمل على الكتابة يحس بعدم جدوى الكتابة . ولا غزابة إذن أن يفاجئنا إدريس من وقت لآخر بالاعلام عن قراره بالكف عن الكتابة (انظر «يموت الزمار .. » « الأهرام » ١٧ و

الغريب أن إدريس يناقض نفسه في مقاله في الكثير ، فهو يناقض نفسه باحتفاله بميشيما كأعظم كاتب ياباني ، وبما يضفيه عليه من صفات « البطولة والصدق » ، فهو ذاهب إلى اليابان بهدف تقصى حقائق هذا الشعب الاسيوى الغريب الذي استطاع دون غيره من بين جميع شعوب آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية أن يستوعب تكنولوجيا الغرب وأن ينافس الغرب الصناعي ، بل استطاع أن يحتفظ بالكثير من طاقاته التراثية (مثل روابط التكافل والتضامن ومشاعر الانتماء والولاء) وأن يوظفها بنجاح وفاعلية قصوى في هذا المجال

⁽ ١) يقول إدريس فى ندوة له فى بيروت بعنوان « هل للأديب العربى دور ؟ » : ما الذى بحدث إذا نهضنا ذات صباح فوجدنا أنه ليس ثمة كتاب ولا مجلة ولا ثقافة ؟ أغلب الظن أن أحدا لن يشعر بالخسارة .

دور النشر (* الآداب ، السنة ٢٢ ، ١٩٧٤ ، العدد ١ ، ص ٧١) وهذا جانب

الجديد . وإدريس ذاهب إلى اليابان لتقصى مظاهر وذعائم هذا النجاح أو قل إنه ذاهب إلى بلاد تعيش عصرها الذهبي. و يوجه عام تبدو اليابان كنموذج فريد يداعب الانسان في بلاد العالم الثالث ، كنموذج يثيرالأعجاب والعجب . وأين ذلك الصرح الصناعي الضخم الذي شيدته اليابان من بعض تقاليد الجيش أو مسرح الكابوكي .. وهو ما يدركه إدريس جيدا ويفصله في مقالاته عن اليابان.

وعلى الرغم من ذلك فإن مسرحية انتحار ميشيما تثير خياله وأشجانه كوسيلة لتحقيق الوحدة بين الفن والفعل ، أو كمحاولة لعبور الهوة بين طموحات الانسان العامضة وإمكاناته والتوفيق بين مشاعره ومسالكه في الحياة ، وإدريس يعاني أبدا ويحدة من الانفصام الذي يسم الحياة في المجتمعات العربية على مختلف المستويات (أتظرر ـ بوجه خاص قصته « نيويورك ۸۰) ويعانى هذا الانفصام كجزء من تكوينه الشعوري والجداني بحيث يصف نفسه بأنه « مزيج من عدة شخصيات متناقضة » (الأنوار ، ٨/٥/٤٧٤)^(١)

وكأن جزءا من ذاته يطارد ذاته على الدوام ولا غرابة إذن أن يرى (البطولة والصدق) في رفع الانفصام ، حتى وان كان الطريق إلى ذلك هو الانتجار على طريق الهيراكيري ، أيا كان المضمون أو كانت الشعوذة السلفية التي ينطوى عليها هذا القعل.

كلمة عن ميشيما

في العدد ١٦٩ من « المجلة » (يناير ١٩٧١) يعلق وجيه الشناوى على موت يوكو ميشيما وينقل طرفا من الآراء المختلفة عنه ، فيقول : ٣٠ " وكانسان ... كان ميشيما نموذجا المتناقض بين الفكر والعمل . كان ينادى بالعودة الى تقاليد الساموراى المجيدة ، وأساسها التقشف وانكار الذات ... ولكنه كان يعيش حياة حسية كاملة . عرف عنه نهمه الشديد فى الأكل ، واهتمامه البالغ بالمظهر والملبس ، إقباله على كل متعة حسية جسدية .. مما جعل البعض يقارن بينه وبين هيمنجواى من حيث نوع الحياة التى عاشها كل منهما . كان ميشيما مثالا يسعى على قدميه ، مثالا المتناقض بين قوتين يابانيتين عريقتين .. القوة الروحية والقوة الأرضية .. » (١٩٧/ ٨٠) وتجمع الأراء التى يوردها الكاتب على أن ميشيما كان شديد التعلق وجدانيا وعاطفيا بالقرون الوسطى ، وقد أدى به ذلك إلى الاختلال الذهنى ، والتعصب المرضى لتقاليد الماضى ، ومفاهيم الاقطاع ، وربما إلى النظر إلى « عملية الانتحار باعتبارها قمة السعادة والبهجة » (٨١) .

ويفسر جون بسنز ، مترجم أعمال ميشيما إلى الانجليزية ، انتحاره بأنه « كان صورة أخرى من صور انسياقه وراء الشهوة .. أو بالاحرى أخر شهواته على الأطلاق .. ». (۸۲) .

الاكتئساب والكسف عن الكتابة والقراءة

«أى شىء .. إلا أن امسك القلم مرة اخرى واتحمل مسئولية تغيير عالم لايتغير ، وانسان يزداد بالتغير سوءا ، وثورات ليت بعضها ماقام ..» («يموت الزمار ..» فى الأهرام ١٧ ،

عشرة اعوام بعد ذلك التمجيد العظيم للفن باسم «الفن ، الفعل ، الفعل ، الفعل ، الفعل ، الفعل ، يعلن ادريس على رءوس الأشهاد افلاس الفن ، وعدم جدوى الكتابة ، ليست كتابته وحده ، ولكن كل كتابة ، منذ عرف الانسان الكتابة ... بل إنه يعزى جرائم العالم ، ما ارتكب منها في الماضى ومايرتكب في الحاضر الى الكتابة ، ويعلن قراره بالكف عن الكتابة والقراءة ، فقد ضيع عمره في الكتابة بلا جدوى حتى استحال الى كلام ، وحتى اصبحت روحه من ورق ، وأحلامه وافراحه اشباحا من المداد .

عشرة اعوام مضت بين مقال ادريس الأول « الفن .. الفعل ، الفعل .. الفن » (۱۹۷۱) ومقاله الجديد « يموت الزمار » (الأهرام ۱۹۸۱) كانت أعواما مجدبة في حياة ادريس الكاتب ، وعصيية صحيا ونفسيا عاش فيها على رصيده الابداعي القديم واكتفى فيها بالخواطر والتأملات التي يكتبها في « الأهرام » بانتظام بحكم الوظيفة . ومن مجمل كتابات في هذه الفترة قد لانجد غير قصة واحدة جديرة بالتنويه هي « نيويورك ٨٠ » ويشبه ادريس في هذا الكثيرين من الأدباء في السبعينات خاصة من ابناء جيله فقد هجروا الانتاج الابداعي واقتصروا على كتابة الخواطر والانطباعات

والنظرات ، بحيث يمكن أن نطلق على السبعينات عقد الخواطر والنظرات (الاستثناء البارز هنا هو نجيب محفوظ) .

عشرة أعوام مضت شهدت فيها مصر من التغيير الجارف السريع مالم تعرفه في أية فترة من تاريخها الحديث . فقد دخلت بين يوم وليلة عصر الانفتاح والترحال الى البلدان العربية ، وعصر المسراع الفردى للطفو على السطح . تشتت لجيال من المثقفين والكتاب بين لندن وباريس وبيروت ودول الخليج وسقطت التقافة . وفي الوقت الذي كانت فيه اطر المجتمع وموارثه تتهرأ ، وتتحول الى شيء خرافي بلا مستقبل ، ويتحول جمع المال الى قيمة القيم ، قبل ، فلنعد بناء الإنسان المصرى ..

وكأن هذا الانسان الجديد يبعث بقدرة قادر من الانقاض والعدم ولكن هذا منهج الجهالة والاستبداد في الازمات ولعل اكثر معالم هذه السنين هو تراكم القلق وشعور العجز والاكتئاب عند الناس .

وما التجربة التى يرويها ادريس فى « يموت الزمار » ويأسه من الكتابة وقراره أن يصمت وأن يكف عن هذه الحربة، الا محصلة لهذه التحولات والمتغيرات. وقد كان لهذا المقال صدى كبير عند صدوره ، وكأن كل من قرأ هذا المقال قد قرأ فيه حالته ومشاعره ازاء مايرى ويعيش ، على اختلاف الوظائف والمواقع ..

فى البداية يقرر ادريس هجر الكتابة والبحث عن شيء آخر محسوس ذى نفع أو جدوى أو أن يكون مجلبة للمتعة أو شيء بديهى يمارسه بحكم الفطرة فبقدر ما كان يحلم بدور الكتابة فى تغيير المجتمع ، فقد الايمان بالكتابة ، فلنقرأ فذه الفقرة بكلماته : « فلقد كل حلمى بالكتابة كحلمى بالثورة كحلمى بالمعجزة القادرة على شفاء كل وأى داء ... وفى عمرى انا سأرى اختفاء الحفاء ، وعمومية الكساء وزوال الحاجة واكتفاء كل محتاج . كانت واحة العمر ألجأ اليها كلما نضب معين الخيال ، واتزود منها ويها

بالقدرة على مواصلة اللهاث ... وكأننى سأصحو فى الغد لأجد الصباح فجرا ليس فجر يوم ، ولكن فجر عصر ، عصر كامل تام يعود فيه الانسان يحب بكل فهم وعمق وظمأ الحب ، ويعيش ، وروعة الحياة يشربها مترعة ، قطرة وراءها قطرة ، ولكل قطرة طعم ، ولكل لحظة زمن تمر أشواق وصهالة ومعان .

حياة استمتع فيها الى الثمالة ... حياة أنا فيها حاب محبوب ، عاشق معشوق ، مؤثر ومغير ، ومتأثر ومتغير ، ودائما الى الأعلى والأروع ، حياة حياة ، اتعرفون ماهى الحياة ؟ (« يموت الزمار » في الأهرام ، ١٩٨٧/٤/٧٧) .

والآن وقد تبددت هذه الأحلام ، يهجر الكتابة ، ويجرب أولا العمل الميوى الفنى ، أو بالتحديد مهنة اصلاح أجهزة الشيديو ويستعين على ذلك ببعض المراجع والاجهزة ، وسرعان ماتنكشف له اسسبها في أيام قليلة ، فإذا هي بلا أسرار وسرعان مايمل .. فيجرب العودة الى «قلب الحياة » ، وارتياد الاندية والسهرات ، ولكنه لايصادف الصحبة التلقائية وحرارة اللقاء ، وإنما يجد نفسه بين أناس مقنعون يمثلون أدوارا لايجيدونها ، ويعاوده السأم ويجرب الاكتفاء بدور الاب ، فيجد أن هذا الدور ايضا قد أنتهى ، ويجرب الاكتفاء بدور الاب ، فيجد أن هذا الدور ايضا قد أنتهى ، يعدأن هناك قوى منافسة عظيمة الشأن قد سلبته وظيفة الأبوة ، فماذا يستطيع الأب في « عصر الوثنية الحديث » ؟ هناك أباء وألهة جديدة هي « الحرية والمال والبنات والمتع » ، وهناك شابا لايثقله ماضي أو تاريخ ، وإنما يحلم فحسب بالكسب السريع واقتناء السلع ..

وفى النهاية يقرر التقاعد ، أو أن يعيش كالمتقاعدين ، على الرغم مما يحسه فى نفسه من طاقات ، وما أن يبدأ هذه التجربة حتى يفاجأ بأنه قد بدأ يفقد الرغبة فى كل شىء : قواه تتسرب منه وحواسه تبتعد عن عالمه المحيط، وهاهر الموت يزحف اليه ، الموت شعوريا وجسديا : « بمثل مافقدت الرغبة فى الحركة ، فقدت الرغبة فى أشياء كثيرة جدا . لاشيء أريد ، لا الشوق أريد لا القلق

على ابن أو زوجة أو صديق أو قضية ... لا احتجاج لاتفكير مطلقا في أي مقاومة لاشيء غير انتظار النهاية .. »

وما تقوله هذه السطور ومايرويه ادريس فى مقاله هو تصوير مباشر محسوس ودقيق للاكتئاب ، وليس الاكتئاب كحالة فردية ، وانما كصدى للاكتئاب الجماعى الذى عاشته وتعيشه قطاعات كبيرة فى المجتمع المصرى ..

فالقضية الأساسية هي العجز والقاهر العام ، وشعور الفرد بأنه مضيع في مهب الريح ، تغتاله قوى لاطاقة له بها ، ولاقدرة له على التأثير فيها ... وأن هياكل الدولة ومؤسساتها الحاكمة لاتمثله وإنما تجهله ، وتنفى وجوده وطاقاته وتحكم عليه باللاجدوى . بل إن البعض في قمة المناصب _ والحديث هنا عن حالات بعينها _ قتله هذه الشعور المروع بالقهر والاحباط ، قتله نفسيا قبل أن يقتله جسديا . وهناك من ضيعه القهر ، وأفقده نور العقل ، أو على الأصح أنه ازاء حدة الصراع الذي احتدم في نفسه بين الرؤية والعجز ، هبط الى ظلام اللاوعى . وما النطرف الديني في جوهره إلا رد فعل منطرف آخر لهذا الموقف .

ولكن فلنترك حديث الاستجابات المتطرفة هذا ، ولنكتف بالحالة العامة التى يصورها ادريس فى « يموت الزمار » فعلى الرغم من أنه يتحدث عن نفسه ، فإنه يعرض التجربة نموذجية متكررة قد تختلف من حيث الحدة ، ولكنها لاتختلف من حيث الطابع ، حين يعجز عن تبرير العمل الذى يمارسه ويفقد هذا العمل مغزاه ، يجرب ادريس بعض البدائل ، ولكنها تقشل فى تعويضه عما يفتقد ، فهى فى النهاية بدائل ومحاولات للنسيان وتخدير الذات ومن ثم ينسحب الى الملاذ الأخير ، الى الأسرة وجدران المنزل ، ولكنها ذاتها لاتعيش بمعزل عن القهر الخارجي ، وتدور فى فلك المحيط الخارجي ودورة الزمن الشائع ، ومن العسير ان ترفع عنه عبء اللامعنى واللاجدوى . بل الأرجح أن ينعكس الاحباط والسام على علاقاته الأسيرية وبالفهل نراه ينطوى على ذاته ، ويتعلل على علاقاته الأسيرية وبالفهل نراه ينطوى على ذاته ، ويتعلل

نشاطه الحركى ، وبالتدريج يقل شعوره بما يجرى حوله ويصيبه نوع التبلد واللامبالاة ازاء اقرب الناس اليه .. ويتسرب اليه الاحساس بأنه يتهاوى ويسقط ويقترب من النهاية ، ويرى نفسه ازاء الموت وتتخيل اليه نهايته فى صورة الاصابة بجلطة فى الرئة فى هذه اللحظة الفاصلة فحسب يصيبه الهلم ، ويعاوده الحنين الى الحياة . ويكتشف أنه لكى يحيا ، لابد أن يعاود الكتابة حتى ولو بدت له بلا معنى ولا جدوى عليه أن يلعب دوره رغم كل الشكوك ، عليه أن يتلبس الدور الذى تلبسه . فيقرر العودة الى الكتابة والحركة وتسجيل هذه التجربة فى « يموت الزمار » .. هى الكتابة ماحوالة للتغلب على الاكتئاب واللاجدوى بتصوير مراحل هذه التجربة . ومن ثم يقول مبررا لك ولنفسه وظيفته :

و اليس الأروع ان تظل تعزف مهما بدا عزفك نشازا وشاحبا محتما سيأتى اليوم الذى يعلو، ويجبر الناس من صدقه على السمع، أو حتى اذا لم يأت اليوم.

فماذا نفعل انه وجودك . لافكاك منه .

ويطبيعة الحال فان المشكلة تنته فأسبابها قائمة وكيف تنتهى دون ان ترفع اسبابها ! وكيف ينتهى الاكتئاب وشعور اللاجدوى من خلال التأمل أو قل من خلال تأملات المكتئب . وبوضوح شديد يدرك ادريس انه حبيس هذه الدائرة :

« فلا أزال حبيس قدرى وموجاتى ، مهما صرخت أو تحاييت أو تماوت أو مت ، أممكن أن يكون الحبيس سعيدا حتى لو كانت حياته في سجنه . »

وهكذا تكتمل الدائرة أو تكتمل دائرة الاكتئاب ففيها يدور الانسان ويعود من حيث بدأ وليست هذه قضية الكتابة الابداعية وحدها ، وان كانت من مكوناتها الاصلية خاصة في فترات التأمل والمراجعة والاجداب وهي قضية الكثيرين فيما يمارسون من أعمال لم يعد لديهم وضوح في جدواها إزاء مايرونه حولهم من انقلاب

نجارف فى القيم والموازين والسلوكيات أو ازاء مايعانونه من عزلة وعجز وقلق وتهديد ، ومع ذلك فهم يؤدون أعمالهم أو يزاولون مهنهم بشكل أو آخر ، وبتعاسة الذين لاحول ولاقوة لهم . يشعرون أن ادوارهم قد اغتربت عنهم ، ولكن لاحيلة لهم . ومع ذلك فهم يأملون وينتظرون أى بادرة قد تومىء بالتغيير وبنهاية هذا الضياع فالاكتئاب عبء رهيب يثقل الخطى ، ويقتل الرغبة ، ويقوض الروح والجسد .

فقــــدان الأب « لابد أن تنتهى أنت لأبدأ أنا »

ايتحرر الابن من الأب؟ ولكنه يستمد وجوده واحساسه بذاته من الأب . وكيف له أن يعيش دون أب ، أو كيف يكون الوجود دون الأب ؟

هذا هو الموضوع المباشر لقصة يوسف ادريس « الرحلة » التى كتبها فى يونيو ١٩٧٠ ، ونشرها ضمن مجموعة « بيت من لحم » (القاهرة ١٩٧١) .

القصة في صيغة منولوج داخلي يتحدث فيه الابن مع الأب، وتبدأ بالعبارة التالية: «أنت وأنا ومن بعدنا الطوفان» (٧٣) « الآنا» التي تتحدث هنا تكاد تتقمص هذه الآنت، فهي لاتتخيل وجودا لها دون هذه الآنت».

بهذه العبارة الأولى تبرز القصة عمق الرابطة التى تربط الابن بالأب . ولكن ... وهذا هو الغريب ... كى يظلا سويا ، لابد أن رحلا « بعددا » :

« سنرحل حالا ، سنرحل الى بعيد ، بعيد الى حيث لاينالك أو ينالنى أحد ، الى حيث نكون احرارا تماما نحيا بمطلق قوتنا وارادتنا وبلا خوف » .

مع بداية الاعداد لهذه الرحلة نتبين اسباب الرحلة ، فالأب قد ادركته المنية ، قد وافاه الأجل ، والابن يرى ذلك ويلمسه ، ولكنه ينكره على نفسه ووعيه ، ويسلك ويتصرف وكأنه لايستطيع أن يعقل أن « الأب » قد رحل عن هذا العالم وكأن موت الأب سر أيستطيم أن يخفيه عن الغير ... أو كما يناجى أباه :

« فليظل الأمر _ إذن _ سرا بينى وبينك » (٧٤)

وها هو يلبس الأب _ أو يلبس الجثمان _ ثيابه المفضلة ، ويمضى به فى حذر الى عربته ، ويجلسه بجوار مقعد القيادة : « الآن استرح واجلس . ضع ساقا فوق ساق ... » (٧٤) وينطلق بالعربة منتشيا بنجاحه ومنتشيا بالحديث الى ابيه الصامت بجواره . وهو فى هذا الحديث يصف مايجرى فى الطريق من أن لأخر علاقته بأبيه . ولكن بقدر ما تفصح كلماته عن تعلقه بالأب وعن تشخصه له ، تفصح ليضا عن مشاعر الانطلاق والارتياح لانتهاء سلطان الأب . قد تغيرت بصمت الأب الأبدى العلاقة بينهما ، وها هو الابن يحدث اباه فى جذل واضح قائلا : المناخ عائلا المناخ الله الأبداء الأبداء الأبدى الناء لانتهاء من المناخ المناخ المناخ المناخ المناخ المناخ الأبداء المناخ الم

" انت من جيل القطار . القطار الذي لاخيار فيه ، لاتختار الا عبوديتك ، أنا من جيل العربة ، الحرية عربة ، الرأى عربة » . (٧٧٧٠)

كان دائما يخشى هذه السلطة التي يمثلها الأب، ويشعر أن خيطا ما، يشده اليها ويربطه بها على الدوام:

« أنت الوحيد فى الدنيا الذى كنت اخافه : كنت دائما فى بيتنا ، تربطنى تشدنى ... » (٧٧)

ويتساءل بعد فترة فى دهشة عن تلك المشاعر الغريبة التى كانت تنتابه أحيانا : « لماذا كرهتك فى أحيان ؟ لماذا تمنيت فى لحظات أن تموت لأتحرر ؟ مستحيل أن أكون نفس شخصى الآن يدرك انه حر الحرية الكاملة بوجودك معه ، الى جواره ، موافقا على كل ما يفعل » (٧٧)

فى كنف الأب قد عرف ايضا الأمان والانتماء واليقين ، وبراه يستعذب فى مخيلته هذه الاحاسيس من جديد ، وكأنه يتمنى أن تعود به الأيام الى حمى ابيه ، الى الأمان الذى يقدمه الأب . (فى هذه الفقرة من القصة تتداعى فى مخيلة ادريس نفس الصور والتعابير التى استخدمها قبل ذلك بنحو خمسة عشر عاما فى لوحته

القصصية البيوجرافية «اليد الكبيرة» (مجموعة «حادثة شرف») وهو ما يبين الأصول أو الرواسب البيوجرافية لهذه القضية على أن القصة تتخطى هذا الاطار الذاتى، وترتفع الى تصوير علاقة الانسان المصرى والعربى بمؤسسة السلطة الابوية، أو بالأب السلطان ـ أو قل بالحاكم المطلق ـ فى لحظة تاريخية بعينها، فمصادر الايحاء هنا ذاتية وتاريخية أو بتعبير آخر تنبع الصيغة القصصية من تجربة المؤلف الذاتية، ومن حاجة الطفل الذى مازال يعيش داخله الى الأب، ولكن الذى يصعد القضية، ويعطيها صفة الشمول انما هو التجربة التاريخية للانسان المصرى والعربى فى مرحلة بعينها. ونكتفى هنا بهذا القدر لنعود الى هذا الحديث فيما بعد.)

ومهما يكن من امر فالراوى أو المتحدث في هذه القصة موزع بين حياته في ظل سلطان الأب وبين شعوره الجديد بذاته وحريته . والذى لاشك فيه ان احساسه بحاجته الى الأب يبلغ مداه ، ويتجسم في اللحظة التي يغلف الموت فيها الأب بالصمت . في شوارع المدينة المزدحمة يحس بعيون الناس تتابع العربة في شمىء من الربية ، وعند نقطة التفتيش على الطريق الى خارج المدينة ، يقدم بطاقته ليثبت بها شخصيته وشخصية الأب في نفس الآن ، ويتنفس الصعداء قائلا : « لننطلق وقد اصبحت بطاقتك . أحبك وأنا مسئول عنك » . (٧٦)

لقد توحد الآن مع الأب ، ولكن الأب قد اصبح فى الحقيقة جثمانا بلا حياة . والى ابن مع هذا الجثمان ؟ انه لايعرف الى ابن ، ويتمنى ان لايعرف ، وأن تستمر الرحلة بلا نهاية ، ولكن هيهات . فها هو رجل من رجال المرور يقطع عليهم الطريق ، ويشير الى العربة بالتوقف وينظر فى ريبة الى حمولة العربة . هناك رائحة تفوح من العربة ، هى رائحة الإب أو الجثة ... وهذه الرائحة تزداد وتقوح وان تغافل عنها :

- « لا ياسيدى ، لا أشم رائحة ، لا رائحة هنا . اين هذه الرائحة ؟ » (٧٧)
- وفى محطة تموين العربات يسئل عامل البنزين دون مواربة ان
 كانت هناك جثة بالعربة ومن جديد ينكر ويثور:
- « تصور السافل يظن أن معنا ميتا فى حين ليس معى سواك .. » (٧٨)
- ولكن دائرة الريب تتسع وكلما ازدادت الشبه ، ازداد في الانكار :
- « هذه المدينة فقدت العقل » فالجميع يتابعون العربة بدهشة ، بل إن رائحة الجثة تسبق العربة تعبق الجو ، بل ان الناس تصرخ عند رؤية العربة :
- « الجنة . تصور ؟ يريدونك انت الحى جنة يدفنونها ففى اخذك موتى . فى اختفائك نهايتى . وإنا أكره النهاية كما تعلم » (٧٨) نعم ، انه يدرك أن الأب قد اصبح جيفة ، ولكنه يخشى أكثر ان تأتى هذه النهاية الحتمية ، وأن يفترق الى الابد عن الأب . إنها فكرة رهيبة مزعجة بقدر ماهى ملحة :
- « المدينة التالية هجرها سكانها قبل ان نصل ، لابد أن الرائحة كما يزعمون وصلتهم قبل أن نصل .. » (٧٨)
- قد ذاع الأمر وانتشر بين الملأ ، وهو بدوره يجتهد في الانكار ، ويكاد يستنفذ قواه في سبيل ذلك :
- « أنت أنا . انت تاريخى وأنا مجرد حاضرك .. والمستقبل كله لنا ، مستحيل أن أدعهم يأخذونك ، يميتونك ، يقتلونك » . (٧٩) ويمضى فى محاولة التمسك بالأب والالتحام به ، ولكنها محاولة يأسة لم تعد تدعم شعوره بذاته ، وانما تسلبه هذه الذات . انه يحس الآن أنه يتضاعل وينكمش ويضيع أن لم يتخلص من هذا الأب ، أن لم يدفع عنه الأب فى عنف واصرار . قد اصبح الأب عبنا يثقل خطاه ويغل حركته . قد اصبح وعاء بلا محتوى ، وهوب يحمل جثمانه فى ذهابه ورواحه . ومهما تعلق بالأب واستمسك به ،

فقد مات الأب وولى زمانه ، ومن ثم يصرخ فى الم ممض بعد أن عمل صبره :

« لابد أن تنتهى انت لابدأ أنا » (٧٩)

فهو يحس انه يختنق . لم يعد في مقدوره التغافل عن رائحة الموت ، فلا مناص اذن :

« اما حياتي أو موتك » .

واخيرا يفر ، تاركا له العربة قبرا ولحدا . وعلى الرغم من حزنه الفراق الآب ، فهر سعيد لأنه يستطيع الآن أن يستنشق هواء جديدا ، أن يستنشق « شيئا غير تلك الرائحة الملعونة الغالية » .

الموقف التراثى والموقف التاريخي

من العسير أن نحصر موت الأب هذا في اطار فردى ، فهو يأخذ ملامح الحدث الكرني الشامل ، والذي يعطيه صفة الشمول هو الموقف التراثي الوجداني العام ، ثم الموقف التاريخي الخاص . تتضخم صورة الأب في هذه اللوحة التخيلية لتعبر عن ذلك الحنين اللانهائي الى الأب ، وبتضخم بقدر مايتكثف الاحساس بأن الأب قد انتهى ، ويقدر ما يحص الابن بأنه مهدور مضيع ، يسترقه شي مرغوب مروع ، أو يقيده شيء حميم ولكنه خانق . والأب جزء عبوى من التكوين العاطفي والوجداني التاريخي الجماعة في المجتمعات الشرقية ، أما الفرد فيكاد ينطوى تماما أو يتلاشي تحت ضغط التوافق والتسلط والانقياد الذي يحكم الجماعة . ومازال سلطان أو هيلمان الأب (أو قل نظام الأنساب الأبوى) يعيش في جميع بنيات المجتمع الشرقي الحديث ، سواء كان ملكيا أو جمهوريا ، يعيش في البنية الفكرية والايديولوجية ، كما يعيش في البنية الاجتماعية السياسية على مختلف المستويات ، وفي شتى الإبواب .

والناس فى المجتمعات الشرقية كثيرا ماتتطلع حين تشتد بها المحن وتضيق بها السبل ، الى « الأب المنقذ » . قد تسميه بوحى٠ من شعورها الدينى « المهدى المنتظر » أو « الامام المرتقب » أو « الرجل الملهم » أو « المصلح الموعود » . وفى الماضى كثيرا ما كانت تتقنع الانتقاضات الشعبية بهذا القناع ، بمعنى أن الضيق الشعبى كثيرا ما كان يخلق هذا « المهدى » أو « الامام » أما فى الحاضر ، فان من يعتلى عرش السلطة – أيا كانت الوسيلة التى اعتلى بها _ يجتهد فى سبيل تلبس هذا الدور ، وإن تسمى بغير ذلك من الألقاب مثل « الزعيم الخالد » أو « القائد المجاهد »؟ أو شيء من هذا القبيل وأيا كان الأمر ، فبهذا « الرجل المنتظر » _ كمل يقول رائد من رواد الأدب العربى الحديث فى النصف الأول من هذا القبن _ تعود الى ركب الحياة ، ومن خلاله تحس بوجودها . (« الرسالة » ، ٤٩ ابريل ١٩٤٠) . وبهذه المفاهيم لوجدانية أو الباطنية استقبل هذا الأديب _ وليس هذا الأديب .

« فلم يكن بد من أن يظهر في مصر مصطفى كامل ليعيد الروح الى الجسد الميت ويرد الكين الى النظام الفاسد ! وما جمال عبد الناصر إلا الرجل الذي ادخره الله لهذا اليوم لتنكشف به غمة ، وتحيا بفضله أمة ، وينصلح على يده غهد ، ويبتدىء باسمه تاريخ!

(« وأخيرا جاء الرجل المنتظر » في « الرسالة » ٤ أغسطس ١٩٥٤) .

ومن المعروف أن عبد الناصر قد ارتفع سريعا الى هذا « الرجل المنتظر » ليس فى مصر فحسب ، وانما ايضا بين شعوب الدول العربية . ويكتب عبد الناصر عام ١٩٥٤ في « فلسقة الثورة » فيقول إن هناك دورا فى المنطقة العربية يبحث عن صاحبه . وهذا يعنى أنه كان من البداية يتطلع الى هذا الدور أو يبحث عنه . وحتى الآن فقد تحدثنا عن الأصول الذاتية والتراثية لقصة ، إدريس « الرحلة » أما الموقف التاريخي الذي أنبت القصة ،

نيتمثل فيما ترتب على هزيمة عام ١٩٦٧ من تبعات وما آبرزته من نضايا سياسية ثم ما خلفته من آثار نفسية اجتماعية وجماعية . ولعله من البين الآن أن مصدر الايحاء الأول لقصة إدريس هو الرئيس عبد الناصر .

كتب إدريس قصته _ كما أشرنا _ قبل وفاة عبد الناصر بشهور ، في مرحلة لم يعد فيها مرض « الريس » خفيا ، وإنما شيئا . تراه العين وترقبه . وفي مرحلة اتسمت فيها المشاعر ـ منذ فترة غير قصيرة _ بالتنافس والتضارب الشديد إزاء عبد الناصر . فقد هَاق الناس ذرعا بالنظام وأجهزته وممارسته وشخوصه ، ضاقوا بالتسلط والارهاب والجهالة والزيف والروائح الكريهة التي تحيط باعلام المؤسسة « الحاكمة » (الذين افتضحوا فيما بعد أو فضحوا أنفسهم) . وهذا جزء من تاريخ الحكم الناصري في مرحلة الأفول أو الخريف في النصف الثاني من الستينات ، سواء ارتضينا ذلك أم لم نرتضه . ومع ذلك ما كان لهم ان يتخيلوا الخروج من هاوية الهزيمة وتبعاتها دونه ، ومن ثم كان اضطراب المشاعر والانفعالات إزاء عبد الناصر، وإزاء شخصية القائد والأب ومالك الأمر . دون هذه الخلفية التراثية والتاريخية يصعب أن نستوعب ظاهرة الحزن والذهول التي أثارها نبأ وفاة عبد الناصر ، كما يصعب ان نفهم جنازة عبد الناصر التي شاركت فيها الملايين من الناس والتي لانعرف لها في التاريخ الحديث مثيلاً . حين نعى الناعى عبد الناصر الى الناس ، كتب يوسف إدريس (« الأهرام » ٣٠ / ٩ / ١٩٧٠) صارحًا يستغيث من هول الفاجعة وينادي عبد الناصر:

> « يا أبانا الذي في الأرض .. ياصدرنا الكبير الحنون .. »

وحين نمضى فى قراءة هذه المرثية ، تتردد فى آذاننا الكثير من اصداء قصة « الرحلة » خاصة حين يقول يوسف إدريس : « ... أصبحت الدنيا لأول مرة يلا عبد الناصر ، ونحن لم نتعود

أبدا أن نتنفس هواء لاينفسه هو ، ولا أن ننام إلا ونحن نحس أنه هناك في كوبرى القبة ولا أن نستقبل الصباح الا على صورة له وانتسامة .. »

وفى كلمة تالية تحت عنوان «حزننا البليغ » (« الأهرام ٢٠/٢)

١٩٧٠) ينتقل إدريس الى ما انتهى اليه الصراع مع الأب فى
قصة « الرحلة » : (« لابد أن تنتهى أنت لابدأ أنا ») فهو يقول
الآن فى نعى عبد الناصر :

« إنتهى ناصر الشعب ليبدأ شعب عبد الناصر .. خبّره (ياشعبى) أنك به تبدأ وليس بحياته تنتهى ... »

وليس إدريس وحده فى هذا .. ومعروف كيف انتاب الناس الذهول حين انتشر الخبر ، وكيف تجمعت الجماهير فى الشوارع بلا هدف ، باكية أو هاتفة :

« لم يمت عبد الناصر » أو « عبد الناصر لايموت » وبدأ الناس « يهذون بأن الرجل صعد كالنبيين في ليلة الاسراء والمعراج ... »

كما يروى لويس عوض («الأهرام» ٣٠ / ٩ / ١٩٧٠). ومن ثم يكتب لويس عوض فى نعى عبد الناصر فيقول: «يا ابن مصر الذي أسرى وسوف يعود ..»

وبهذا المعنى أو بمعنى مشابه كتب الكثيرون .

كثيرون أولئك الذين عانوا من المؤسسة الحاكمة في عصر عبد الناصر ، كثيرون من اختصموا معها ، ومن انتقدوها جهارا أو من خلال الرمز والمجاز ، وبالرغم من ذلك فقد أصابهم الذهول عندما هبط طائر الموت الى عبد الناصر . إن شاعرا مثل صلاح عبد الصبور ليصور محنة مصر بعد هزيمة ١٩٦٧ كجريمة سلطان أو نظام قد اغتال « الأله الأب » واغتصب مصر الأم وزيف لنفسه الشرعية والملك (أنظر مسرحية « الأميرة تنتظر » ١٩٦٩) ، وبالرغم من ذلك يقول في مرثيته الى عبد الناصر « الحلم والاغنية » :

« لا ، لم يمت » .. »

« هل مات من وهب الحياة حياته »

حقا أمات ؟

ماذا سنفعل بعده

ماذا سنفعل بعده

.

« الله ياهول السنين

المحنة الكبرى ، ووجهك غائب ، والليل يوغل والشجون هل مت ؟ لا ، بل عدت حين تجمع الشعب الكسير

وراء نعشك اذا صاح بالالام: مصر تعي*ش .*. مصر تعيش »

(« وداعا عبد الناصر » ۱۹۷۱ ، ۶۹ ـ ۵۷)

كان هذا تعليقا على قصة « الرحلة » أو قصة فقدان الأب التى استنبطها إدريس بوحى من ازدواجه الوجدانى بين الحنين الى الأب والرغبة فى التحرر والانعتاق من الآب ، وبوحى من الموقف التراثى والتاريخى ، وبوحى من الاحساس أننا لكى ننمو ، لكى نكون ، لكى نفعل ونؤثر فى الأحداث ، لكى لا نختنق ونضيع ، ولكى لانستكين وننسحب إلى الداخل أو نفقد اليقين ، لابد ان ننزل « الأب » ومؤسساته الطاغية من عليائها . ومن ثم فلابد أن نمضى فى الحديث .

بعد أكثر من عشر سنوات فى السادس من أكتوبر عام ١٩٨١ قتل الرئيس أنور السادات ، وهو على منصة السلطة يستعرض قوات مصر بعد أن خلصت له الدنيا وخلصت له مصر.

عاش هذا الرئيس فى جميع وسائل الاعلام البصرية والسمعية ، واستعان بها عن وعى كى يتلبس صورة الأب والقائد وسمى نفسه رب العائلة وصاحب القرار وصاتع الأحداث ، وبطل الحرب والسلام » إلى غير ذلك مما يعرف الناس . بل إنه كان يرى نفسه « آخر الفراعنة العظام » كما كان يسر الى المقربين اليه ..

ووجد من الاتباع وغير الاتباع من كان يلقبه بهذه الالقاب التي كان يهواها وبعشقها.

عاش السادات يستفتى الشعب عاما بعد عام ، ولايرضى ـ كما صرح لأحد المراسلين ـ باقل من ٩٩ فى المائة من اصوات الشعب . ولكنه حين سقط ، سقط بلا صدى ، وكأن جهود وسائل الاعلام ، وجهود الدعاة للاشىء ، بلا أثر عند الناس .

نعم ، مشى فى جنازة السادات رهط عظيم من رؤساء الدول الغربية ، رهط لم تعرفه مصر من قبل . ولكن شعب مصر لم يصب بذهول أو حزن ، لم يغادر المنازل ولم يشارك فى ماتم ، كما سجل المراسلون الأجانب فى اندهاش . بل إن موقف الناس منه يعتبر شيئا جديدا غريبا على شعب يبجل الموتى ، وينظر بعين الرهبة والخشوء الى الموت ولا يخوض عادة فى سيرة الأموات .

فمن الذي أمات الأب في وجدان الناس ؟

أيا كان الأمر ، فهذا التعليق الأخير من صنع الناس . كى يعسوا كى يعسوا كى يعسوا بذواتهم ويخلس الناس ولايختنقوا بالجهالة والتسلط ، كى يصوا بذواتهم ويخلعوا عن آنفسهم ثوب المهانة واللاجدوى ، كى ينموا ولا يخربوا ، كى يكونوا ويتنفسوا ، لابد أن يؤثروا فى مجرى الأحداث وأن يملكوا اسباب التأثير فى مصائرهم ، كى يتضامنوا ، لابد أن ينطلقوا من عقالهم .. لابد أن ينطلقوا .

اهناك طريق آخر غير الديموقراطية ؟ ولكن الديموقراطية تؤخذ وتمارس ولاتهبط من العلياء ، فهى لفظ بغيض عند المجامع السلطانية والمجالس السلطوية التى أورثنا اياها السلطان ، لفظ يصيب هذه المجامع بمرض الحساسية الشديدة . ونحن نعيش الآن هذا الصراع على مختلف المستويات ، وستخوض الأجيال القادمة أيضا هذا الصراع المتجدد .. ولابديل ، لأنه من العسير أن نتصور أن تقف الأمور أو تستكين ، وأن نفقد الذاكرة وأن نفقد الدستقيل .

الصدق المطلق والصدق المحدود نيسويسورك ٨٠

هو: أنا انسان هذا العالم وهذا العصر. هى: أنت انسان أمك وأبيك وعائلتك ومجتمعك وتوقف نموك العاطفى الوجداني(٢٦)

«نيويورك ٨٠ » رواية فى صورة حوار مع مومس امريكية ، ويدير الحوار عربى أو شرقى يمتهن الكتابة ..

وما أن نمضى صفحات قليلة فى القراءة حتى نتبين أننا إزاء تحقيق أو استقصاء حول مضمون لفظ ، مومس » تنهار معه الكثير من البديهات والمسلمات التى ينطلق منها الراوى صاحب الحوار وبالتدريج تتغير الأدوار ، ويصبح الراوى نفسه ووجوده موضع التحقيق والاستقصاء الى أن يهتف فى النهاية ، وكأنه يستغيث ، وكأنه قد وضع هذه الحوارية ليقول :

« متى ياآلهى تعطى بعض الرجال شجاعة بعض البغايا .» يواجه هذا الانسان الشرقى الذى يحترف الكتابة المومس الأمريكية بأخيلته وفروضه المثالية يرفض أن يكون « زبونا » يدفع الثمن الذى تحدده له ببساطة . ويحدث نفسه نى استنراب « هذا التحفة معروضة للبيع » (۱۳) انه معجب ، بل مفتون بهذا البسال الشامخ ، ولكنه يزدرى الصفقة ، ويزدرى ممارسة الجنس كصفقة لها شروطها . يثقل عليه كانسان شرقى هذا الوضوح ، وهذه المباشرة .

"مومس ؟ لماذا يسمى كل شىء هنا باسمه تماما وعلى حقيقته " آلا تخجلون ؟ .. على أية حال نحن أكثر أدبا ؟ سموه نفاقا أو ادعاء ولكنه أرحم من الحقيقة الصارخة " .

يسال هذا الشرقى نفسه فى حيرة عن سر هذه الحضارة التى تصعد بسمو علمها إلى القمر ، وتهبط فى الكثير من جوانبها مالانسان الى مدارك الرق .

المومس منطلقة تتحدث بلا حرج ، فى حين أنه يعيش فى عالم من المحرمات أو التابلوهات ، فى عالم توقع فيه اللغة والحواجز النفسية وقوانين العيب ضروبا من الحظر خاصة على الجنس ، فى الوقت الذى يتضخم فيه الجنس نتيجة لهذا الخطر .

الدور الذى تؤديه مومس نيويورك واضح لالبس فيه ليست المرأة الساقطة بالمعنى المتقادم ، وليست المومس الضحية أو المومس الفاضلة ، مومس المنفلوطى ، أو غادة الكاميليا ، أو مومس الافلام المصرية ، أو المومس كغانية فاتنة أو المومس كشخصية غامضة ترمز لشيء آخر ، وإنما هي مثقفة تمارس الجنس كحرفة ، ووظيفة كغيرها من الحرف ، وتفخر أنها « بغى » ـ عصرية تنتقى مايروقها ، وتستمتع كما تمتع غيرها ، نعم إنها تتقاضى الثمن ولكن العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة منذ فجر التاريخ ـ كما تدعى ـ « صفقة » .

« فى كل الأديان السماوية والوضعية ، فى كل منها يوجد مقابل مادى لكى يكون الزواج حقيقيا ورسميا » .

تأتى هذه المومس العصرية ماتأتى ـ وقد يبدو هذا لأول وهلة غريبا ـ لأنها ترفض النفاق والاصطناع ، وتتساءل فى تحفز : «ما الذى وضع هذا النموذج الواحد للوجود الانسانى ؟ لماذا لايوجد نموذج آخر . . ؟

« فالاخلاق قمة الاخلاق، قمة التحضر، هي الصدق مع النفس » (٥٧) . إنها بعبارة موجزة مومس تمارس الجنس كصفقة ، وحرفة اجتماعية نفسية ، يحتاجها البعض ، وتدعى لنفسها بهذا الوضوح قدرا أعظم من الصدق والاخلاق ، يفوق الاعراف التي تدينها ، أما محدثها بمكوناته الشرقية وكممثل للعالم الثالث ، فيقابل هذه المقولات بالرفض والغضب والاحتجاج . هذه الدعاوى ، كما يرى ، تقوض التطور البشرى : « إننا نخلق لأن من صفاتنا كحياة أن نتطور دائما وباستمرار للاسمى والأرقى : (١٦) .

ولكنه بقدر ما يرفض ويتهم يصعد الحديث بينه وبين محدثته التى أقصى الحدود ، ويصعد الأضداد والنقائض الى الدرجة التى تكاد تلتقى فيها الأضداد والنقائض فالحديث حديث اصطناع يوزع فيه المؤلف الأدوار بمهارة . فالراوى يرى نفسه أيضا من خلال المرأة التى يتحدث اليها ويجادلها .

تدعى مومس نبويورك أنها تمارس حريتها حين تبيع نفسها ، وحين تبيعها بأعلى الأسعار ، وأن بضاعتها هي جسدها ، ولكل إنسان بضاعته ، وتسال محدثها :

هى : لماذا لاتكون أنت المريض بهذه الأفكار التى تزحم بها رأسك ، مريض مثلك ومثلك ، وأكون أنا الطبيبة .

هو: أنا يامدام (قالها هذه المرة قاصدا) متحضر جدا ، لايمانى أن الأنسان ليس فقط أرقى الكائنات ، ولكنه أخطرها على الاطلاق ، أخطرها حتى على نفسه .. »

من البين أنه حائر موزع الفكر ، فعالم نيويورك يجذبه بقدر ما ينفره لايستطيع أن يرفضه ولايستطيع أن يقبله ، ويحس أنه قد ارتبط بشكل أو أخر بهذا العالم الغريب .

وهو في إتهامه للبغاء ، إنما يتهم العصر الذي سلع كل شيء واخضعه بالتالى امنطق البغاء : « هذه هي النهاية المحتمة لتقييم الرجل والمرأة لنفسه ولغيره بحساب (الدولار ـ ساعة) مادام قد وضعنا على أول الطريق (دولار ـ ساعة) فالبغاء هو النهاية المحتمة :

وراء ذلك جمعية أمال متطرفة الى الصدق اللانهائى ، حنين طوياوى الى ، الوجود المحبوب المرغوب » (٦٦) الى الحب والحياة كاملين غير منقوصين . هذه من نوازع يوسف إدريس وبواعثه الأصلية بعد مرحلته الأولى التى كرس فية جهده وطموحه من أجل تصوير البيئة المصرية وأطرها الذهنية (مرحلة « حادثة شرف » ، ، وأخر الدنيا » و « جمهورية فرحات » و « العيب » و والحرام ») . وهذه النوازع هى فى نقسى الآن تطلعات انسان قادم من العالم الثالث بمكوناته الشرقية إنه يطلب المطلق والمتكامل فى حين تعيش مومس نيويورك الممكن فى ظل علاقات التبادل فى أرض الوحل والطين :

هى : انك آبها الاستاذ العالم تخاطبنى وكأنما تخاطب العالم من فوق برج ايفيل . الشرف والصدق والانسان المتحضر الراقى . أين ؟ على سطح كرة أرضية مكونة من وحل وطين .. » (۱۷) .

هو يطلب الصدق المطلق ، وهي تطلب الصدق الممكن وتمارس الدعارة بمنطق الصدق الممكن . ومع ذلك فهي ليست براء من الخيالات والأحلام والجماليات ، بل إن جوع النوازع العليا من مكوناتها في ظل المحدود أو المنقوص .

ولكن محدثها يرفض هذا المنطق ويتمسك بحرفية لفظ الدعارة وبيع العرض وحين يبدو آنه قد انتصر ينقلب نصره هزيمة . فالبغى تتهمه يدورها ، انه « مومس » على الرغم من دعواه . مايأتيه ككاتب هو لون من الدعارة يفوق دعارة الجسد ، تفاجئه آنه ككاتب شرقى لايرتفع حتى الى درجة الصدق الممكن أو المحدود ، قلت أنك كاتب وقطعا تعمل في مؤسسة أو تعيش في مجتمع يعولك ، ويدفع لك أجزك ، هل تقول الحقيقة ، كل ما تعتقده أنه الحقيقة لهذا المجتمع ، أم تقول أشياء وتخفى أشياء ؟ اليس هذا

مومسة ؟ المحامى الذي يترافع عن إنسان يعلم أنه سارق أو قاتل

يبيع بلده ، أو يغمض عينا عن مصالحها ، ماذا تسميه ؟ القاضى التاجر ، الزوجة التى لا تطبق رؤية زوجها وتتأوه حبا حين يلمسها .. ماذا تسمى هذا كله ؟ ماذا تسمى مايقوم به العلماء الذين يخترعون قنابل الفناء ؟ والمثقفون والكتاب الذين يعرفون الحقيقة ، ويخافون الجهر بها . أليس كل هذا مومسه ؟ كلكم ، كمن بغايا وبأجر فاحش مدفوع ، ولكن أنا الوحيدة المصلوبة بينكم ، أنا الوحيدة التى بخطيئة ، وأنتم فقط قذاف الاحجار (٧١/٧٠)

« أنا مومس ، ويقولى هذا على الملأ ، أصبح انظف منكم جميعا ، فأنا لااكذب عليكم ولا على نفسى . انتم الكذابون ، والكذب اخدش للشرف من النفاق . إنه المومسة فعلا .. » (٧٢) وفى النهاية يهتف فى فزع وقد غلب على أمره « متى ياإلهى تعطى بعض الرجال شجاعة بعض البغايا ؟ » (ص ٤٤)

الغريب أن الأنا التى تتحدث الينا وتطلب الصدق المطلق عاجزة عن ممارسة الصدق المحدود الذى تمارس به « مومس » نيويورك حرفتها . بل يبدو أن هذه الأنا تخفى عجزها عن الصدق المحدود بطلب الصدق المطلق ، ثم إنها بطلب الصدق المطلق تحجب عن نفسها القدرة على الرؤية وتحكم على نفسها « بالمومسة » في هذا العالم الحديث .

ترى مومس نيويورك نفسها فى حدود الدور الذى تمارسه ، ولاتمعطع لنفسها حقيقة عليا غير حقيقة الدور الذى تؤديه ولاتتلبس ثوبا غير ثوبها ، فى حين أن الفرق عظيم بين مايدعيه هذا الكاتب الشرقى لنفسه وبين الدور الذى يؤديه ، أو قل بين الحقيقة التى ندعيها جميعا لانفسنا فى عالمنا العربى ، وبين الأدوار التى نؤديها ، أبحن بحاجة الى القول أن هذا الانشقاق أو الانفصام من نتاج العجز عن تشكيل علاقتنا بالعالم الحاضر . ألسنا نتستر ونتدثر بالمطلقات والمعنويات التى لاتستند الى ممارسة أو مضمون ، ونمارس هكذا فى الحقيقة الدعارة تحت مختلف الاسماء .

ليست هذه الأزدواجية أوليس هذا الانفصام بجديد ، ولكن لفظ « الدعارة » أو « المومسة » قد اكتسب بوضوح قدرته التعبيرية في مصر من خلال ممارسات التعامل ، واساليب التزوير ، والاسفاف ، والمسخ ، التى تراكمت ، وبلغت ذروتها في السبعينات ، والتى أوجدت بدورها أشكالا مباشرة وغير مباشرة من تجارة العرض لم تعرف على الاقل على هذا النطاق من قبل .

ومنذ فترة تطالعنا الصحف القومية وغير القومية ، كما تسمى بنماذج من هذه الممارسات ، ولأن القراء يدركون أنهم لايطالعون حالات فريدة أو فردية ، وإنما نماذج مبسطة لحالات معقدة فقد أصابهم الملل والسأم .

التفاصيل هنا بلا حدود وتتخطى إطار هذا الحديث ، ومع ذلك يلح علينا مشهد معروف نرشحه لكتب التاريخ المصور حين نتقدم في تعليم التاريخ : إنه مشهد الوزير السابق النبوى إسماعيل ، وهو يمتثل في ميت أبو الكوم بين يدى الرئيس الراحل أنور السادات ـ رب العائلة المصرية ـ ليعلنه من جديد بنتائج الاستفتاء المزورة ٩٩,٩ ٪ . فكيف لك أن تصف هذا المشهد ؟

الوجه الآخر لذلك هو اسلوب التعامل مع الخارج ، فاذا كانت الفلسفة الرسمية المعلنة إزاء قضية الشرق الأوسط أن الامريكان يملكون « ٩٩ ٪ من أوراق اللعبة » (بتعبير السادات الشهير) أى هم وحدهم الذين يقررون مصير شعوب المنطقة ، فماذا يبقى لك من دور غير « المومسة » ؟

ليس غريبا بعد ذلك أن نرى نظام الحكم الساداتى يعيش على رجع الصدى ، على ماتنقله وسائل الاعلام الغربية وتردده ، وان نراه يتهالك على نقل استجابات الغرب وردود أفعاله ، وكأنه يستمد شرعيته من الخارج لا الداخل .

إزاء قضايا الاجتماع والاقتصاد المتشعبة المركبة قد يبدو مفهوم « الدعارة » مسطحا أو شديد التجريد . ولكنه يعبر عن موقف الغربة الذى تعيشه قطاعات كبيرة من الطبقة المتوسطة والعاملة ، وعن مشاعر الاستلاب والانسحاق التى تحسها الفئات ِ المثقفة والعاملة .

وايا كان الأمر ، فليست هذه قضية خاصة ، فالكثير من مظاهر الاقتصاد التى تنشأ فى الدول النامية ، كانعكاسات للتحديث ، أو لاقتصاديات الغرب ، يمكن أن تبوب تحت مفهوم « اقتصاديات الدعارة » والاقتصاد فى النهاية معاملات ، وسلوكيات ، وانظمة قيمية .

وحتى لايختلط الأمر نقول: ليس عدم التكافؤ مع الغرب هو الذى يقودك الى موقف « المومسة » وإنما أن تستسلم لعدم التكافؤ ، وأن تكرس عدم التكافؤ كفلسفة وعقيدة ووسيلة ، وأن تستدل فى الداخل بهذه الفلسفة وأن تشهر فى وجوههم فى نفس الوقت مقولات الارادة الذاتية ، والقرار الذاتي ، وصناعة الاحداث ، ودعاوى الازدهار ، وأن تبشر بمستحدثات التكنولوجيا التى لاتملك أسبابها .. وكأنها مفتاح السر .. فهذه حقبة افراغ الذات الحضارية من المحتوى .

حين كتب إدريس « نيويورك ٨٠ » كان هذا الموقف فى ذروته على الصعيد السياسى ، والاقتصادى والاعلامى .. وقد عبر عنه إدريس شعوريا ، وألبسه هذه الصيغة المقنعة ، أى صيغة الحوار بين شرقى يمتهن الكتابة ومومس أمريكية . وخرج منه كالمألوف أحيانا فى كتاباته بتعليمات لاتخلو من التطرف ، وكأنه ليس أمام إنسان هذا العالم المعاصر غير أن يمارس الدعارة ، كل بطريقته .

الصدق المطلق والصدق النسبي

إمكانية أن يتوحد الانسان مع ذاته ، أن يعيش دون اصطناع أو ذيف ، أى أن يملك شجاعة التوافق مع ذاته وقناعاته ، أن ينتهى الشقاق بين الأدوار التي يؤديها وبين حقيقته ، أن يعيش كما يود ، أو بعبارة أبسط : أن يصدق الانسان رغم كل المحظورات والموانع

والضغوط . هذا المطلب يقلق يوسف إدريس على الدوام ، ويلت عليه بصورة قهرية نتيجة لتكوينه الخاص ، وتكوين مجتمعه ، وعلاقة هذا المجتمع بالعالم المعاصر ، وحول هذا المطلب تدور «نيويورك ٨٠ »

ولكن كيف للانسان أن يصل الى التوحد المطلق ، أو التوحد التام ، مع ذاته فى ظل أبنية الاجتماع ، وفى ظل علاقات التعامل المتشابكة ؟

الانسان لاشيء ، أو شي مجهول بدون الغير ، وبدون القيود الاجتماعية ، وبدون دور يؤديه ، وهو أيضا في جميع الحالات أكثر من أي دور يؤديه في لحظة ما . حتى حين تنتفي الاغراض والمصالح ، وتأتى الشيء لذاته ، وتتعامل مع الغير بأعلى درجات الصدق ، فأنت تؤدى دورا ما . قد تحس أنك صادق مع نفسك ، ومع ذلك فوجودك ليس هو هذا الدور وحده ، قد يكون الصدق المحدود هو الطريق الى الصدق الكامل أو المطلق ، ولكن الصدق المطلق تصور وطموح أو شيء علوى خارج الزمان والمكان ... وهيهات أن تصل اليه ، وأقصى ماتستطيع هو أن تسعى اليه . حين يصعب الصدق النسبى أو المحدود ، تزداد جاذبية الصدق المطلق ، وتعلو كلمته ويرتفع ضجيجه ، ويصبح ذاته مطية ووسيلة ، بل قد يتحول الى أداة لارهاب الناس .. قد يكون لهذا الضجيج فعل المخدر عند البعض ، ولكن بمروز الوقت يضعف تأثيره ، وتقل فاعليته ، ويفتضح . ولاغرابة تحت هذه الظروف أن تزداد النزعات غير الاجتماعية من جانب ، وأن ترتفع الدعوة الى الهجرة من المجتمع بصورها المختلفة من جانب أخر.

المنق والألم

١ _ الرمز لا معنى له

سئل يوسف إدريس مرة : ماذا تكون لعبة المسدس في قصة « اللعبة » و « شراء البقرة » في قصة « بالذمة والامانة » (من مجموعة «لغة الآي أي» ١٩٦٥) ؟ أليست أدوات رمزية في التعبير تسعفك أكثر من أدوات الاتجاه الواقعي؟

فكان رده : « المسدس والبقرة مسدس حقيقي ويقرة حقيقية . فأنا اعتقد أن الرمز بهذه الطريقة لامعنى له ، إذ لماذا نرمز بالمسدس الى شيء أخر؟ (« حوار » ١٩ / ٥١)

المسدس والبقرة ليسا بدائل ، وليسا كنايات عن شيء أخر ، وليسا « علامات » تشير الى أفاق عليا (بمفهوم الرمز الكلاسيكي) أو معان خفية (بمفهوم الرمز الرومانسي)، وإنما هو يستخدمهما _ كما يقول _ يطريقة مغايرة عن استخدامهما في الواقع : بهذا وحده لايتحول المسدس الى رمز ، « لأن قانون الكون الفنى لايحتم استعمال الأشياء كما تستعمل في عالمنا الواقعي . إذ المضمون في تلك الرؤيا الفنية إنما يتضح من خلال ذلك الفارق بين الاستعمال الواقعي لشيء والاستعمال الفنى لنفس الشيء («حوار » ۱۹ / ۱۹)

لانفصح المعنى العادي للفظ « البقرة » أو لفظ « المسدس » عن شيء ، ومن ثم يفترض القارىء أو المفسر أنه لابد وأن يكون رمزا لشيء آخر.

ولكن حين نتأمل قصتي « المسدس » و « البقرة » يصعب أن نأخذ « المسدس » و « البقرة » في القصنين مأخذ الرمز . وإن حاولنا تفسيرهما كرموز لن نجد مايساند هذا التفسير ، وإنما سنلجأ الى التخريج والتخمين .

ويصبب إدريس حين ينفى عن نفسه تهمة « الرمز » فهو لايكنى عن شيء بغيره ، وإنما يستخدم هذه الألفاظ بطريقة مباشرة عفوية ، بدافع من الحدس أو الحس الباطنى أو يوجى من الوقع النغمى . ومن خلال طريقة استخدام هذه الالفاظ وتكرارها تتحول الى الفاظ دالة أو موحية دون أن نستطيع ترجمة هذه الالفاظ الى معددة .

أيا كانت دلالة اللفظ في الحياة اليومية ، « فالقصد » هو في طريقة استخدام الكاتب له ، وقد لاينطبق هذا على كاتب عربي أخر بقدر ما ينطبق على يوسف إدريس ، فهو لايرتبط بمستوى تعبيري لغوى مسبق ، بل انه يقول : « لا استطيع أن أحدد بالضبط موقفي من أشكال التعبير ، فأنا لااختارها ، وإنما الاصح إنها هي التي تختارني » (« المجلة » العدد ١٦٩ ، يناير ١٩٠٠ ، ٢٠١) . لايتعامل إدريس مع قضية التعبير اللغوى من منظور نظري ال

لاينعامل إدريس مع قصيه التعبير اللغوى من منظور نظرى او ايديولوجى ، وإنما من خلال مفارسته للكتابة كحال مزاجى انطلاقى .

« وما حاولته في مجال اللغة هو أن أكون صادقا في تعبيري عما أريد أن أجسده . لافرق عندي بين اللغة أو اللفظ الفصيح أو العامي إلا بمقدار ما يستطيع هذا اللفظ أن يعبر بصدق عما أريد قوله » (« المجلة » العدد ١٦٩ ، ١٠٢) .

والصدق أو التوفيق فى التعبير يعنى العثور على « البحر اللغوى » (بتعبير إدريس) أو الموجة اللغوية التى تناسب موضوعه ومرماه ، ويعنى الاحساس بالتواصل مع الملتقى يقول إدريس :

ودريس . و إنى اعرف بالضبط وبلا وعي اللغة السرية الخاصة بيني وبين

الناس » (« روز اليوسف » ٦ / ٣ / ١٩٦٧) . على أن هناك عوائق كثيرة قد تعوق لغة التواصل هذه : « أحيانا بوصل وأحيانا أجد نفسى عبدا للقالب اللغرى » («روز اليوسف » ٦٠/٦ / ١٩٩٧)

ب ـ التمرد والغرائز العدوانية

تبدأ قصة « اللعبة » (١٩٦٥) بالعبارة التالية :

« دخل القادم الجديد مذهولا . كان المكان وكأنما تحس أنك سقطت إليه من عل أو وصلته عن طريق سرداب طويل مزعج ، ولكنه كان فاخرا .. يوحى بالاناقة والعراقة .. » (٢٠٦)

محور القصة هو ذلك « القادم الجديد » الذى يتخذه إدريس أداة للتعبير عن انفعالاته . المكان أشبه بقاعة احتفال تتخللها انعكاسات الضوء وسحابات الدخان وعبير « برقانات » النساء ومقاعد مكسوة بالقطيفة الحمراء الداكنة .

الحاضرون اناس من صفوة القوم ، رجال في حلل سوداء ورمادية على وجوههم علامات الاجهاد ، ونساء في « فساتين السهرة » عيونهن سوداء « عميقة الغور » ، كما لو كن « يعانين من جوع جنسى لايدركنه » (٣٠٨ / ٣٠٨) والجميع متفرقون في القاعة في حلقات تصطنع الحديث في موضوع من الموضوعات . من البداية يحس هذا « القادم الجديد » بأنه غريب عن المكان من هؤلاء الناس . « لعله قد أخطأ المكان » .

ولكنه لايود الفرار ، وإنما تغمره الرغبة في التحدى والعناد . وفيما هو في حيرته ووحدته وسط هذا الجمع يقبل عليه احد الحاضرين _ شخص بشبه المرشد السياحي أو « الدلال » يحمل صندوقا به طلقات رصاص مرصوصة ، ويقدم اليه مسدسا ويسأله بصوت « فيه بعض التحدى وبعض الأغراء : تضرب يابيه ؟ » بهير الرجل دعوته بالحاح « ووقاحة » . ويسأله من

جدید مرة بعد أخرى: «تضرب یابیه؟»

ولكن ما أن يتناول الرجل ثمن اللعبة حتى يبدأ فى المراوغة رالتسويف . وها هو قد دفع ثمن الاشتراك فى « اللعبة « ولكنه لايستطيع ممارسة « اللعبة » كما يتخيلها ، أو كما تلوح له ، لايستطيع تناول « الطلقة الفضية المشعة » التى استوقفت بصره ، وتثبتت عندها عيناه .. ولايستطيع إصابة الهدف ونيل الجائزة .. ولو أنه لايعرف تماما ما هو الهدف وما هى الجائزة .. ولكنه يحس بأنه معوق أو مخدوع ومسلوب الحق .

وبالتدريج تموج نفسه بالغيظ والحنق:

« وغيظا فغيظا بدأ يحس إحساسا يتعمق ويندك كالمسمار المدبب الطويل في نفسه . إنه ضحية خداع لايستطيع وضع يده عليه أو ضبطه ، وأنه مسلوب الحق وأن أحدا وبالذات هذا الرجل الواقف أمامه بدأ يتراجع منصرفا ويحاول الاندساس بين الحضور » (٢١٢) .

ويطغى عليه الاحساس أنه على الرغم من دفعه لثمن اللعبة ، لايشارك في اللعبة :

« وأصبح الغيظ يخنقه وصغرت الدنيا في عينه وهانت ، ولم تعد قرة في الكون تستطيع أن تحول بينه وبين أن يأخذ حقه ويضرب الطلقة ، تلك الطلقة بالذات .. »

يثور وينقض على « الرجل » ويصفعه بجماع يده على صدغه المستطيل الأسمر . وينقلب « الغيظ الى غضب » . و « بكل ما يملك من قوة وبساقه اليمنى ركله فى بطنه » (٣١٣) . ويتألم الضارب بشدة وكأن يده قد سحقت ، ولكن المضروب ، هذا الرجل الصفيق ، لايتألم : « كان أمله أن ينظر الى الرجل » فيراه ولو لومضة خاطفة يتألم .. ولكن بلا جدوى . وها هو يضاعف من ثورته :

إ « وكاد يجن .. وانهال عليه ضربا .. وانقلب الغضب الى حنق مجنون لم يعد يرى معه كيف ولا أين يضرب » ، « فمن هناك من

أغوار سحيقة جدا فى كيانه تتدفق حمم الحقد المغلى الملتهب ، وتنفجر معبرة عن نفسها المخيفة » (٣١٣ / ٣١٣)

يضرب الآن بجماع قوته وبلا وعى .. يضرب ليحطم ويدمر بلا ترتيب .. حتى يتداعى وينهار و « كأنه المضروب » وحين يسترد انفاسه ويفتح عينيه ، يرى أمامه الرجل الذى « يروج للعبة » كما يروج لها أخرون على شاكلته فى القاعة . لقد صب عليه جام غضبه ، ولكن ها هو يقف أمامه فى استخفاف وتراخ ، ويبتسم نفس الابتسامة « الوقحة » الباهتة . أما الحاضرون فى القاعة . فإنهم منصرفون الى انفسهم أو الى ما يأتونه ، غير مكترثين به أو بما يحدث .

وأخيرا يدرك بعد أن استنفد جميع وسائل القوة ، « أنه جزء من هذه اللعبة » وماذا افاد ؟ لقد أراد أن يطلق « الرصاصة الفضية المتلالئة » لا أن يضرب الرجل .

وكأن صاحب هذه القضية ينظر حوله فلا يرى غير عالم من الخداع ، والاصطناع والغفلة : مسرحية بلهاء تؤديها دمى خرساء لاحول لها ، فيود من الاعماق أن يحطمها . ومن منا لايخالجه أحيانا هذا الشعود ؟ من منا لاتنتابه في لحظات الضيق والقهر الشديد والوحدة ، وانعدام الحيلة الرغبة في الصراخ والتدمير ، وإن ادرك أنه جزء من هذا الذي يضيق به ، بل إنه عاجز عن الصراخ والتدمير ، اضعف من ان يترك لنفسه العنان .. وماذا يصيب من الصراخ ؟

مع هذا الوضوح فأى حاجة بنا الى البحث فى هذه القصة عن الرموز وعن معناها ؟

إكتشاف المجهول

كثيرا ما ينطلق إدريس من منظر أو خاطرة أو عبارة ذات دلالة أو فكرة ، ثم يتدرج بها . وهو يستمتع في عملية الكتابة « باكتشاف المجهول » ، ويكتشف التفاصيل عادة _ كما يقول _ « في نفس اللحظة التي يكتشف فيها القارىء منحنيات القصة » ويبدأ القصة « وهي في حالة السيولة ، عمرى ما بدأت قصة وفكرتها كاملة في دماغي .. » (« روز اليوسف » ١٩٦٧/٣/٦) .

وأحيانا ما تخطر له البداية على صورة نفم متكرر يلح عليه ، ويتبلور هذا النفم ، فيولد « الشكل » و « ترتيب الحوادث » ويتم ذلك في تتابع تلقائي . أو كما يقول :

« تبدأ بحاجة محددة تولد نتائج تدور وتلف . » (المرجع السابق) وقد تكون من أمثلة ذلك قصص إدريس « داوو ود » و « أكان لابد يا (لى لى) ان تضيئى النور ؟ »

قد تستلفت نظر إدريس ظاهرة بعينها ، يومية أو اجتماعية أو عوائدية ، ولكنه لايتناولها بالكتابة ، وإنما يتركها تنمو في الباطن ، ولايعالجها إلا حين تلح عليه وتكتسب في نفسه أهمية غير عادية : « هي دى اللحظة ، الموضوع بيكتسب خطورة في داخلي ، أقعد اكتب فيبقى في احسن (فورم) له .. » المرجع السابق .

وينطبق هذا بوجه خاص على قصص إدريس « حادثة شرف » و « سره الباتع » و « تحويدة العروسة » و « شيخوخة بدون جنون » و « الستارة » .

ومن البديهى أن يوسف إدريس لايعرف نموذجا أو شكلا بعينه للقصة ، بل هو بقول : " .. كل قصة هى فى حد ذاتها اكتشاف جديد فى معنى القصة وكيف تكون .. » (« الأنوار » ٨ / ه / ١٩٧٤) .

ووسيلته الأولى الى ذلك هى مستريات التعبير اللغوى ، أو د البحر اللغوى » ، الذى من خلاله يستبطن التفاصيل والأحاسيس والأجواء الجماعية . ومن الملاحظ أنه كلما ارتفعت حدة الموقف الذى يصوره اقترب التعبير من العامية . وعادة ما يلجأ الى اللفظ أو التركيب العامي فى المؤاقف واللحظات التى يبدو فيها البديل بعيدا عن السياق أو أقل قدرة على التعبير ، وعادة مايكرر إدريس بعض العبارات ، وينوعها ويستخدمها كمؤشرات دالة (موتيف) وذلك من أجل تكثيف الموقف الشعورى والجماعى الذى يصوره .

ث ـ العبارة الأهلى : « أكان لابد يا (لى لى) ان تضيئى النور ؟ »

كثيرا ما تكون « العبارة » التى يبدأ بها إدريس .. بمثابة اللحن الأساسى أو العنصر القصيصى الدال (الموتيف) الذى يتخلل القصة .

وأحيانا ما تكون هذه العبارة أيضا هى المحور الذى تجتمع حوله أجزاء القصة . كما هو الجال فى قصة « أكان لابد (يا لى أي أن تضيئى النور ؟ » فهذه العبارة ــ التى هى أيضا عنوان القصة ـ تتخلل فقرات القصة ، وتشكل فى نفس الآن القضية الاساسية التى تواجه الشيخ عبد العال إمام مسجد الشبوكشى فى الباطنية . فهو إذ يصعد سلم المئذنة و الافعوانى المظلم » ليؤذن لصلاة الفجر ، ويدعو أهل هذا الحى الضال الى بيت الله ، يواجه فى الطرف الآخر من الحارة بنور ساطع من نافذة يضىء جسد أمرأة شبه عارية تتلوى فى فراشها .

عنوان القصة هو هذا اللحن « أكان لابد يا (لى لى) أن أن تضعيى النور!» ويقودنا هذا العنوان أو اللحن مباشرة الى قلب الأحداث ، الأغلب أن يحس القارىء أن هذه العبارة هى مفتاح القضية ، ولكن الراوى لايفصح له عن مضمونها سريعا ، لن يكشف أبعادها إلا في النهاية . يبدأ إدريس .

- كالمألوف كثيرا في قصصه - من ذروة الحدث او بتعبير ادق من ذروة الانفعال ، ثم يتمهل :

« فى البدء فى النكتة . وفى النهاية ربما أيضا تكون النكتة ،
 والنكتة فى النكتة . إنها ليست نكتة ، ولكنها واقعة حدثت الأهل
 النكتة ، صناعها المهرة ورواتها الغناة «...

النكتة لم تكن أن يستيقظ هذا العدد الكبير من الناس ، لأول مرة في تاريخ حى الباطنية ، وكر الحشيش والأفيون والسيكونال ، ليؤدوا صلاة الفجر ، هم الذين يبدأ نومهم بأذان الفجر .

وليست النكتة أيضا انهم أدوا الصلاة انصاف مساطيل ، انصاف بقظي ..

النكتة في الحقيقة حدثت قرب نهاية الصلاة ، نكتة لاتزال تتفجر بها صدور (الحشاشين) في الحي .. »

هكذا تتدرج القصة عن طريق تداعى الألفاظ والصور والمعانى ..»

فى تصاعد درامى واضح .. فقد اجتمع أهل هذا الحى لصلاة الفجر بعد جهد طويل شاق بذله الشيخ عبد العال الامام الشاب حتى يعود بهؤلاء القوم الغاوين والضالين الى حظيرة الدين .. ولكنه تركهم ساجدين بعد أداء الركعة الأولى والثانية ..

واختفى دون أن ينطق بالتكبيرة ، ويخلصهم من هذا الوضع . وطال سجودهم وهم فى انتظار التكبيرة ، وطلع النهار وهم على هذا الحال .. لايدرون ما حل بالشيخ وماذا يفعلون .. ويستغرق هذا المشهد نحو خمس صفحات تنتهى بالعبارة التالية :

« لنتركهم ساجدين !

إذ هكذا بالضبط تركتهم أنا .

انا الشيخ عبد العال امام مسجد الشبوكشي في الباطنية أكان لابد يا (لى لى) أن تضيئي النور؟ "

مجموعة «بيت من لحم » ١٩ / ٢٠) بنتقل الحديث في هذه الفقرة من ضمير الغائب الى ضمير

المتكلم .

ويبدأ الشيخ عبد العال في رواية قصته من البداية ، قصة كفاحه في حي الباطنية ، وقصة صراعه مع (لي لي) تلك الغانية الفاتئة التي راودته عن نفسه .

وهو يروى ذلك على مراحل تبدأ كل منها على نفس المنوال بعبارة « أكان لابد يا (لى لى) أن تضيئي النور؟!

ثم يتدرج عن طريق التداعي اللفظي والنغمى . من أمثلة ذلك : النور

> نافذة من نور ساطع عينى لاتحتمل

النور قريب

بينى وبينه فقط الشارع.

مجرد عرض الشارع غير العريض

دائرة المئذنة في مستوى النافذة .. فركت عيني أتطلع . نظرة واحدة جذبتني كالعاصفة العاتية من قاع الغفوة الى قمة اليقظة . » (٢٧)

وفي النهاية في قمة هذا الصراع يعود الراوى من حيث بدأ ، ويتنقل الحديث من جديد من ضمير المتكلم الى ضمير الغائب: « ظل السجود قائما ومستمرا حتى ملأت الشمس الحديثة

صحن الجامع .. نام البعض .. وشخر أخرون وسرح كل منهم في ملكوته وعالمه ، والحجة قائمة وموجودة ، هم في انتظار تكبيرة الشيخ .. فوجئوا مرة بضحك هائل غريب خشن .. شوفوا الناس المساطيل اللي ساجدة ويتصلى من غير امام» (٣٤)

وتنتهى القصة كما بدأت:

" أكان لابد يا (لى لى) أن تضيئى النور؟!
لقد انهزم الشيخ عبد العال بعد أن حسب أنه قد انتصر، أدرك
هزيمته وهو يؤم المصلين، فهو إذ يفتح عينيه، يرى أمامه (لى
لى) " فى منتصف القبلة، نائمة، عارية، مبعثرة، مفتحة،
يتموج شعرها على جسدها وينحسر .. عفوك يا آلهى .. فلقد
أخفيت عنك الحقيقة .. الشيطان انتصر!؟ (٢٤)
ويتسلل فى لمح البصر عبر النافذة الملاصقة للقبلة بينما
المصلون ساجدون خلفه « كالقطيع بعد طول ضلاله » .
... أكان لابد يا (لى لى) أن تضيئى النور؟! (٣٥)

الألم الصاعد من الاعمان

" بعد "منتصف الليل بقليل » تصاعدت الصرخة الأولى . « تصاعدت غير آدمية بالمرة .. ولكنها بدت لأول وهلة جمادية ذات صليل ، كعظام تتكسر وتتهشم » (۲۷۹)

بهذه «الصدخة» التى تقطع سكون الليل تبدأ قصة إدريس «لغة الآى أى » (١٩٦٥) وتصور السطور الأولى ماتثيره هذه « الصدخة» فى نفس الراوى من انفعالات ومخاوف وما تحدثه فى حياته من اضطراب:

و تصاعد ذلك الشيء الغريب الغامض الأول ، مفاجئا وكالطعنة الملتاثة ، حافلا بأنين التمزق .. » (۲۷۹)

تنتاب الراوى ـ وهو بين النوم والصحو ـ لسماع هذا الأنين الحاد عاصفة من الذعر ويتسرب اليه إحساس بالذنب . هناك «شعور غامض يربطه بالصوت » ويحمله المسئولية ويأمل أن يكف الأنين ، ولكن سرعان مايتبدد هذا الأمل الواهى :

وشوشة غامضة حدثت ، اندفع منها الى أعلى فجأة صوبت كالطوفات الهادر العمودى له وقع العظام نفسها وهى تسحق وتتدشدش ، صوب أقرب الى رعد تنفثه السماء فى ماسورة مكتومة ، مالبثت أن فتحت وسلكت فى استغاثة راعدة مولولة ممدودة يخاف صاحبها أن ينهيها وكأنما الموت عند نهايتها .»

لم تعد هناك جدوى من الأنكار فمصدر هذا الأنين الراعد هو ذلك الضيف القروى الذي حل به . وتستيقظ زوجه في ذعر لتقول له إنها قد حذرته وعارضته . وماذا هو فاعل الآن ؟ وهو في حيرته ينظر في توتر الصرخة التالية ·

« ومن المطبخ ، هذه المرة كان المصدر واضحا .. انطلق صغير معنب متألم متظلم باك غاضب كافر مستغيث بائس مؤمل زاهد .. أى ، أى طويلة وقصيرة ، ممدودة ومبتورة ، عالية بكل قواه يرفعها .. مجروحة دامية ، لاسعة كالنار فى العين حارقة كآثار الحامض المركز » (۲۸۲ / ۲۸۲)

الراوى الآن بين زوجه المذعورة وبين ذلك الصوت الدامى المتألم الذي يصدر من المطبخ .

وبين موجات الأنين يسترجع الراوى على مقاطع قصة هذا القروى وقصة حياته الذاتية .

كان « فهمى » زميل طفولته النابغ ، كان انبه اطفال المدرسة الالزامية ، وكان يظن انه سيظل طوال حياته متفوقا وهكذا احتفظ بصورته فى مخيلته . ولكن بعد سنوات طويلة ، بعد أن رحل عن القرية ، وتدرج فى مراتب التعليم والصعود ، وأصبح عالما من علماء الكيمياء ورئيسا لمجلس إدارة مؤسسة كيرى ، واستاذا مرموقا ، يلتقى بفهمى من جديد ، فإذا الطفل النابغ المرتب الذى فى ذاكرته يتمخض عن رجل مهزوم محطم « مظلم القسمات كالرض البور . » « وجه منقبض بالألم وكأنما ثبتت ملامحه عنده وحنطت عليه » (٢٨٧ / ٢٨٧)

يوما ما يحضر إلى مكتبه ريفيان من قرية نشأته الأولى بصحبة فهمى المريض يسألونه المساعدة بعد أن أعيتهم الحيلة . على خلاف الراوى الذى كفلت له الظروف وكفل له طموحه الطاغى أن يخرج من القرية وأن يصعد وأن يصبح من «الصفوة » ، أخرج فهمى من المدرسة ، عمل بالزرع والحرث . لقد « تكفل الفقر بالقضاء على عقله » ، و « تكفلت البلهارسيا بالقضاء على جسده » (۲۹۷) . وهو الأن مصاب بسرطان :

حين حضر فهمى إليه بصحبة والده وعمه ، قرر دون تردد أن يتكفل بالأمر : « وإن الدين الذى فى عنقه للكتلة البشرية المنكفئة على نفسها أمامه ملفوفة بالملابس المهرأة كبير ، ولقد حان أوان رده وايفائه ... « (۲۸۹)

ومع ذلك فقد داخله شيء من القلق والحرج ، فكيف له أن « يقنع زوجه أن تأوى هذا « المخلوق الريفي » المريض في بيتها ، ولو في « المطبخ » ، أو في فراش السفرجي » (٢٨٩)

وتزداد مخاوفه بعد أن أواه ، فالأنين الآن يغمر البيت ويحتله ، بل وينفذ الى أذان الجيران والحى : « أى ياى ياى « ، واج الواج الواج ... »

وها هى زوجه تطالبه أن يطرد هذا « البلاء » الذى حل بالبيت فى الحال .

« وتكهرب جو البيت تماما ، أيكون قد تورط فى خطأ أكبر دون
 أن يدرى ، وظن أن يدرى ، وظن أنه يأوى قطعة حديد خردة عزيزة
 لتأخذ طريقها فى الصباح الى الورشة ، فإذا بها قنبلة بدأت تتفجر
 وتوشك أن تهدم البيت ؟ « (٢٩٠)

يهرع الراوى - أو الدكتور الحديدى كما يدعى - الى المطبخ وقد حافى القدمين ، ويدير بيد مرتجفة مفتاح الضبوء ، فإذا المطبخ وقد تناثرت محتوياته وتلطخت ببقع صفراء ، وفراش الفلاح فارغ ، ممزق ومكوم ، وتفوح من المكان رائحة خافقة كريهة ، كما لو كان قد شهد معركة ضارية مع خصم غير منظور . ويجد فهمى محشورا بين منضدتين من مناضد المطبخ « عاريا تماما ليس عليه إلا فانلة مهرأة ، رأسه تتحرك في كل اتجاه ، عيونه الميتة المطفة تقدح بشرر أبيض دائبة الحركة في محجرها تبحث عن منفذ ومخلص ، وبكيانه كله كان يتجه الى أعلى في يأس كامل يدرك أن لا نجاة ، إنه الم سرطان المثانة المروع حين يزحف مع الليل حين تبدأ قطرات البول تتجمع بحمضها عبر الخبيث الذي نفذ إلى المسالك ،

ومرور القطرة على الورم المتهتك المجروح .. انه الألم الذى يسمونه فوق احتمال البشر ... « (۲۹۱)

يستدعى الحديدى طبيب الاسعاف لعله يعطيه مخدرا يخفف عنه ، ولكنه لايدهش حين يعرفه هذا الأخير بإن المخدر فى مثل هذه الحالات ضعيف المفعول ، « فآلام هذا النوع من السرطان أقوى من المخدرات ، وكل المسكنات التى اخترعها الانسان ... « (٢٩٤ / ٢٩٥)

وبعد أن تنام زوجه بمساعدة المخدر يصبح الدكتور الحديدى وحده مع هذه الصرخات القادمة من الأعماق ، ويحس بآلامه الذاتية تصحو من بؤرة خفية سحيقة في نفسه ، يحس بها ـ كما يوى ـ « ابشع حتى من ألام فهمى وأوجاعه كل الفرق أنه ليس له الحق في التوجع متله ، لن يصدقه أحد إذا صرخ وترك أعماقه تعبر عن نفسها المكتومة الوارمة المضغوطة ، الم بلا أهات ، أضعاف ، أضعاف الألم » (٢٩٦)

إنها آلام المواطن البورجوازى المثقف الطموح _ وأيضا آلام إدريس الفنان المتأمل القادم من الريف _ الذى كرس حياته للصعود وتسلق القمة بلا توقف ، وتمضى به السنين وكأنه على الدوام مساق مسلوب الارادة دون أن يحس بالحياة كاملة سخية ، ودون أن يرتبط بالغير برباط عاطفى أو وجدانى عميق . هذا المواطن يتزوج وينجب ويختلط بالغير ... فى إطار المألوف والمعتاد ، ولكنه يحس أن هزم جميعا « ديكورات علاقات ليس إلا ... » كما تقبل القصة عن الدكتور الحديدى ، علاقات لاتنبع من الاعماق ، ولاتلبي حاجاته الدفينة ، أو لا تحقق له « الحياة » المتحررة من الحرج والعوائق كما تراوده . فهو في كل مايفعل ليس هو هو ، وإنما هو غريب عن نفسه .

ويعبر الراوى فى قصة إدريس عن ذلك فيقول ضمن مايقول ... « إن الوصول لاقيمة له بالمرة إذا وصلت وحدك ، أية قيمة أن تصبح ملكا متوجا أو عالما حاصلا على جائزة نوبل ، وأنت محاط بصحراء جرداء ، أية قيمة لأى شىء فى الدنيا ، للمتعة نفسها أن تحس بها وجدك ؟ « (٣٠٢)

قد توحى هذه الفقرة أن الوصول الفردى ، أو قل النبوغ والنجاح الفردى فى بيئة يخيم عليها الاملاق الذهنى والانتاجى بلا جدوى وبلا مستقبل أو ضمان ، لأنه لايستند الى أساس ، ولايجد الأرض الخصبة التى تضمن له الاستمرار والدوام ... فأنت وحدك بلاضمان طالما لم يصعد المجتمع ككل أو تصعد الطبقات العريضة منه .

ثم إن « الوصول » الفردى مع نضوج الوعى الاجتماعى والتاريخى قد يصبب الانسان بالتعاسة ، أو قد يصاحبه الاحساس بالتعاسة ، هذا إذا لم يغلق الانسان منافذ الحساسية فى نفسه ، وهذا فن واسع طويل ... ولكن إدريس لايعمق هذه الأفكار . من البين أنه يصعد من آلام هذا الفلاح المريض ـ من خلال انات الإلم المسدى المادى ـ كى يعبر عن آلام المكبوتة أو المجهولة ، وكى يعبر عن شوقه الحار إلى الحياة كاملة غير منقوصة ، إلى الحياة فى عفويتها ومباشرتها وانطلاقها بعيدا عن عوائق الوعى المتأمل وعوائق الكلمات والأعراف والسلوكيات الطبقية أو النمطية ولكن هيهات ! هيهات أن نساوى أو نقارن بين الام المثقف المعذب أو آلام الوعى التعس وآلام الفقر والحاجة والمرض المفترس .

تنتهى هذه الرائعة القصصية الدرامية « لغة ألاى أى » نهاية غريبة أو تبدو كذلك ، على أنها بعيدة الدلالة :

يرقد الدكتور الحديدى إلى جوار فهمى الفلاح المريض ، يزحف بجواره ويقبل يده ويسئله الصفح ... وحين يحضر « بوليس النجدة » الذى استدعاه الجيران ، يتقدم الحديدى ، ويحمل ذلك الكائن « الصارخ المولول » ، ويتقدم الركب تتبعه أعين الجيران وهمساتهم ، وحين تسئله زوجه إلى أين ذاهب ، يجيب في شموخ :

" ـ رایح فی طریق ثانی صعب شدید ... تیجی معایا ؟ ، (۲۰۵)

أى مسافة تغصلنا اليوم عن الستينات! كانت هذه النهاية حين كتب إدريس قصته من وحى الجو العام ، ومن وحى العلاقة التقليدية بين القرية والمدينة ،وأيضا من وحى دعوى الاشتراكية .

التعليدية بين العربية والعدية، وايضا من وحى دعوى الاستراحية .

لكنها اليوم بعد أن تراجعت فكرة التكافل الاجتماعي ، وفكرة تقريب الفروق بين الطبقات ، بعد أن قطعنا في السنوات الماضية الشواطا في طريق « الرأسمالة » ، بعد « رأسمالة » جميع أشكال التعامل والقيم ، وبعد أن تغلغلت هذه « الرأسمالة » - في صورها غير الانتاجية . والابتزازية _ إلى الأعماق ، وبعد أن تصدعت تحت غير الانتاجية . والابتزازية _ إلى الأعماق ، وبعد أن تصدعت تحت وطأتها الكثير من الأسس المتوارثة ، والروابط الطبيعية ... تبدو شديدة العاطفية أو السنتمنتالية ، وقد لاتثير عند البعض غير البسامة باهنة .

من هذا المنظور توضح هذه النهاية مدى التحول والتغير الذي حدث .

وما أبعد الشقة بين الآلام التى يعبر عنها إدريس فى « لغة آلاى أى . » (١٩٦٥) ، وتلك التى أوحت له بقصته الأخيرة « الخروج » (نشرت فى « المصور » بتاريخ ١٥ يونيو ١٩٨٤ ، ص ٥٣ - ٥٥ فهو فى هذه القصة الأخيرة - والراوى هنا هو بطل القصة ـ يستجدى ذاته الخروج من الجدار الأصم الذى يغلفه ، لقد تلاشت فيه الرغبة فى الحياة ، و « واطبق عليه الواقع الرهيب » ، ولم يعد فى مقدوره ادراك ماحدث ، أو كما يقول فى بداية القصة :

« مذهل ماحدث . لحظة أن يتكامل الوعى بالموقف ، يضيع الموقف . يضيع المفتاح والحل . ويضيع هو » .

فى الماضى _كان يسعى من هدف إلى هدف « ولانهاية لتحقيق الأهداف ، فوراء كل هدف هدف » تزوج وانجب وصعد ، ولكن كل ماحقق انهار أو استقل عنه أو تفتت : .. " العمر فات . والواقع أكبر من كل الطموحات والارادات وما يهمس له بالتمرد ماهو إلا شيطان شاطر . عليه أن يطرده ويستكين إلى حياته ، فلم يعد في العمر قدر ما مضى منه . وبيته وأولاده ومشاكله هي عمره الذي فات ، ولابد أن تكون عمره القادم أنضا ... "

وفى النهاية يهجر كل شىء ، يخرج بلا عودة لكى يحلم بالخروج كما يخرج الكتكوت من البيضة ، وينطلق « فى مرح لانهائى يجرى » .

فمازال إدريس يحلم بالحياة المتحررة من القيود ، يحلم بتحطيم الأغلال والتحرر من هموم الحياة تصنى بلا توقف وتنصرم ، والحلم يبهت ، والمستقبل مجهول : مستقبل الناس والحياة من حوله ، ..

الحسسرام

في البدء كان « الحديث »

في " الحرام " تبدأ الرواية بذروة الحدث ، أو بيدأ حدث الرواية من ذروته ، كما هو الحال في الكثير من قصص يوسف إدريس (مثل " النداهة " و " قاع المدينة ") ولكن وجهة الاهتمام ليست " الحديث " ذاته ، وإنما رؤية الناس له ، وما يثيره من خواطر وانفعالات ، ثم تأثير هذا الحدث - أو هذه الواقعة - على سلوكيات الناس . فالحدث بمعنى أخر مثير سرعان ما يشغل فكر الشخوص ، يلح عليها ويملك زمامها ، ومن خلال ذلك يرفع الراوى النقاب عن الأطر الذهنية التي تحكم الشخوص ، ويكشف عن انفعالاتها ومنازعها ومخاوفها ، ومن خلال ذلك جميعه _ وهذا هو الأهم .. ينفذ إلى الأصول المادية المعيشية والاجتماعية الهرمية التي تجمع هذه الشخوص والتي تفرقها والتي تنظم العلاقات فيما بينها ، ويجسمها بصورة يعجز عنها التصوير الواقعي التقليدي . فالراوى يتعمق بالتدريج في مسالك الفكر والانفعال والسلوك ليعود يها الى منابعها وأصولها ، والى مكوناتها البيئية والمادية والطبيعية التي ترتبط بحاجات الناس .. وظروفهم المعيشية . " الحدث " هو نقطة انطلاق فحسب ، والأهم هو مايثيره الحدث وما وراء هذا الحدث .

في فلك " الحدث "

" الحدث " فى قصة " الحرام " هو عثور عبدالمطلب ـ الخفير الزراعى ـ بعد صلاة الفجر على مولود قتيل بجانب أحد الجسور . ومن البداية يتوقف الراوى عند " لحظة العثور " وما تثيره من

انفعالات متناقضة فى نفس عبد المطلب . فهو يفرح فى البداية لعثوره على شىء ، ويكاد يصرخ من الفزع لغرابة هذا الشىء ، ولايلبث أن يقهقه عندما يتبين حقيقة هذا الشىء .

" فقد تصور لأمر ما أيضا أن الجنين الذى يراه الآن هو ثمرة الليلة الماضية التى قضاها مع زوجته ... ولدته بعد أن غادرها ليستحم فى الترعة ويتطهر ، ثم القت به فى الطريق ، « (V) ولكن ليستحم فى الترعة ويتطهر ، ثم القت به فى الطريق ، « (V) ولكن الحساس بالمسئولية يقطع عليه هذا الضحك ، وينبثق هذا الاحساس من الضغوط التى يخضع لها "كخفير " فى قاع السلم الوظيفى والاجتماعى فى " التقتيش الزراعى " ، ويمتد به هذا الاحساس الى حد الشعور بأنه المسئول عن هذا " اللقيط " فيبدأ فى تدبير خطط الدفاع عن نفسه " أمام الناس وأمام مأمور التقتيش ولا قدر الله أمام الناس الى الحقول تعود الى عبد المطلب قرص الشمس وخروج الناس الى الحقول تعود الى عبد المطلب رباطة الجأش ، فيتخذ قراره بابلاغ « مأمور التفتيش " بالأمر ، ومن ثم تنتقل " القضية " إلى فكرى افندى مأمور التفتيش ، الذى لايلبث أن يدور فى فلكها .

فى البداية يدفعه حب الاستطلاع والرغبة فى "رؤية هذا الحادث الجديد عليه وعلى العزبة " ، ثم يتحول حب الاستطلاع الى فكرة تلح عليه : " ترى كيف تكون فاعلة ذلك الحرام أو على وجه الدقة كيف تكون الزانية .. ؟ (١٤) " ومع أن هذه القضية لا تدخل بطبيعتها فى اختصاصه ، إلا أنها سرعان ما تصبح شغله الشاغل " فهو مستعد أن يصدق الحرام فى الرجال ، ولكنه لأمر ما يصعب عليه أن يصدق الحرام فى النساء ... الرجل دوره فى الحرام طيارى أما المرأة فدورها أساسى ، وهو يبحث عن الأم ، وفى بحثه هذا لم يترك أحدا حتى امرأة الباشكاتب الست أم لنده تناولها بحثه ... ومن بيت الى بيت تنتقل عيناه ، بيوت المزارعين الكبار الذين لدى الواحد منهم أكثر من ثلاث أزواج من البهائم ،

وبيوت .(التملية) الذين لا يملك الواحد منهم الا فأسه . ونساء العزبة جميعا يمرون أمام عينيه ... "(١٦)

ان لم تكن الفاعلة من اهل العزبة ، فهى لابد من " الغرابوه " ، أى من بين عاملات التراحيل الوافدات للعمل فى موسم القطن : " وأشار فكرى أفندى فجأة بالخيزرانة التى كانت معه أشار إلى الفضاء الكائن خلف الاصطبلات وقال :

لازم واحدة من دول " (۱۷).

ومن ثم تتوقف بنا الرواية لتسترجع قصة هؤلاء " الغرابوة " ، أى قصة عمال التراحيل فى دلتا النيل ، ودورة حياتهم من عام فى انتظار موسم القطن ، وكيف يكرون ـ من خلال " مقاول الأنفار " _ بيومية لانتعدى القروش ، وكيف ينقلون للعمل فى " التفاتيش " من أجل تنقية مزارع القطن من " اللطع " و " الدود " ، وهذا موضوع الفصل الرابع من الرواية .

" الحديث " كمثير للوعى بالعالم من جديد

ومع بداية الفصل الخامس يبدأ مأمور التفتيش جولته للبحث عن الفاعلة ، أولا في أماكن اقامة " الغرابوة " ، ثم في الحقول حيث يعملون . الأهم هو ماتثيره هذه القضية في نفس المأمور ، فعمال التراحيل يدخلون الآن وعيه بطريقة جديدة ، بطريقة مغايرة عما اعتاد من قبل :

" فالواقع انه ما تعود أن يفكر فيهم إلا كأنفار ، انفار يلتقطون الدودة ويجمعون القطن ويطهرون المصارف . الشايب فيهم نفر والصغير نفر ، كلهم أرجل شققها الجوع والحفاء وخشنتها الأرض الصلبة ، وأيد معروقة حرقتها الشمس ، ووجوه متجهمة لا تعرف حزنها من فرحها ولا رجلها من امرأتها ... " (٥٥) من خلال وعى مأمور التفتيش بهم من جديد ، يتجسم أمامنا الواقع الاجتماعي لعمال التراحيل بصورة عنيفة طاغية يعجز عنها التصوير الواقعي المباشر . بدأ المأمور ينظر إلى " الترجيلة من زاوية أخرى ، فهم

صحيح أنفار وغرابوة ، ولكن بينهم أيضا نساء يحملن ويلدن ، بل أكثر من هذا يحملن ويلدن في الحرام ... " (٢٦) . وكأن الاصطدام بالحرام قد أعاد إلى عاملات التراحيل خصائصهن المشرية أو قل أعاد عمال التراحيل إلى حظيرة البشر. ونرى المأمور بتلمس هذا الأمر في خياله كشيء فريد . " فلتكن الفاعلة منهم ، عليه أن يعثر عليها ويراها رأى العين ويرى كيف استطاعت أن تفعل هذا . بل لم ينتظر فكرى افندى أن يصل الى الأنفار ، بدأ خياله يسرح ويسبقه ، بل ويسبق حادث اليوم ... راح يتجسس بخياله على القصة في غير قليل من الخجل ... " (٣٧/٣٦) . ولكن مسعى فكرى افندى يخيب ، فجميع « الانفار » من رجال ونساء بعملون في الحقول دون نقصان ، يحنون أجسامهم في طابور طويل ، ويلتقطون " اللطع " من شجيرات القطن . "نعم إنه على يقين أن واحدة من هؤلاء هي التي ولدت

" اللقبط" ، ولكن " كيف يتفق ذلك مع وجودهم جميعا في ذلك الطابور المنحنى الطويل" (٤٤) . وحين بيأس مأمور التفتيش من " إشباع حب استطلاعه " - والعثور على أم اللقيط " يبلغ النبأ الى بوليس المركز ويخلى نفسه من المسئولية .

" الحدث " يكشف المستور ولكن " المحدث " كبير، فهو يمس " المحظور " و" المحرم" ، يصطدم بأكثر المناطق حساسية في هذا المجتمع . نعم إنهم يرتكبون " المحظور " و " المحرم " ، ولكنهم يفعلون ذلك في الخفاء ، ويفعلونه دون عواقب . أما الآن فالأمر على خلاف ذلك ، فالمولود القتيل يجسم هذا " المحظور " ، بصورة لا سبيل إلى إنكارها ، وطالما أن القضية لم تحسم ، فإنها تخيم على الجميع ، تشغل الناس بشكل أو أخر ، وتثير فيهم الشكوك والشبهات ، كما توقظ فيهم الكثير من المخاوف والرغبات الغريبة المكبوية .

" ... بدأ الشك يزحف من بيوت الفلاحين المنخفضة إلى بيوت الفلاحين العالية . بدأ الفأر يلعب في عب مسيحة افندى الباشكاتب ، وبدأ يخاف أن يكون المحظور قد وقع . والحقيقة انه كان خائفا دائما أن يقع المحظور ، بل أكثر من هذا هو دائم الخوف من المحظور وغير المحظور " (٥٤) .

ويستبد الخوف بمسيحة أفندى ، بل يتسلط عليه ، فهو يصادف ابنته لنده عند عودته الى البيت متوعكة تعانى من المغص ، فالشك يتلمس مبرراته ويخلق أسبابه ، ويتصاعد كخالة قاهرة ، كحالة " عنيدة فارضة نفسها " ، لاترتبط بما هو معقول أو غير معقول : "ليت الأمر جاء على شكل أسئلة حيرى تريد الاجابة ، الأمر جاء على شكل حمى داخلية اجتاحت مسيحة افندى ، دون أن يكون في استطاعته النطق أو التنفيس . لنده مغصها قد يكون حقيقيا ، وقد يكون حجة وستارا . وزوجته عفيفة قد تكون على عهده بها ... وقد لا تكون كذلك ، قد تكون هي المتسترة على بنتها ، بل وما أدراه النواج ، ولكنها قعيدة في البيت تنتظر ، وهناك صنفوت ابن مأمور التفتيش يحوم في المكان بلا هدفي ، أتكون لها " حياة أخرى ، التقيش يحوم في المكان بلا هدفي ، أتكون لها " حياة أخرى ،

وهكذا من خُلال " الحدث الأول " أى العثور على المولودة القتيلة ، وما يثيره هذا الحدث ، تتكشف طبيعة التكوينات الأسرية والاجتماعية في التفتيش الزراعي ، وينكشف " الوجه المستتر دائما " ، " الوجه المعقد المتشابك " لحياة التفتيش التي تبدو على السطح سهلة هينة .

يوقظ " الحدث " أو يوقظ " الحرام " الكثير من الرغبات الخفية ، فهذه زوجة مأمور التفتيش تشغل نفسها بأمر دميان شقيق مسيحة افندى " المعتوه " . نعم منذ فترة تؤرقها مشكلة طالما أرقت نساء العزبة : " ترى هل دميان فيه للنساء أم لا يصلح لهن " (٨٨) وبهذا اللغط والحرام

وما يصح وما لايصح " (٨٧) يبلغ حب استطلاعها ذروته ، فتصمم على معرفة هذا الأمر ، " ولو أدى ذلك إلى تفعل معه المستحيل " (٨٦) . وعلى نحو آخر يصمم صفوت ابن المأمور على معرفة علاقة أحمد سلطان كاتب الانفار " باللقيط " ، " وكأنه قد ثبت لديه بطريقة قاطعة أن بينهما علاقة ولم يبق إلا أن يعرفها " (٨٦) .

من خلال " الحدث " نتعرف على التكوين الهرمى لمجتمع " التقتيش " آيا كانت العلاقات والمصالح المختلفة التى تجمع أو تفرق فئات هذا المجتمع ، فهم جميعا فى قبضة مالك " التقتيش " أو مالك تلك " الابعادية " الزراعية التى تبلغ مساحتها نحو ألفى فدان من أجود الأطيان « بما عليها من ناس وبيوت وماكينات وبهائم ومحاصيل تحت تصرفه ، هو السيد الأعلى لهذا كله سيد العشرة الخولة والباشكاتب والخمسة الكتبة والاسطوات والخفراء والأجراء والفلاحين والمزارعين ... "

أما مأمور التفتيش ، فرغم ما يتمتع به من سلطان ، فانه يعيش في خوف دائم من "صاحب الأرض " ومن "الدودة" فالقطن هو محصول " الأبعادية " الرئيسي ، وإن التهمته " الدودة " فقد فكرى أفندى عمله وسلطانه ، أما المزارعون فلا يقلقهم أمر القطن في قليل أو كثير وإن كانوا يزرعونه ويحرثونه فهو محصول صاحب الأرض ولا شيء غير ذلك . ومن ثم كانت دورة حياة فكرى افندى ترتبط بمحصول القطن ويمكافحة خطر " الدودة " ، بل ان "الدودة " قد أصبحت من مكوناته النفسية :

" من أجل هذا فرعب فكرى أفندى من الدودة أشد ضراوة من رعبه من الموت ، وحرصه على أن يتحلى بالخلق الكريم ، راجع إلى اعتقاده بوجود رابطة قوية بين أى إثم قد يرتكبه ، وبين الشياطين السوداء الزاحفة ، التى يطلقها الله عليه فى كل عام مرة ، ليمتحن بها ، ويعاقب العقاب الأكبر إذا أخطأ ... " (٩٢) .

ومن مجتمع " العزبة " تنتقل بنا القصة إلى أعماق مجتمع

" الغرابوة " ، أو عمال التراحيل باكتشاف " الفاعلة " أم ذلك " " المولود المقتول " .

قوة قامرة تكشف سرها ، إذ تصاب بحمى النفاس وتهذى . ومن ثم تعود بنا الرواية فى الفصل الرابع عشر إلى قصة عزيزة ومن خلالها تصور حياة عمال التراحيل .

« جدر البطاطا كان السبب "

هذه المرأة التى تصطك اسنانها بحمى النفاس التى تصرخ وتقضم أعواد التيل ، كانت يوما ما فتاة " بارعة الجمال " ، " ذات أهداب وشعر ونهود " إلى أن زوجت إلى عبدالله عامل التراحيل ، كما تزوج البنات فى القرية . ومن يوم أن تزوجها أصبحت رفيقته ، تحملها عربات عمال التراحيل فى موسم القطن إلى حيث تحمله ...

إلى أن حدث ما كان لابد أن يحدث ، فقد مرض عبدالله وأخذ يقد قواه سريعا ، ويذبل من يوم الى يوم ، فهو، مصاب منذ زمن بالبهارسيا . " اقعده داء الميه " ، والواقع أن الداء لم يكن هو الذى اقعده ، وإنما الحاج عبدالرحيم (مقاول الأنقار) هو الذى هزمه حقاً وطرده من فوق عربة النقل ، ولم تفلح الوساطات أو الشفاعات لديه ... " (١٠٨) .

ولولا عزيزة لماتت الأسرة جوعا ، فقد أصبح هو قعيد البيت ، وهى التى تسعى وحدها وتكدح من اجل البقاء . هذا الى اليوم الذي قال لها فيه المريض :

"نفسى فى البطاطا ياعزيزة "" و" طلبات المريض مجابة ومقدسة ، وكان أهله يرون فيها الشفاء أو وداع الدنيا » (١١٠) . فتحمل عزيزة فأس عبدالله ، وتذهب بحثا عن البطاطة ، ويفاجئها ابن صاحب الأرض ، فيعطيها ماتريد ويغتصبها . وتنسى الأمر ، اللى ان تكتشف أنها حبلى ، ورغم أن زوجها لم يقربها منذ سنين . وجاء موسم القطن " ونادى المنادى فى البلد . النفر بسبعة

(قروش) يا أهالى ، والقبض على خمستاشر يوم ، والحاضر يعلم الغايب " (١١٥) وكان لابد أن تذهب حتى لا تموت الأسرة جوعا . ويأتيها المخاض وهى فى الشهر السابع ، فتتماسك ، إلى أن تتمكن فى جنح الليل – مستعينة على ذلك بخبرات الريف المتوارثة – ومن وضع المولود ، أو من " التخلص من هذا الورم الخبيث الذى اضناها طويلا " . ولتتركه بعد هذا أو ليحدث ما يحدث ، ولكن " ها هو ذا الورم بعد ما تخلصت منه يصرخ ويهدد بالفضيحة " (١٢٠) فتضع أصبعها فى فمه عن غير وعى ، فيختنق الوليد . " وقبل شروق الشمس وبجبروت مذهل ، كانت تمسك خطا مع الأنفار ، وظهرها منحن ، وعيناها زائعتان تبحثان عن اللطع " (١٢١) ، ولكن حمى النفاس تصيبها وتكشف سرها ، ثم تهذى بضعة أيام وتقضى نحبها .

" الحرام " والوصيم الاجتماعي

باكتشاف أن الفاعلة من " الغرابوة " تعود إلى أهل العربة الممأنينة . فمن الضرورى ـ كما يقول الراوى ـ أن يعود للناس أيمانهم ، " فان لم يعد على هيئة حقيقية فليعد شبه حقيقة ، إذ الايمان يتكفل بها ويجعل منها حقيقة ، والناس تريد الايمان على أية صورة ، فان لم تجد ما تؤمن به فى الواقع أمنت به فى الحكايات " (١٢٨) .

ومن جديد يصور الراوى قصة عمال التراحيل من "الداخل" ، إذ يتابع تحليل الانفعالات التى تثيرها قصة عزيزة بين أهل العزية بمستوياتهم المختلفة . حين يذاع خبر عزيزة تتحول " الترحيلة " فى نظر الفلاحين الكبار والمزارعين إلى "حثالة آدمية " تهبط على تقتيشهم مرة أو مرتين فى العام ، كالوباء الذى لا مفر منه . « فما بالك حين يكتشفون أن تلك الحثالة قد صدر عنها شيء حرام ، كهذا, الذى حدث منذ أيام ، وأنها حاولت اخفاءه والصاقه بأهل العزبة . الترحيلة أنفسهم كانوا

يكادون يصبحون شيئا حراما ، وكأن الناس جميعا مخلوقات حلال وهم وحدهم مخلوقات حرام ، أية بشاعة يصبح عليها الحرام إذا ارتكب حراما ؟!".

أما نساء القرية فقد كن أكثر تحاملا ، " وكأنهن يستكثرون على الترحيلة أن تحمل احداهن مثلما يحملن ، وأن تلد مثلما بلدن ، حتى لو كان حملها وولادتها حرام في حرام " (١٢٨ / ١٢٦) . على أن مرض عزيزة يحول الاهتمام من قصتها اليها ، فلما تعانيه من حمى وما ينتابها من نوبات يثير شفقة البعض بها ، وخاصة مأمور التفتيش، ويمرور الايام تخفت اصوات التقريع بعض الشيء ، وحين تموت عزيزة يقبل أهل العزية لتعزية عمال التراحيل ، فالموت يرفع الحواجز ولو لبرهة بين الناس ، وينسيهم ولو لفترة مسائل الحرام والحلال.. فللموت في هذا المجتمع الريفي " حرمته " وتقاليده الموروثة . ولكن من الخطأ أن نظن أنه يرفع الحواجز الطبقية . ومن هنا تبرز إشكالية النهاية التي تنتهي بها الرواية ، فهي لا تنبع من المنطلق التحليلي للقصة وإنما تحمل طابع الاضافة السريعة ويغلب عليها الأسلوب التقريري ، وكأنها فرضت على القصة فرضا ، فرضتها الظروف الخارجية . ولا تستغرق هذه النهاية أو " الخاتمة " اكثر من ثلاث صفحات ، وفيها يقول الراوى: " وحين جاء العام التالي على التفتيش وجاء الغرابوة كان الفلاحون لايزالون يذكرون بعضا مما حدث لعزيزة وحكايتها ، ولكن الحاجز الذي كان قائما بينهم وبين الترحيلة كان قد زال نهائيا والى الأبد " .

من العسير أن تلتئم هذه النهاية مع " المنظور الداخلى » و " الرؤيا الاستبطانية التحليلية " التى يعالج بها يوسف إدريس مادته القصصية . ثم كيف ترتفع الحواجز بين عمال التراحيل وبين أهل العزبة دون أن ترتفع أولا وضعية عمال التراحيل كأجراء يكرون بواسطة " مقاول للانفار " ؟ كيف تسقط الحواجز دون أن تتغير صبغتهم كعمال رحل موسميين ؟ ويمضى الراوى في هذه

الخاتمة " التى لا تستغرق اكثر من ثلاث صفحات ، فيشير فى الصفحة الأخيرة إلى قيام الثورة وصدور قانون الاصلاح الزراعى ، وإلى مجتمع زراعى جديد فى القرية : " مضت الأعوام ، وتعاقبت التغيرات ، وانقطع بطبيعة الحال مجىء الترحية ، ونسيهم الناس تماما ، ونسوا كل ما كان من أمرفم وأمر عزيزة ... " (١٧٦) . يؤكد يوسف أدريس فى أحاديثه أن مهارة الكاتب تتجلى بوجه خاص فى " النهاية " التى ينهى بها قصصه ، وحين نراجع أعماله القصصية من " رخص ليالى " (١٩٥٣) إلى « نيويورك ٨٠ " (١٩٨١) ، لن نعثر على نهاية من نهايات قصصه نستطيع أن نقارنها خاتمة قصة " الحرام " .

وفى ضوء ما سبق فإننا لاتجانب الصواب حين ننسب هذه "الخاتمة "إلى المناخ السياسي العام فى نهاية الخمسينات الذى وضع يوسف إدريس خلاله قصة " الحرام "، والى ضغط "التوافق " و " المجاراة " مع الثورة فى هذه المرحلة ، خاصة وأن هذه " الخاتمة " تخالف قناعات الكاتب الأساسية من حيث تمرز الإجراءات الخارجية على تخليص الإنسان من آثار ما يحمله من ارث نفسى وجدانى طويل . بل إن عنوان الرواية وهو " الحرام " يشير بوضوح إلى هذه الأعماق . وأخيرا فإن يوسف إدريس يرفض عامة استخدام الفن كأداة " لتمجيد منجزات الثورة المادية " ، ويرى أن وظيفة الفن الكبرى أن " موار " ١٩ ما سيسمبر ١٩٦٥، ١٥) ووفقا لأحد المصادر فقد وضع إدريس هذه البخاءة " قبل نشر القصة بايحاء من يوسف السباعى .

النداهسة

فى المشبهد الأول ينهار الكون

تبدأ قصة " النداهة " بالمحظور ، حيث يفاجىء الزوج زوجته في حالة تلبس مع رجل آخر ، وبالتحديد مع أحد " الأفندية " " حين دفع (حامد) الباب وفوجىء بالمشهد المروع ... مات " (د)

ويوصف هذا المشهد بتفاصيله المرئية الحادة القاطعة ، تبدأ محاولة استكناه الانفعالات التى يثيرها فى داخل الزوج ثم فى داخل الزوجة ما حدث لا سبيل إلى إنكاره أو التخفيف منه أو نفيه إلى الأعماق و وما حدث هو ذلك "المحظور" و "الممنوع" الذى يخافه الناس ، فماذا يكون وهم يواجهونه بأعينهم .

هذا المشهد أو الحديث أشبه بكابوس مفزع لاسبيل إلى التخلص منه . وبالتدريج يولد الراوى طبقات الانفعال التى يثيرها المشهد فى نفس الزوج ، بعد الوهاة الأولى يأخذه شعور عارم بالفقدان والضياع ، ويرى نفسه ممزقا بين الرغبة فى الفرار من " الزوجة " و " الأم " التى غدرت به ، والرغبة فى أن يسرع اليها ، ويرتمى فى أحضانها ، ويشكو إليها ما ألم به " حتى لو كانت هى المشكو منها ، فهو يود لو استطاع أن " يستجير بها من الدنيا " (٩) . وتراوده فكرة القتل ، ولكنه لو قتلها ، فلن يقتلها عن الشرف أو نحو ذلك وإنما " دفاعا عن نفسه " ، دفاعا عن ذلك الخراب الذي حل به ، وعن ذلك الاختلال الذي حل بالكون ، فالحادث الخطير الذي وقع لم يقع فى العالم الخارجي بقدر ما

وقع فى الداخل ، بداخل حامد وفى داخل الكون . أما القتل فيبدو له كشىء غريب ، " لايمت إلى اللحظة ، أو المشكلة أو الموضوع ، أو المشهد الدائر فى عقله ، ولا علاقة له به ! وليس هو الحل أو الهدف ، بل ولن يجديه القتل شيئا (١٤)).

بهذا "المشهد" يتوقف التراصل بالغير وبالعالم . لم يعد بد من أن يتراجع الانسان إلى الداخل ، أن يتكمش في محدوديته . وينتقل الراوفي من الزوج الى أعماق الزوجة " فتحية " : القادمة من الريف منذ سنوات إلى أرجاء العاصمة .

في البداية تتمنى أن ينتهي المشهد بأي وسيلة ، حتى لو كان هذا يعنى نهايتها: " إما الموت الداهم السريع ... وإما أن تحدث المعجزة ، أجل المعجزة ... وتمحو كل ما حدث ... وتعود الحياة إلى مثل ما كانت عليه قبل ساعة " (١٦) . على أنها تحس بالتدريج أن هذا الذي حدث لم يكن غريبا عليها ، بل إنه قد دار بخيالها كثيرا " بنفس تفاصيله الدقيقة " وإن لم يكن مع " نفس الأفندى ، فمع أفندى أخر " " ولهذا فهي تعيش هذا كله كما تعيش الحادث المعاد " (١٨) . بمعنى آخر : إن ما حدث لم يكن حادثًا طارئًا ، وإنما هو شيء قد نبع من أعماقها ، وكأنها ذاتها كانت تتمنى ان تقع في " المحظور " وان تفاجأ وهي ترتكب " المحظور " . وعلى الرغم من أن ما حدث لم يكن بترتيب منها ، بل ودون مبادرة أو فعل منها ، وبالرغم من ذلك فقد وقع كما كانت تتوقعه في باطنها ... كانت تعيش حياتها المحدودة في تلك الغرفة المحدودة في أسفل تلك العمارة الكبيرة مع زوجها بواب العمارة ... ولكنها كانت دائما تحس بذلك " الأفندي " ، أي " أفندي " يتربص بها ، و " يخرج اليها عاريا ويرقد فوقها " وفي اللحظة التالية يفتح الباب ويدخل زوجها حامد ، وكأن للمحظور اغراء يتحدى قيود المحظور ومخاطره ، أتكون في أغوارها " قديسة " و "مدنسة" في نفس الآن ، أم كيف حدث ما تصورته وما عاشته

في مخيلتها مرارا من قبل ؟ يهذه الأسئلة _ التي تفوق حدود فكرها ـ يبدأ الراوى في استرجاع قصة فتحية ، وتصوير بيئتها الريفية المحدودة وكيف انها فضلت الزواج بحامد البواب على غيره رغبة منها في الانتقال الى " مصر " ، " ذلك المكان الرائع الواسع ، أم الدنيا ... " (٢ / / / . ثم بعد أن استقرت في مصر في أسفل تلك العمارة الضخمة ، في حجرة " تحت السلم " تراقب منها بات العمارة وترى منها مصر " التي وجدتها أروع بكثير مما تخيلت " (٢٥) . ثم كيف بدأت تحن إلى أن تخرج من هذه الحجرة المحدودة لتكون سيدة مثل سيدات مصر . المدينة من حولها حافلة متحركة مائجة ، وها هي تقعد في أسفل السلم . " كانت " تريد أن " تتعرف " على أهل مصر أكثر ، وأن تدخل بيتا من بيوتهم وتحادث أناسا منهم ، ولكنها في أسفل العمارة " لاتملك إلا أن تزداد انغلاقا وانكماشا ، وتزداد القيود حولها إحكاما . إنها وزوجها بعيشان في هذه المدينة الضخمة على الهامش . ولكن حامدا مهما كان الأمر يتحرك نوعا وله صلات ومهما ، في حين أنها وحدها " باقية اسيرة الحجرة " . . العالم حولها يتحرك بينما هي تزداد انكماشا وخوفا ... ولكن أيضا بالتدريج بمولد طفلها الأول ثم الثاني تخرج من " عالم الغرفة " ، وترى وتتعرف على ما يجرى حولها ، وتدرك أن لكل وجه وجها آخر ، وأن لكل ظاهر باطنا في حياة سكان العمارة وفي حياة المدينة .. ويدأت تحس بذلك التيار الغريب الذي يأخذ الناس في مجراه في المدينة ... ثم بدأ يراودها أو يفاجئها كشيء مروع شبح " الأفندي العارى كاليد المهولة الممتدة مهددة أن تجذبها الى القاع مباشرة حيث الوحل والقبح والطين " ، بدأ ذلك الهاتف يطاردها وكأنه يؤكد لها _ رغم استنكارها وتصميمها _ أنها واقعة في المحظور مع " الافندى " لا محالة ومهما فعلت " . ("")

نعم إنها تستنكر ذلك الهاتف بشدة وتدفعه عنها فى حنق ، ولكنه قد نبع فى أعماقها ، وبدأ يقهقه فى داخلها . وما حدث بعد ذلك ... لم يكن إلا ما كانت تتوقعه ، وما قد تولد فى أعماقها .

ربما الصدفة قد قادت هذا الأفندى الأعزب ـ الذى لا شاغل له
كما يبدو غير اصطياد النساء والذى يسكن العمارة ـ إلى خجرتها ،
ولكن المدينة تحتشد بالأفندية " الذئاب " ، فالقضية تكمن فى
تيار المدينة الرهيب الذى يتغلغل فى أعماق " فتحية " ويهدم تلك
الحواجز والسدود التى قدمت بها من الريف ، وكأنها لم تكن تعرف
طريقا تستطيع أن تعبر به عن ثورتها ضد عالمها المحدود أسفل
العمارة غير أن يبرز من أعماقها ذلك الهاتف اللاعقلانى . لقد ولدت
المدينة فى داخلها ، أو أيقظت فى داخلها شبح المرأة المدنسة ،
وفى النهاية تلتهمها أيضا المدينة فحين يصحبها زوجها عائدا الى
القرية بعد هزيمته فى المدينة ، تهرب منه فى زحام المحطة ،
" عادت الى مصر ... بإرادتها هذه المرة وليس أبدا تلبية لهاتف

العسسيا

البداية

فى " العيب " تبدأ القصة بحدث أو واقعة ، تبدأ بشىء جديد مثير ، أو هكذا يبدو ، وهذا الجديد يمثل نقطة تحول :

ثلاث مرات في تاريخ المصلحة اندحمت مثل هذا الازدحام ، يوم توفى سعد زغلول ونعاه الناعى ، ويوم طرد الملك ، واليوم الذي عينت فيه سناء ، ففي نفس ذلك اليوم تم تعيين خمس من زميلاتها الناجحات في المسابقة وفي اليوم انقلب المستحيل حقيقة ، وانقلبت المصلحة سوقا ، أرخص ما فيه الكلام ، بل لا شيء فيها . غير الكلام " .

والقضية هى دخول هؤلاء الفتيات عالم الرجال بتاريخه الطويل ... ويبدو هذا النبأ أولا أقرب إلى الاشاعة منه الى الشيء المحتمل أو المعقول ، ولكنه يدخل حيز الوجود ويكون ، ويحدث ما يحدث من حديث وضجه وحب استطلاع وترقب لما ينشأ عن اقتحام المرأة لهذا المجال .

ومن يوم لآخر تستقر سناء كموظفة في قسم إصدار تراخيص الاستيراد ، تستقر في حجرة مع أربعة من الموظفين ورئيسهم . ومع هذا الحدث البسيط يبدأ صراع طويل ، وهو صراع له جوانب مرئية وغير مرئية والمتمام الراوى الأول ينصب على تلك الجوانب الذهنية والنفسية الانفعالية غير المرئية ، وهو يستخرج هذه الجوانب في تتابع ملح دؤوب ، أو قل إنه يولدها من بعضها ونلمس ذلك على المستوى اللغوى من خلال تداعى الجمل ، ومن التكرار اللفظى الذي ييسر هذا التداعى ، وهو ما يطبع تركيب الجمل . اللفظى الذي ييسر هذا التداعى ، وهو ما يطبع تركيب الجمل

وأسلوب التعبير بطابع مميز لا يخطئه القارىء المتمرس بأسلوب بوسف إدريس :

يدور الحديث فى المصلحة عن المستقبل ، وبالذات عن مستقبل هؤلاء الفتيات . وعند هذه النقطة كانت تنفق أراء الجميع على أنها مسألة أيام ، فهن قد نجحن حقيقة فى اقتحام ذلك المعقل « الرجالى » ، واغتصاب مكاتب بقرارات ، ولكن المشكلة ليست فى الاقتحام . المشكلة فى الصمود ، فى العمل نفسه ، « فمما لاشك فيه ولا نقض أنهن لن يستطعن بأى حال أن يمارسن العمل ، لا لصعوبته ولكن لاحتياجه إلى عقلية الرجل وتصرفه وشخصيته ... " (٢٢)) .

الوجه الخطاهر والوجه الخفي

هذا هو منظور الرجال للأمور، والقضية فعلا ـ كما سنرى ليست هى " الاقتحام " وإنما " الصمود " ، فللعمل فى هذه المصلحة الحكومية أيضا جوانبه المرئية وغير المرئية ، فالصعوبات لا تنحصر فى التحفظات النفسية المتوارثة من جيل إلى جيل تجاه المرأة ، وإنما تكمن فى البنيان الداخلى الخفى للعمل فى المصلحة : " هذا العالم الخفى لم يكن ليكشف عن نفسه هكذا ببساطة للموظف الجديد ، فما بالك والجديد موظفة وأنثى ، والأسرار أسرار رجال .

"العمل الرسمى للمكتب هو " إصدار التراخيص " ولكن ليس هذا سوى لافتة لجذب الزبائن ، فالعمل الحقيقى هو " بيع التراخيص " ، والأدوار فى هذا العمل موزعة بإحكام بحكم الأوضاع والمواهب والسلم الوظيفى ، ويبدأ هذا العمل بساعى المكتب ليمتد إلى أعلى ، ويقوم بأهم الأدوار فى هذه الحلقة موظف بعينه يدعى الجندى فهو الذى يتفاوض ويقبض ويوزع الأنصبة ثم هو الصلة الوحيدة بين المكتب والرءوس العليا ... إلخ . هذا الموظف قد كرس حياته لهذا العمل منذ خمسة عشر عاما ، حتى إنه من أجل ذلك يوفض الترقية والنقل . ومن ثم تصبح هذه

الموظفة الجديدة بحكم هذا العمل الذى يمارسه الجندى وبحكم شخصية الجندى هى شغله الشاغل . كيف يدمجها فى هذه الأعراف الخفية ؟ وعلى غفلة منها يتولى توريطها ، فيتفاوض فى حضورها مع أحد الزبائن عن " ثمن " إصدار أحد التصاريع ، ويدعى أنها زميلة وشريكة ولها نصيبها كالآخرين .

" الإهانة "

تجد سناء نفسها طرفا فى "صفقة " دون أن تدرى . كانت تحس بما يجرى حولها فى الخفاء ، وكانت تتطلع فى شغف إلى اكتشاف ما يجرى فإذا بها فجأة فى قاع تلك الأسرار كشريكة ومرتشية . وتهم أن تدفع عن نفسها تلك " الأهانة " والشبهة المروعة ، تهم بالانفجار ، ولكن قرى أخرى خفية تطبق عليها وتعوقها عن الانفجار :

" كادت تجن ، وهذا الضغط الهائل المحتشد داخلها يأبى أن ينطلق أو يجد له منفذا لكانه كابوس خانق لايحدث لها فى الحلم ، وإنما فى واقع يجرى أمامها وكلما مضت ثانية تضاعف إحساسها بالرغبة العارمة فى الانفجار وتضاعف إحساسها بالقوى القاهرة الخفية التى تبقيها رغما عنها ، غير منفجرة ... " (٥٥) وأخيرا لا تجد غير الدموع ، وعلى الرغم من إدراكها بما لحق بها من "إهانة " مفزعة لا تستطيع طويلا غير البكاء . ويحلل يوسف إدريس بإسهاب مراتب هذه الاهانة وأبعادها ، فالحدث الخارجي له وظيفة المثير " الاهانة الحقيقية أنه لابد (أي الجندي) قد وضع فى اعتباره وهو يرسم خطته احتمالا شبه اكيد انها من الممكن أن توافق الاهانة الأعمق ... الاهانة الأعمق والاخطر أنها فتأة ، أنثى ... ربما لو كانت شابا وعوملت بتلك الطريقة لما جرحت هذا الجرح العميق ... وإيكنها أنثى تصس بعمق الطريقة لما جرحت هذا الجرح العميق ... وإيكنها أنثى تصس بعمق

أن الاهانة التي وجهت إلى شرفها هي في الحقيقة إهانة لأنوثتها ،
 لشرفها كأنثى وليس لشرفها ككاتبة أو كفتاة تعمل ... " (٥٦ / ٥٠) .

ملى مدى صفحتين يتردد لفظ " الاهانة " أكثر من عشرين مرة على مدى صفحتين يتردد لفظ " الاهانة " ويصب القارىء من جراء ذلك الملل فالراوى يحلل مضمون هذه " الاهانة " وإبعادها الانفعالية والنفسية والاجتماعية ... ولكن رد فعل سناء على هذه الاهانة ينتهى كزوبعة فى فنجان ، نعم إنها تغضب وتتوعد أيضا ، ولكن ما يلبث أن يصيبها إحساس غريب بالعجز وقلة الحيلة ، وينتهى بها الأمر – بعد " حديث أبوى " غريب مع صفوت أفندى – رئيس المكتب إلى الوعد بالصمت وغض النظر عن أعمال المكتب الخفية ، بل والغريب أنها . نقرأ مع زملائها الفاتحة على هذا " الاتفاق " (٦٥) ، وكأنها لا تنفسها أمرا .

في قبضة الرجال

على أن المراغ غير المرئى بينها وبين محمد الجندى يتصاعد ويتطور، فهى بوجودها البحت تكاد تقسد عمل المكتب الخفى وهو بيع التصاريح، ولأنها لا تشاركهم، تحيطهم بجو من عدم الارتياح "كانت مزاولتهم لأعمال المكتب الثانى كجماعة ... قد أضفت على العمل نوعا من القانونية ومحا عنهم كل أثر للاحساس بالذنب " (٦٠) ولكن سناء بوجودها تعيد إلى وعيهم ما يمارسون وتثير فيهم الكثير من الشكوك. والمذنب حكما يقول الراوى - "لايحسد البرىء، إنه يكرهه، ويحس به كأنه ضميره " و " الكارثة أنها البرىء، أنه يكرهه، ويحس به كأنه ضميره " و " الكارثة أنها شمير مؤنث " والرجل يخجله أشد الخجل أن يرتكب حماقة " أمام الأنثى، أى أنثى " (٦٦) يختل ميزان الأمور المألوف، ويحل الشقاق والتنافس محل الاتفاق، وتقل " الصفقات" وينخفض " إيراد المكتب الثانى".

على أن هذا التغيير ينعكس أيضا على سناء ، رغم أنها لا تشارك ولا تتدخل وإنما تمارس عملها العادى في صبعت . إنها تحس بدورها بالتوتر الذي يسود المكتب . إن الجندي بملامحه " السائلة السفراوية اللزجة " لايثير فيها غير مشاعر الاشمئزاز ، ولكنها تحس بغضبه ، وغضبه من غضب الرجال ، " يكشف لها ويحمل معه علامات من العالم الآخر ، عالم الرجال " ، ولغضب الرجال " قدرة كبيرة على التحطيم والتخريب " (٧١) .

ويتصاعد هذا الخوف في نفسها ، بل يملك عليها أمرها ويصبح قوة قاهرة متسلطة تطاردها في الخيال ، فهو جزء من مكوناتها النفسية كأنثى تعيش في عالم يهيمن عليه الرجال منذ القدم : «خوف مركب ، يتملكها ، ولكنها تخجل أن تعترف به لنفسها . " لم يكن خوفها الأكبر بسبب احتمال أن يفقد الجندى وهو غاضب صوابه وينشب فيها أظافره وأنيابه وإنما لاحتمال أغرب لايكاد العقل يصدقه ، أن يفقد صوابه ويتعرى أمامها كرجل مثلا ، أو أن ينقض عليها وقد انطلق فيه الرجل الكلب من عقاله ويغتصبها هكذا فيجأة ، وقبل أن يتمكن أحد من الدفاع عنها ، بل حتى قبل أن تتمكن هي من الدفاع عن نفسها ... " (٧٢) .

ومن الطبيعى أن يصيبها القلق ، وأن تعانى من الضيق رغم أنها لم ترتكب خطأ ولم تقع فى معصية ، ولكن ضغط الجو من حولها يفوق كل ذلك .

ثم تكتشف سناء من زميلاتها في المصلحة أن قسم التراخيص ليس هو القسم الوحيد الذي " يقوم بالعمل الآخر الثاني " ، وتكتشف معهن أن لكل وجه وجها آخر ، وأن القضية ليست قضية ظاهر وباطن ، وإنما أكثر تشعبا ، ولا جدوى من المنطق العادى للالمام بها ، وبهذا المعنى تصف سناء نموذج الرجل السائد من حولها :

" الشرف فى بيته غير الشرف فى عمله ، والحرام فى الليل غير الحرام فى الليل غير الحرام فى النهار ، والفضيلة ما تمنعشى من الرذيلة ، كله موجود مع بعض فى حالة تعايش سلمى ... " (٨٢) .

الموروث وضغط التوافق والارادة

فهل " تصمد " سناء فى هذا الصراع أم تسقط؟ العالم من الداخل كما يراه يوسف إدريس غيره من الخارج ، والقضية ليست قضية مقولات نظرية ومبادىء خلقية هذه هى الفقرة الوحيدة من القصة التى يقطع فيها الراوى حبل التحليل من الداخل لكى يتحدث إلى القارىء مباشرة ويصيغ وجهة نظره فى قضية الحرية والتبعية والوعى واللاوعى واللاإرادة .

وقناعة يوسف إدريس الأساسية أننا مرتبطون بما مضى وبما سيكون يقيدنا موروث طويل ، ولما نأتيه من أفعال وما نأخذ به من معايير أثر بعيد على الأجيال التالية . نخن " همزة الوصل بين جيل مضى وجيل مقبل " أما أولئك " الذين يفكرون في أنفسهم " كأحرار " (" كأنا موجود " ، " كأنا الكون " ، " كأنا البداية والنهاية ") فهؤلاء "أناس مخرفون " (١٠٦) .

مجال الحرية والارادة من هذا المنظور محدود للغاية ، ومن البين أن رؤية عالم الانسان من الداخل والباطن كما يراها يوسف إدريس ، أى من خلال الأطر الذهنية المتوارثة والرواسب النفسية والأفكار القهرية والضغوط الناجحة عن التقاليد والأعراف ـ من البين أن هذه الرؤية تغلب بطبيعتها مبدأ الحتمية على مبدأ الارادة وحرية الاختيار ، واللاشعور على الشعور . من هذا المنظور يبدو الصمود ومواجهة ضغط التوافق أمرا عسيرا ، ولاتكفى تغير الظروف الخارجية وحدها لكى يتحرر الانسان ، ولكى تتحرر ارادته . وحول هذه القضية تدور الكثير من كتابات يوسف إدريس أواحاديثه

" التماسك " والنسبية

ومن هذا المنظار _ من منظار الميراث الطويل والظروف الاجتماعية _ تصف القصة شخصية المرأة بالمقارنة بشخصية الرجل:

" النساء أو الفتيات شخصياتهن متماسكة مترابطة ككتلة واحدة نصم قيمهن جميعا ، وكلها قيم متحدة واحدة ، الحرام فيها حرام تحت مختلف الظروف والأحوال ، والحلال أيضا واحد ، والعيب فى العبي فى اللبيت يعيب فى البيت يعيب أيضا فى المصلحة ، كتلة مترابطة واحدة ، فرق كبير بينهما وبين قيم الرجال الموزعة على أدراج ودوسيهات بحيث يحيا الرجل صادقا بأكثر من مقياس وأكثر من شرف وآكثر من حلال أو حرام ... " (١٢٠) ...

عالم الرجال عالم شره يلتهم ولايكف عن محاولة الالتهام . وتعود بنا القصة بعض الشيء إلى ماضى سناء وعلاقتها بهذا العالم قبل أن تدخله كموظفة وعاملة . لعل حياتها العاطفية كما تقول القصة حياة بسيطة ، لم تخرج أولا عن ذلك الحوار « الصبياني » بينها وبين طالب خجول بكلية دار العلوم عن " حب الجسد "و " حب الروح " ، ذلك الحوار الذي انتهى بانقطاع العلاقة بينهما " إن كانت ثمة علاقات بينهما " ولكن في حياة سناء حادثة غريبة ، فقد اخذها مرة زوج خالتها الشاب على غرة وأطبق عليها ، وإن لم يفقدها هذا الحادث شيئا إلا أنه ظل زمنا شيئا يروعها إلى أن تكفل به الزمن والنسيان ... أما غير ذلك فهناك أحلام الحب والثراء والطموحات التي تنمو مم الأيام .

على أن حياة سناء لا تمضى على هذا المنوال ، « فإن اجلا أو عاجلا » كما تقول القصة كان لابد أن يأتى اليوم الذى تفاجأ فيه بأنها عاجزة بمرتبها المحدود عن سداد حاجات الأسرة ، وعن دفع

نفقات المدرسة لشقيقها الصغير ـ وتتصاعد هذه القضعية ـ من يوم إلى يوم ، فتبدأ بالهمس والنظرات في البحث عن مخرج ، ولكن دون جدوى ، فهاهم زملاؤها في المكتب يعرفون علتها ويقابلون " استغاثتها " بالصمت المطبق ، ولأن السماء لا تمطر نقودا ، فإن أخاها يحرم من دخول الامتحان لعدم سداده الرسوم المدرسية . ومن ثم يتسلل إليها الشك ، حتى يكاد يفقدها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب " وكأنما بفعل فاعل انفكت كل مكونات حياتها وشخصيتها إلى ألاف الأشياء الصغيرة ، والمواقف الصغيرة والقضايا الصغيرة " (١١٠). أي تفقد الأمور وضوحها ، ويصبح لكل وجه وجه اخر . وليس هناك شيء خالص من " العيب " ، بل وليس هناك " حلال " إلا وبه عناصر أو مناطق من " الحرام " . كل شيء إذن نسبى مباح أو محرم وفقا للظروف ولوجهة النظر ... إلخ . تتغير نظرة سناء إلى الأمور ، ويتسرب إليها بالتدريج شعور غريب باللامبالاة ، بل يزايلها شعور " الاشمئزاز والغشان " الذي كان يثيره فيها محمد الجندى من قبل ، ويرتفع حاجز الصمت بينهما بالتدريج . كل هذه التحولات الداخلية ننذر بوضوح بما هو آت ، وإن كان لابد أن تتيسر الظروف الخارجية لكي تعبر هذه التحولات عن نفسها أو لكي تصبح واقعا ماديا . وبالفعل تقبل سناء ذاتها الرشوة التي تتيحها لها الصدفة . في الستر بعيدا عن أعين الرقباء ، نعم تقبلها أولا وكأنها لا تستطيع لها دفعا ، ولكنها تقبلها ... وما يحدث بعد ذلك فإنه لايحتاج بعد هذه التحولات إلى الكثير من التفصيل ، والراوى يورده باختصار شديد .. ففي النهاية تستجيب سناء أيضا لرغبات محمد الجندي ، بل إنها تفاجئه بسرعة استجابتها.

تأميلات يوسف ادريس لماذا أصبحت كاتبا !

« من الصعب كثيرا أن احدد لماذا اصبحت كاتبا ، لقد حاولت أن اكتشف ذلك ، فليس في عائلتنا كلها كاتب أو فنان . وإنما اعتقد انى ولعت بالقصة المحكية لأن أبي كانت له قدرة خارقة ليس على قص الحكايات ، وإنما على تحويل ما صادفه في يومه وعمله الى نوع ساحر غريب من الحدث القصصي ، يرويه لنا ونحن مشغوفون تماما بسماعه . فكل شيء عنده يستحيل الى حدث خارق ، ولو كان كل ما فعله أنه ذهب وأدى الشهادة في المحكمة

واعتقد أن ذلك سببه أنه كان يمتلك رؤية فنية إنسانية للواقع .
هل ورثت هذه الرؤية ؟ أم اكتسبت رؤية جديدة اختلطت فيها
حكمة الأم برؤية الأب ؟ لا اعرف ، فأنا لا اعرف ماهى رؤياى الفنية
. ولا استطيع أن اغادر مجال رؤياى وانفصل عنه ، وأرى نفسى من
بعيد ، فأنا داخل رؤياى ، وداخل نظراتى ، واعتقد أن الآخرين
باستطاعتهم ذلك افضل منى . »

(" الانوار " ٨/٥/٤٧)

فى تقديرى أن "صفات أبى وامى واخوالى واعمامى " من مكوناتى ، بل إنها أحيانا تتصارع فى داخلى ، وتقسم ذاتى على نفسها ... ذلك أن ابى كان محبا انسانيا كبيرا جياش بالعاطفة ، ولكن أمى كانت تحب نفسها أكثر ، وكثيرا ما تتصادم هاتان المصفتان فى داخلى ، واعتقد أن الجزء الخلاق فى هو قدرتى على مد حبى للذات الى الناس ... »

(« الأنوار » ٨/٥/٤٨٩ .)

هل تعی ماتکتب

سئل يوسف إدريس «هل تعى ما تكتب؟ "، فأجاب:
«من الصعب الاجابة على هذا السؤال ، لأنى لا أعرف لماذا
اكتب . كل ما أحسه أن معاناتى كلها قبل الكتابة . أعانى لكى
أعيش ، أعانى لكى انتظر . أعانى لكى يؤون الأوان ، وتنبثق
الرؤيا ، واجلس الى المكتب . عندئذ أحس بالمتعة الشديدة ، إذ
في معظم الأحيان لا أعرف ماذا بالضبط سيكون ، وكيف سيتخلق
الشيء من العدم .

إن العمل الفنى ، فى أساسه ، عبارة عن خلق يتشكل من خلق سابق ، وهكذا فإن التدبير الشديد فى الكتابة يقتل العمل الفنى ، لأنه يقتل التقائية ، أى الخلق النابع من الخلق .

... كل قصة هى ، فى حد ذاتها اكتشاف جديد فى معنى القصة وكيف تكون "

(" الأنوار" ٨/٥/١٩٨٤)

الوهم كالحقيقة

لا فرق بين الخيال وبين الحقيقة إلا فى قدرة الانسان على المتحقيق . وهكذا فإن الخيال عندى ليس وهما ، والحقيقة ليست ثابنة ، وكثيرا جدا ما يتبادل الخيال والحقيقة المواقع . والانسان هو الذى يبدل ، وقدرته على التبديل هى وحدها الحقيقة الأولى والأخيرة »

(" الأنوار " ٨/٥/١٩٨٤)

الحرية

" إن الحياة تمرد خلاق على قوانين الوجود ، والانسان تمرد خلاق على الحياة نفسها ، وبالتالى على الوجود . والمغزى الرئيسى لهذا التمرد الخلاق هو الحرية .

انها ليست كلمة . إنها اكسير الحياة واصلها . واطلاقها الكامل هو اقل مطلب يمكن للانسان أن يتبناه .

وهؤلاء الذين يسمون ما أقوله بالفوضوية لا يحترمون الانسان في اعماقهم ، ويعتبرون انه قاتل وسارق وزان بطبعه ، وانه لولا النظم والقوانين لماتت الانسانية ، في حين أن النظم والقوانين هي التي تقتل الانسانية ، لأن الانسان اسمى من كل ما وضعه من نظم . وليس ابدا شديدا بطبعه . إنما هو إنسان بطبعه . بل إن الذي يحيله الى شريد هي النظم والقوانين التي يكبل بها . إن الحرية عندى ليست شعارا ، ولكنها عقيدة ومبدأ » إن الانوار " ١٩٧٤/٥/٨)

مجتمعنا يرفض أن يواجه نفسه

" انا لا اعتقد بوجود أزمة في القصة القصيرة بشكل خاص ... ولكنني أوافق على وجود أزمة . في التعبير بشكل عام ... أي أن هناك أزمة قائمة بين الأديب كمعبر عن مجتمعه في ظرفنا الراهن وبين قدرة هذا المجتمع على استيعاب هذا التعبير ، بمعنى أخر ... ولاسباب كثيرة يدركها الناس هناك مايشبه الرفض ... رفض مجتمعنا أن يواجه نفسه مواجهة صريحة قد تخدش حياءه السياسي أو الاجتماعي أو النفسي ... ولأن دور الكاتب هو أن يكون مرأة الحقية الصادقة فاعتقد أن الكاتب الاصيل يعاني من ازمة شديدة ... أزمته أن يقول الحق ... أو ما يعتقد أنه الحق دون أن يجر عليه هذا القول تبعات الصراحة في كل زمان ومكان . ومع هذا فالغنان (...) حتى في ظروف التأزم يخلق بقرته الابتكارية الذاتية المخرج الذي يعبر فيه عن نفسه دون أن يضطر الى المساومة أو منافقة الرأى العام "

(" الهلال " اغسطس ١٩٦٩ ، ص ا ١٢٩)

القدرة على الحلم

، أنى أتمنى أن أستمر في امتلاك القدرة على أن أحلم ، فلقد قضيت الحياة منذ طفولتي ، و متعتى ليس أن أحياها ، وإنما أن

احلم بحياة امتع ، وربما كتبت لكي احرك في الآخرين القدرة على أن يحلموا هم أيضا أحلامهم الخاصة . فالانسان بلا احلام في رأيم كائن اعمى . فالحلم هو الأمل المبصر المستشرف ، هو قدرته على أن يرى الى الأمام وأن يجمع الماضى والحاضر والمستقبل في نقطة لقاء وهمي ، هي الفن هي ... الجزء الثمين المتمرد في كل البشر ... إن بعضنا يكتب لانه يريد أن يكون كاتبا كسارتر وهمينجواي ، وبعضنا يفضل أن يكتب المسرح ليكون كشكسبير انى احلم أن نصل الى اليوم الذى نكتب فيه لاننا نحب شعبنا، ونحبه أن يكون أكثر الشعوب ادبا وذوقا واخصبها انسانية ، نكتب بدافع من واجب ملح نحسه ازاء مواطنينا ولانملك إلا اداءه ، نكتب لا لأننا نريد الخلود لانفسنا ، وإنما لاننا نريد الخلود الانساننا وقيمنا ، لاننا نريد أن نصنع في بلادنا حضارة ليست انعكاس للحضارة الأوربية ، ولكن حضارة نابعة منا ، حضارة من خلقنا وفكرنا ، حضارة تثرى بها حضارة عالمنا ونضيف اليها ، ويكون ادبنا العربي وفننا وعلومنا وسيادتنا للوصول الى هذا المستوى الحضاري . انى احلم بهذا ... » (" حوار " ديسمبر ١٩٦٥)

الحلم بالكتابة كالحلم بالثورة

" كان حلمي بالكتابة كحلمي بالثورة كحلمي بالمعجزة القادرة على شفاء كل وأي داء ... وفي عمرى أنا سأرى اختفاء الحفاء وعمومية الكساء وزوال الحاجة ، واكتفاء كل محتاج . كانت واحة العمر الجأ إليها كلما نضب معين الخيال ، واتزود منها وبها بالقدرة على مواصلة اللهاث ، وكأن الوصول على مرمى حجر ، وكأننى سأصحو في الغد لاجد الصباح فجرا ، ليس فجر يوم ولكن عصر . عصر كامل تام ، يعود فيه الانسان يحب بكل فهم وظمأ الحب . ويعيش روعة الحياة يشربها مترعة قطرة وراءها قطرة ، ولكل قطرة طعم ، ولكل لحظة زمن تمر أشواق وصهللة ومعان .

حياة استمتع فيها إلى الثمالي إني ابن مثلما استمتع ... إني أب ، تأخذني الأم إلى أعمق احضانها ترضعنى خلاصة الأنوثة ، وارتشف وأنا أضمها نعناع إني ولد وخمرة إني رجل ، حياة أنا فيها حاب محبوب ، عاشق معشوق ، مؤثر ومتأثر ومتغير ، ودائما إلى الأعلى والأروع . حياة ، حياة ، اتعرفون ماهى الحياة ؟ »

(" يموت الزمار " ، " الأهرام " ١٧ / ٤ / ١٩٨١)

فهرس

منفحة	
٧	مُقدمة
١.	« ضاعت الطفولة في ارهابنا أن نتصرف كالأطفال »
١٨	ميدان المعركة
سير	البعد الخامس للانسان والاتصال بالموجودات التحض
77	لعملية الكتابة
٤٥	البحث عن الشخصية المصرية والصعود الاجتماعي
٥١	من ألقاب التشريف إلى العصى والنبابيت
٥٨	من نشوة العمل المشترك إلى صراع الورق
۸۲	« البطولة والصدق » في الانتحار على الطريقة الهيراكيري
٧٥	الاكتئاب والكف عن الكتابة والقراءة
۸١	فقدان الأب « لابد أن تنتهى أنت لأبدأ أنا »
91	الصدق المطلق والصدق المحدد
99	الحنق والألم
۱۰٤	اكتشاف المجهول
۱۰۹	الألم الصاعد من الإعماق
111	الحرام
171	التداهة
۱۳۰	العيب
۱۳۸	تأملات يوسف ادريس

العدد القادم:

سکة سفر

بقــــــلم

محمد عفيفي

یصدر ه دیسمبر ۱۹۸۵

الأنسسة

بقلم الأديب اليوغسلافي

إيفو أندريتش

تصدر ۱۹ نوفمبر ۱۹۸۵

رقم الايداع بدار الكتب . ٥٥٥٥ ـ ١٩٨٥ الترقيم الدولى : ٢ ـ ١٨٢ ـ ١١٨ ـ ١١٨

127

وكلاء اشتراكات مجلات دار الهلال

السيد / عبد العال بسيوني زغلول _ الكويت ؟ الصفاد _ ص. ب رقم ٢١٨٣٣ لليلون ٢٤١١٦٤

اسعار البيع في الخارج للعدد العادى فئة ٧٥ قرشا :ــ

سوريا ۱۶۰۰ ق س . لبنسان ۱۶۰۰ ق . ل ، الاردن ۱۰۰ فلسسس ، الكويت ۱۰۰ فلسس ، الكويت المحمد العراق ۱۹۰۰ فلس ، المعودية ۷ ريالات ، تونس ۱۹۰۰ مليم ، الخليج ۱۹۰۰ فلس ، المصومال ۱۹۰۰ بنی ، لاجـوس ۱۲۰ بنی ، عدن ۱۱۰ دراخمه ، كنــدا ۱۰۰ مسنت ، الارزيل ۲۰۰ سنت ، السوادن ۲۰۰ ق . سودنت ، السوادن ۲۰۰ ق . سودنتی ، المغرب ۱۹۰۰ هرنگ ، غزة والضفة ۱۷۰ سنتا ، داكار ۱۰۰۱ فرنگ ، اليمن الشمالية ۱۹۰۰ بنی ، ايطاليا ۲۰۰۰ ليرد .



هداالكتاب

من الذي قتل الأب في وجدان الناس ؟

على مستوى السيرة الداتية وعلى المستوى العام يناقش هذا الكتاب ظاهرة « فقدان الأب » وانهيار مؤسسة السلطة الأبوية في المجتمع العربي . ومن موضوعاته

* جاذبية الصدق المطلق حين يصعب الصدق النسبي ، وحين يعجز الانسان عن تلبس دوره في الحياة .

* البحث عن الشخصية المصرية والصعود الاجتماعي

تغير موقف الأديب بين جيل الرواد وجيل يوسف ادريس.

* كيف يصل يوسف إدريس إلى حالة الكتابة أو نشوة الانطلاق والحياة في الكتابة ؟ .

* يوسف إدريس كشخصية قهرية ، التمرد والغرائز العدوانية ، اللغة السرية ، ميدان المعركة ، الاكتئاب والكف عن الكتاب والقراءة

36